

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №41 муниципального образования Кореновский район

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1/2 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ детский сад № 41
МО Кореновский район
В.А.Хитайлова
Приказ № 50 от 31.08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПЛАТНОЙ УСЛУГИ
«Фантазеры»**

Уровень программы: базовый
Срок реализации программы: 9 месяцев
Возрастная категория: от 5 до 6 лет
Вид программы: модифицированный

Автор составитель:

Рублевская Ольга Георгиевна

Ст.Платнировская. 2023г.

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1/2 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ детский сад № 41
МО Кореновский район
В.А.Хитайлова
Приказ № 50 от 31.08.2023 г.



Учебный план

Дополнительной образовательной платной услуги

«Фантазеры»

МАДОУ детский сад №41 МО Кореновский район

На 2023-2024 учебный год.

Вид платной услуги	Возраст детей	Количество занятий в неделю	Количество недель	Всего часов
«Фантазеры»	(для детей 5-6 лет)	1	4	

Педагог дополнительного образования _____ О.Г.Рублевская

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1/2 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ детский сад № 41
МО Кореновский район
В.А.Хитайлова
Приказ № 50 от 31.08.2023 г.



РАСПИСАНИЕ

Дополнительной образовательной платной услуги

«Фантазеры»

(для детей 5-6 лет)

На 2023-2024 учебный год

День недели	Время проведения
Вторник	17:30-17:55

Педагог дополнительного образования _____ О.Г.Рублевская О.Г.

Пояснительная записка

Направленность программы: познавательная

Рабочая программа составлена для детей 5-6 лет в соответствии с возрастными особенностями детей, на основе образовательной программы, используемой в детском саду, не противоречит федеральным государственным образовательным стандартам и обеспечивает целостность воспитательно – образовательного процесса.

- **Новизна программы состоит:** в поэтапном развитии умственных способностей дошкольников путем вооружения их навыками экспериментальных действий и обучению методам самостоятельного добывания знаний;

Актуальность программы состоит в том, заключается в том, что детское экспериментирование как форма деятельности используется в практике недостаточно широко, хотя является эффективным средством развития важных качеств личности, таких, как творческая активность, самостоятельность, самореализация, умение работать в коллективе.

Такие качества способствуют успешному обучению детей в школе, а участие в педагогическом процессе наравне со взрослыми - возможность проектировать свою жизнь в пространстве детского сада, проявляя при этом изобретательность и оригинальность.

Программа кружка направлена на потребность ребенка в познании окружающего мира, на новые впечатления, которые лежат в основе возникновения и развития неистощимой исследовательской (поисковой) деятельности. Чем разнообразнее и интенсивнее поисковая деятельность, тем больше новой информации получает ребенок, тем быстрее и полноценнее он развивается.

В процессе экспериментирования идет обогащение памяти ребенка, активизируются его мыслительные процессы, так как постоянно возникает необходимость совершать операции анализа, сравнения и классификации, обобщения. Нельзя не отметить положительное влияние экспериментальной деятельности на эмоциональную сферу ребенка, на развитие творческих способностей, на формирование трудовых навыков. Детское экспериментирование как важнейший вид поисковой деятельности характеризуется высоким уровнем самостоятельности: ребенок сам ставит цели, сам достигает их, получая новые знания о предметах и явлениях.

Педагогическая целесообразность Программы в том, что в основе ее лежит метод обучения дошкольников - экспериментирование, который дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами. За использование этого метода выступали такие классики педагогики, как Я.А.Каменский, Н.Н. Поддьяков, К.Д.Ушинский, И.Г. Песталоцци, Ж.Ж. Руссо и многие другие.

Цель программы кружка:

Способствовать формированию и развитию познавательных интересов детей посредством опытно-экспериментальной деятельности.

Задачи:

1. Развивать умение обследовать предметы и явления с разных сторон, выявлять зависимости.
2. Помогать накоплению у детей конкретных представлений о предметах и их свойствах.
3. Развивать мыслительные операции, умение выдвигать гипотезы, делать выводы.
4. Стимулировать активность детей для разрешения проблемной ситуации.
5. Способствовать воспитанию самостоятельности, активности.
6. Развивать коммуникативные навыки.

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной Программы от уже существующих образовательных программ: первоначально дети учатся экспериментировать в специально организованных видах деятельности под руководством педагога, затем необходимые материалы и оборудование для проведения опыта вносятся в предметно-развивающую среду группы для самостоятельного воспроизведения ребенком, если это безопасно для его здоровья. В связи с этим в дошкольном образовательном учреждении детская экспериментальная деятельность должна отвечать следующим условиям: максимальная простота конструкции приборов и правил обращения с ними, безотказность действия приборов и однозначность получаемых результатов, показ только существенных сторон явления и процесса, отчетливая видимость изучаемого явления, возможность участия ребенка в повторном показе эксперимента.

В процессе экспериментирования ребенку необходимо ответить не только на вопрос: «Как я это делаю?», но и на вопросы: «Почему я это делаю именно так, а не иначе?», «Что я хочу узнать?», «Что получится в итоге?».

Экспериментальная деятельность в дошкольных группах позволяет знакомить детей с конкретными исследовательскими методами, с различными способами измерений, с правилами техники безопасности при проведении эксперимента. Дети сначала с помощью взрослых, а затем самостоятельно выходят за пределы знаний и умений, полученных в специально организованных видах деятельности, и создают новый продукт - постройку, сказку, насыщенный запахами воздух и т.д. Так эксперимент складывает творческие проявления с эстетическим развитием ребенка.

Данная рабочая программа обеспечивает личностно ориентированное взаимодействие педагога с воспитанниками, как партнеров, создавая особую атмосферу, которая позволит каждому ребенку реализовать свою познавательную активность.

Партнер – всегда равноправный участник дела, его позиция связана с взаимным уважением, способствует развитию у ребенка активности, самостоятельности, умения принять решение, пробовать делать что-то не боясь, что получится неправильно, вызывает стремление к достижению, способствует эмоциональному комфорту, развитию социальной и познавательной активности.

Детям предоставляется возможность поэкспериментировать самостоятельно. Обсудив полученные эффекты, можно несколько раз поменять условия опыта, посмотреть, что из этого получается. Результатом опыта явится формулирование причинно-следственных связей.

Набор для каждого эксперимента имеется в готовом виде. Педагог проводит презентацию каждого эксперимента. Это может быть индивидуальная презентация, индивидуальный показ, круг. К каждому набору для эксперимента могут

прилагаться инструктивные карты, выполненные в виде последовательных рисунков или с краткой словесной инструкцией (для читающих детей).

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы: 5-6 лет.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы (этапы):

– 9 месяцев,

Продолжительность образовательного процесса -1 раз в неделю; продолжительность – 25-30 минут.

Организация работы идёт по направлениям:

- О материалах (песок, глина, бумага, ткань, дерево).
- О природных явлениях (ветер, снегопад, солнце, вода; игры с ветром).
- О мире растений (способы выращивания из семян, условия роста).
- О человеке.
- О предметном мире.

Формы занятий:

- Подгрупповой

-Занимательные игры

-занятия с элементами экспериментирования

Ожидаемые результаты:

- Проявление интереса к исследовательской деятельности;
- Выполнение сенсорного анализа, выдвижение гипотез, подведение итогов;
- Накопление конкретных представлений о предметах и их свойствах;
- Проявление самостоятельности в познании окружающего мира;
- Проявление активности для разрешения проблемных ситуаций;
- Развитие коммуникативных навыков.

Умение выделять существенные признаки и связь																								
Умение сопоставлять различные факты																								
Умение выдвигать гипотезы, предположения																								
Умение делать выводы																								

Форма проведения итогов: презентация детских работ.

Основными условиями реализации детского экспериментирования являются:

Включение родителей в процесс развития познавательного интереса детей реализовывался в проведении родительского собрания, анкетирования, наглядной агитации, консультаций.

Для реализации поставленной цели и задач созданы условия в предметно-развивающей среде группы. Родители приняли активное участие в создании мини-лаборатории, которая оснащена необходимым оборудованием и материалами с минимальными затратами материальных средств и времени.

Приёмы реализации рабочей программы:

Приёмы организации воспитанников в процессе обучения:

- создание ситуаций, побуждающих оказывать помощь друг другу.

Приёмы активизации умственной активности:

- включение игровых упражнений;
- активное участие воспитателя в совместной деятельности с детьми;
- решение проблемных ситуаций.

Приёмы обучения:

- показ или демонстрация способа действия в сочетании с объяснением, выполняется с привлечением разнообразных дидактических средств;
- инструкция для выполнения самостоятельных упражнений;
- пояснение, разъяснение, указание с целью предупреждения ошибок.

**Список детей старшей группы А на кружок «Фантазеры»
Воспитатель: Рублевская О.Г.**

**Учебно-тематический план программы дополнительного образования
«Фантазеры»
Год обучения: 2023г(4 месяца)**

месяц	Тема занятия	Общее кол-во часов	теория	практика
сентябрь				
1неделя	«Юные лаборанты»	25минут	10минут	15минут
2неделя	«Земля дает жизнь»	25минут	10минут	15минут
3неделя	В мире растений»	25минут	10минут	15минут
4неделя	Важная культура	25минут	10минут	15минут
---Итого	Общее кол-во			
	4 занятия.	1 час 40 мин	40минут	60минут

месяц	Тема занятия	Общее кол-	теория	практика
--------------	---------------------	-------------------	---------------	-----------------

		во часов		
октябрь				
1неделя	Природные и климатические зоны	25минут	10минут	15минут
2неделя	Свойства воды	25минут	10минут	15минут
3неделя	Агрегатные состояния воды	25минут	10минут	15минут
4неделя	Круговорот воды	25минут	10минут	15минут
Итого	Общее кол-во			
	4 занятия.	1 час 40 мин	40минут	60минут

месяц	Тема занятия	Общее кол-во часов	теория	практика
ноябрь				
1неделя	Свойства воздуха	25минут	10минут	15минут
2неделя	Ветер и его подружка - ветряная вертушка	25минут	10минут	15минут
3неделя	Песчаное путешествие	25минут	10минут	15минут
4неделя	Удивительная глина	25минут	10минут	15минут
Итого	Общее кол-во			
	4 занятия.	1 час 40 мин	40минут	60минут
месяц	Тема занятия	Общее кол-во часов	теория	практика
декабрь				
1неделя	«В царстве камней»	25минут	10минут	15минут

2неделя	«Вулкан»	25минут	10минут	15минут
3неделя	Свет	25минут	10минут	15минут
4неделя	Живые тени» (проводится на прогулке)	25минут	10минут	15минут
Итого	Общее кол-во			
	4 занятия.	1 час 40 мин	40минут	60минут

**Учебно-тематический план программы дополнительного образования
«Фантазеры»**

Год обучения:2023г(5 месяцев)

месяц	Тема занятия	Общее кол-во часов	теория	практика	
январь					
1неделя	Игра цветов	25минут	10минут	15минут	
2неделя	Как получить радугу	25минут	10минут	15минут	
3неделя	Волшебная сила магнита	25минут	10минут	15минут	
	Общее кол-во			10минут	15минут
	3занятия.	1 час 40 мин	30минут	45минут	

месяц	Тема занятия	Общее кол-во часов	теория	практика
февраль				
1неделя	Термометр	25минут	10минут	15минут

2неделя	Теплота	25минут	10минут	15минут
3неделя	Электричество	25минут	10минут	15минут
4неделя	Почему горит фонарик?	25минут	10минут	15минут
	Общее кол-во			
	4 занятия.	1 час 40 мин	40минут	60минут

месяц	Тема занятия	Общее кол-во часов	теория	практика
март				
1неделя	звук	25минут	10минут	15минут
2неделя	Мир дерева	25минут	10минут	15минут
3неделя	«ТАНЕЦ ГОРОШИН»	25минут	10минут	15минут
4неделя	Мир бумаги	25минут	10минут	15минут
Итого	Общее кол-во			
	4 занятия.	1 час 40 мин	40минут	60минут

месяц	Тема занятия	Общее кол-во часов	теория	практика
апрель				

1неделя	Мир стекла	25минут	10минут	15минут
2неделя	Мир пластмассы	25минут	10минут	15минут
3неделя	Мир пластмассы	25минут	10минут	15минут
4неделя	Мир ткани	25минут	10минут	15минут
Итого	Общее кол-во			
		1 час 40 мин	40минут	60минут

месяц	Тема занятия	Общее кол-во часов	теория	практика
май				
1неделя	Мир металла	25минут	10минут	15минут
2неделя	Человек и его организм	25минут	10минут	15минут
3неделя	Органы чувств	25минут	10минут	15минут
4неделя	Секреты «Кока-колы»	25минут	10минут	15минут
Итого	Общее кол-во			
	4 занятия.	1 час 40 мин	40минут	60минут

Содержание программы дополнительного образования

«Фантазеры»

Год обучения :2023г(4 месяца)

Сентябрь

№	Тема занятия	теория	практика
---	--------------	--------	----------

1 неделя	«Юные лаборанты»	<p>Дать представление о детской лаборатории. Познакомить с понятиями: «наука» (познание), «гипотеза», (предположение), о способе познания мира – эксперименте (опыте).</p> <p>Дать представления о культуре поведения в детской лаборатории.</p>	
2 неделя	«Земля дает жизнь»	<p>Закрепить знания детей о почве; показать взаимосвязь всего живого на Земле. Развивать речь, умение делать выводы. Воспитывать любовь к природе родного края, к его обитателям.</p>	<p>Образцы почвы, две банки с чистой и грязной водой, картинки с изображениями и почвенных обитателей.</p>
3 неделя			
	Важная культура	<p>Познакомить с историей возникновения картофеля на Руси; познакомить с основными компонентами в составе картофеля,</p>	<p>Клубни картофеля, тёрки и тарелки по количеству детей, прозрачные ёмкости, мелкое сито, микроскоп, йод, пипетки</p>

		расширить кругозор детей о пользе картофеля для человека	
4неделя	«В мире растений»	Дать детям обобщенное представление о знакомых растениях (живое существо, у которого есть корни, чтобы держаться, питаться; стебель, чтобы доставать питательные вещества из земли другим органам; листья, чтобы улавливать свет, дышать; для роста и развития нужны почва, влага, свет, тепло). Вызвать у детей познавательный интерес к проведению опытов с растениями, желание наблюдать за изменениями растений в зависимости от условий; учить создавать ситуацию опыта.	Комнатные растения, карточки с частями растений, халаты на всех детей, пособия необходимые для демонстрации опытов.

Октябрь

№	Тема занятия	теория	практика
1неделя	Природные и климатические зоны	Расширить знания о природно-климатических зонах, выявить защитную роль лесов, повышенную влажность джунглей, объяснить некоторые особенности природно-	Макет Солнце-Земля, емкость с водой, крышка со льдом, спиртовка, песок, глина, стекло, карта природно-климатических зон, мелкие кусочки бумаги,

		климатических зон Земли.	вентилятор
2неделя	Свойства воды	Уточнить представления детей о свойствах воды. Развивать умение действовать по алгоритму. Выявить вещества, которые растворяются в воде. Закрепить знания о правилах безопасного поведения при работе с различными веществами.	Пластиковые стаканчики, емкости разной формы, ёмкость с водой палочки для размешивания, соль, сахар, мука, Шампунь, растительное масло, пищевой краситель, песок, глина, стиральный порошок, картограф для зарисовки результатов
3неделя	Агрегатные состояния воды	Закрепить знания детей о различных агрегатных состояниях воды: твёрдом, жидком и газообразном.	Наборы картинок «Вода в природе», электрический чайник, ёмкость с водой, стекло, клеёнка, ёмкости различной формы (по кол. детей)

4неделя	Круговорот воды	<p>Познакомить детей с процессом формирования облаков, дождя.</p> <p>Развивать поисковую деятельность детей:</p> <p>способность к определению задач на основе поставленной проблемы; умение планировать этапы своих действий, аргументировать свой выбор.</p> <p>Развивать наблюдательность, творческое воображение, познавательный интерес к окружающему миру</p>	<p>Картинки с изображением разных видов облаков и дождя, трёхлитровая банка, кубики льда, кипятилок, чёрный картон.</p>
---------	-----------------	--	---

Ноябрь

№	Тема занятия	теория	практика
1неделя	Свойства воздуха	<p>Вызвать желание экспериментировать и получать удовольствие от совместного эксперимента.</p> <p>Расширить представления детей о свойствах воздуха. С помощью экспериментов</p>	<p>Посылка с воздушным шаром, салфетка, книга, бумажные веера, деревянный кубик, губка, прозрачные стаканы с водой</p>

		<p>продемонстрировать такие его свойства, как отсутствие цвета и формы, легкость, способность двигаться, заполнять пустые пространства с возможностью воздуха двигать предметы.</p> <p>Продолжать развивать умение анализировать и сравнивать, обобщать полученные знания.</p>	
2неделя	Ветер и его подружка - ветряная вертушка	<p>Познакомить детей с таким природным явлением, как ветер, его свойствами и ролью в жизни человека.</p> <p>Развивать у детей любознательность, наблюдательность, активизировать мыслительные процессы.</p>	Вентилятор, веер, вода в посуде, сухие листья, картинки с изображением ветреной и безветренной погоды, вертушки,
3неделя	Песчаное путешествие	Познакомить со свойствами и качествами песка, его	Ёмкости с сухим песком, прозрачные стаканчики,

		<p>происхождением, цветом, структурой. Учить установить свойства песка. Обучить детей возможным действиям обследования, учить проводить несложные опыты. Учить решать познавательные задачи, логически мыслить. Познакомить с песочными часами.</p>	<p>дощечки, лупа, сито, песочные часы.</p>
4неделя	Удивительная глина	<p>Учить выявлять и называть свойство глины – пластичность в сравнении с другими материалами (песок, камень). Развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы; работать с дневниками наблюдений, фиксировать собственные наблюдения.</p>	<p>Песок, глина, тарелки, лупы, стакан воды, миска с водой, по 2 баночки, палочка салфетки, слепленные шарики из глины и из песка, халаты, фен.</p>

декабрь

№	Тема занятия	теория	практика
1неделя	«В царстве камней»	<p>Познакомить детей с разнообразием мира камней и их свойствами. Вместе с детьми классифицировать</p>	<p>Шапка ученого, набор камней на каждого ребенка,</p>

		камни по признакам: размер (большой, средний, маленький); поверхность (гладкая, ровная, шероховатая, шершавая); температура (теплый, холодный); вес (лёгкий, тяжелый, плавучесть – тонет в воде. Нацелить детей на поисковую и творческую деятельность в детском саду и дома.	лупы, стакан с водой, ложка, большие подносы, маленькие и большие салфетки, коробка с ячейками
2неделя	«Вулкан»	<p>Познакомить детей с природным явлением - вулканом.</p> <p>Формировать представления о типах вулканов, опасностях, которые они представляют, а также их пользе.</p> <p>Воспитывать интерес к познавательно-исследовательской деятельности, целеустремленность, настойчивость, самостоятельность</p>	Макет вулкана (стеклянная банка, покрытая слоем пластилина), поднос, сода, уксус, гуашь красного цвета.
3неделя	Свет	Показать значение света. Объяснить, что источники света могут быть природные - солнце, луна, костер и искусственные — изготовленные людьми	Мёаленькие зеркала, листы бумаги, схема многократного отражения солнечного луча, CD диски, цветные карандаши на каждого ребенка,

		(лампа, фонарик, свеча). Формировать представления о свойствах солнечных лучей. Показать на примере солнечного зайчика, как можно многократно отразить свет и изображения предмета. Поддерживать познавательную активность в процессе работы с предложенными материалами и предметами.	
4неделя	«Живые тени» (проводится на прогулке)	Познакомить с образованием тени от предметов, установить сходство тени и объекта, создать с помощью теней образы. Помочь понять, как образуется тень, ее зависимость от источника света и предмета, их взаимоположения. Развивать творческое воображение. Воспитывать наблюдательность.	

Содержание программы дополнительного образования

«Фантазеры»

Год обучения :2023г(5 месяцев)

Январь

№	Тема занятия	теория	практика
1неделя	Игра цветов	Закрепить знания об основных цветах, вызвать эмоциональное отношение к цветовому разнообразию окружающего мира, развивать воображение. Формировать умение и навыки экспериментальной деятельности в процессе проведения практических опытов с материалами, для работы в различных нетрадиционных техниках.	Банки с водой и баночки с краской гуашь (белого, красного, синего, желтого цвета, кисти, цветные карточки на магнитной доске, волчки, круги из белой бумаги с отверстием посередине, цветные мелки).
2неделя	Как получить радугу?	Познакомить детей с особенностями радуги, вызвать эмоциональное отношение к цветовому разнообразию окружающего мира. Формировать навыки экспериментальной деятельности в процессе проведения практических опытов.	Картинка «Радуга», таз, ёмкость с водой прозрачный лак для ногтей, черный картон.
3неделя	Волшебная сила магнита	Познакомить детей с физическим явлением «магнетизм», выявить свойства магнита: прохождение магнитных сил через различные материалы и вещества, способность притягивать к себе железные предметы помочь выявить материалы, которые могут стать магнетическими; показать способ изготовления	Магнитики, металлические предметы (скрепки, гвозди, болтики, шурупы, монетка), стакан с водой, дощечка бумага, картон, ткань, фанера, стекло, набор картинок к

		самодельных компасов.	игре, компасы,
--	--	-----------------------	----------------

Февраль

№	Тема занятия	теория	практика
1неделя	Термометр	Познакомить детей с термометром. Формирование представлений о теплопередаче, нагревании и охлаждении. Развитие способностей к преобразованию.	Термометры, чайные ложки (желательно из нержавеющей стали), по два стакана воды: горячей (40–50°) и холодной (из холодильника) (на каждого ребенка).
2неделя	Теплота	Закрепление знаний детей о тепловых явлениях и теплопередаче. Закрепление знаний о сезонных изменениях. Развитие способностей к преобразованию.	Два кусочка мороженого, два маленьких блюдечка, меховая варежка; картинки: мальчик в маечке и в трусиках; мальчик с зонтиком, в плаще, идет дождь; осенний лес, опавшие листья; мальчик в зимней одежде.

3 неделя	Электричество	Расширить знания детей об электричестве и электроприборах. Обобщить знания детей о пользе и опасности электричества.	Картинки для игры «Эволюция электрической лампочки», воздушные шары, кусочки шерстяной и шелковой ткани, пластмассовые линейки на каждого ребенка, тарелка со смесью перца и соли
4 неделя	Почему горит фонарик?	Уточнить представления детей о значении электричества для людей; познакомить с батареей – хранителем электричества – и способом использования лимона в качестве батарейки. Активизировать стремление у дошкольников к познавательной опытно-экспериментальной деятельности через практическое взаимодействие с окружающими предметами.	Будильник; пальчиковые, мизинчиковые батарейки, батарейки-таблетки; лимоны, медные проволочки, оцинкованные гвозди по количеству детей; соединительные провода, светодиодный фонарик.

Март

№	Тема занятия	теория	практика
1	Звук	Обобщить представлений детей о звуке (звук слышим с помощью	Таз с водой, предметы, которые тонут, музыкальные

		<p>уха); дать понятие о распространении звука, высокие и низкие звуки, шумовые и музыкальные звуки;</p> <p>развить первичных естественнонаучных представлений, наблюдательности, любознательности, активности, мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, классификация, наблюдение)</p>	<p>инструменты, 7 одинаковых бутылочек, ёмкость с водой, пищевые красители</p>
2неделя	Мир дерева	<p>Уточнить и обобщить знания о свойствах дерева, воспитывать бережное отношение к предметам.</p>	<p>Опыт с плаванием тел(дерево не плавает, металл тонет) Пробка, металлический гвоздь, магнит.</p>
3неделя	«ТАНЕЦ ГОРОШИН»	<p>Познакомить с понятием «сила движения», развивать смекалку, наблюдательность, любознательность.</p>	
4неделя	Мир бумаги	<p>Познакомить детей с некоторыми свойствами бумаги (толстая – тонкая, прочная) в процессе выполнения с ней различных действий (сминание, разрывание,</p>	<p>Кукла «Бумажная Фея», листочки бумаги различных видов, ёмкость с водой, предметы</p>

		<p>скручивание); с использованием бумаги в жизни человека.</p> <p>Развивать мышление, мелкую моторику кистей рук.</p> <p>Воспитывать любознательность, бережливость.</p>	<p>изготовленные из бумаги.</p> <p>«Лодка»</p> <p>Бумага, клей, форма для лодки, картон, краска, ножницы, парафин.</p>
--	--	--	--

Апрель

№	Тема занятия	теория	практика
1неделя	Мир стекла	<p>Познакомить детей со свойствами стекла, его особенностях, изделиями из стекла; формировать умение устанавливать причины следственной связи на основе опытов; развивать познавательный интерес к предметному миру;</p>	<p>Стаканы на каждого ребенка из стекла, стеклянная посуда, посылка, пуговицы, цветные стекла.</p>
2неделя	Мир пластмассы	<p>Помочь определить свойства пластмассы (гладкая, шероховатая). Развивать речь, логическое мышление. Воспитывать заботливое отношение к вещам, созданным руками человека.</p>	<p>Пластмассовые ёмкости, предметы из других материалов</p>
3неделя	Мир пластмассы	<p>Помочь определить свойства пластмассы (гладкая, шероховатая). Развивать речь, логическое мышление. Воспитывать заботливое</p>	<p>Пластмассовые ёмкости, предметы из других материалов</p>

		отношение к вещам, созданным руками человека.	
4неделя	Мир ткани	Воспитывать интерес к исследовательской деятельности; познакомить детей со свойствами ткани и их видами. Закрепить знание детей об одежде.	Различные лоскутки ткани (шелк, шерсть, лен). Нитки, вода, утюг.

май

№	Тема занятия	теория	практика
1неделя	Мир металла	формировать представления у детей о свойствах металла	Разные виды металла. Сравнивать их, определять состав.
2неделя	Человек и его организм	Уточнить представление детей о человеческом теле, о назначении отдельных его частей и органов; Объяснить, что внутри тела есть жизненно важные органы: сердце, лёгкие, желудок и т.д.; что организм надо укреплять и развивать (заниматься физкультурой, закаляться, соблюдать режим дня). Воспитывать у детей понимать ценности здоровья, потребность быть здоровым, вести здоровый образ жизни. Поддерживать желание глубже узнать себя. Развивать наблюдательность, внимание, стремление	Макеты: человека, сердца, желудка, лёгких; 3 фонендоскопа, воздушные шарики по количеству детей, сахар, соль, кусок хлеба, стакан с водой, фонограмма.

		прислушиваться к себе.	
3неделя	Органы чувств	<p>Познакомить детей с органами чувств, их значением для человека.</p> <p>Развивать навыки исследовательской деятельности, познавательной активности. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью</p>	<p>Контейнер с кусочками фруктов и овощей, одноразовые вилочки, лупа, телефон, платок, ароматизированные палочки</p>
4неделя	Секреты «Кока-колы»	<p>Дать представление о вредном влиянии газированных напитков на организм человека путем проведения опытов с «Кока-Колой»; закрепить знания детей о вредном влиянии некоторых продуктов на организм человека. Развивать познавательную активность детей в процессе опытно-экспериментальной деятельности, формировать навыки исследовательской деятельности.</p>	<p>Лупы, бутылки с «Кока-Колой», прозрачные пластиковые стаканчики и мисочки, пластиковые ложки, салфетки, ржавые и тусклые металлические предметы, чашка со следами от чая, конфеты «Ментос».</p>

Календарный учебный график

№	месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма конт роля.
1	сентябрь	6.09.22г.	17:30-17:55	практическое	25минут	«Юные лаборанты»	Групповая комната.	
2		13.09.22	17:30-17:55	практическое	25минут	«Земля дает жизнь»	Групповая комната.	
3		20.09.22	17:30-17:55	практическое	25минут	В мире растений»	Групповая комната.	
4		27.09.22.	17:30-17:55	практическое	25минут	Важная культура	Групповая комната.	

№	месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма конт роля.
1	октябрь	4.10.22г.	17:30-17:55	практическое	25инут	Природные и климатические зоны	Групповая комната.	
2		11.10.22	17:30-17:55	практическое	25минут	Свойства воды	Групповая комната.	
3		18.10.22	17:30-17:55	практическое	25минут	Агрегатные состояния воды	Групповая комната.	
4		25.10.22.	17:30-17:55	практическое	25минут	Круговорот воды	Групповая комната.	

№	месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля.
1	ноябрь	8.11.22г.	17:30-17:55	практическое	25минут	Свойства воздуха	Групповая комната.	
2		15.11.22	17:30-17:55	практическое	25минут	Ветер и его подружка - ветряная вертушка	Групповая комната.	
3		22.11.22	17:30-17:55	практическое	25минут	Песчаное путешествие	Групповая комната.	
4		29.11.22.	17:30-17:55	практическое	25минут	Удивительная глина	Групповая комната.	

№	месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля.
1	декабрь	6.12.22г.	17:30-17:55	практическое	25минут	«В царстве камней»	Групповая комната.	
2		13.12.22	17:30-17:55	практическое	25минут	«Вулкан»	Групповая комната.	
3		20.12.22	17:30-17:55	практическое	25минут	Свет	Групповая комната.	
4		27.12.22.	17:30-17:55	практическое	25минут	Живые	площадка.	

						тени» (проводится на прогулке)		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

№	месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля.
1	январь	17.01.23г.	17:30-17:55	практическое	25минут	Игра цветов	Групповая комната.	
2		24.01.23	17:30-17:55	практическое	25минут	Как получить радугу	Групповая комната.	
3		31.01.23	17:30-17:55	практическое	25минут	Волшебная сила магнита	Групповая комната.	

№	месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля.
1	февраль	7.02.23г.	17:30-17:55	практическое	25минут	Термометр	Групповая комната.	

2		14.02.23	17:30-17:55	практическое	25минут	Теплота	Групповая комната.	
3		21.02.23	17:30-17:55	практическое	25минут	Электричество	Групповая комната.	
4		28.02.23.	17:30-17:55	практическое	25минут	Почему горит фонарик?	Групповая комната.	

№	месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля.
1	март	7.03.23г.	17:30-17:55	практическое	25минут	Звук	Групповая комната.	
2		14.03.23	17:30-17:55	практическое	25минут	Мир дерева	Групповая комната.	
3		21.03.23	17:30-17:55	практическое	25минут	«ТАНЕЦ ГОРОШИН»	Групповая комната.	
4		28.03.23.	17:30-17:55	практическое	25минут	Мир бумаги	Групповая комната.	

№	месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля.
1	апрель	4.04.23г.	17:30-17:55	практическое	25минут	Мир стекла	Групповая комната.	
2		11.04.23	17:30-17:55	практическое	25минут	Мир пластмассы	Групповая комната.	
3		18.04.23	17:30-17:55	практическое	25минут	Мир пластмассы	Групповая комната.	
4		25.04.23.	17:30-17:55	практическое	25минут	Мир ткани	Групповая комната.	

№	месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма конт роля.
1	май	16.05.23г.	17:30-17:55	практическое	25минут	Мир металла	Групповая комната.	
2		18.05.23	17:30-17:55	практическое	25минут	Человек и его организм	Групповая комната.	
3		23.05.23	17:30-17:55	практическое	25минут	Органы чувств	Групповая комната.	
4		30.05.23.	17:30-17:55	практическое	25минут	Секреты «Кока-колы»	Групповая комната.	Диагностика.

Методическое обеспечение программы дополнительного образования детей: « Мир физических явлений»

Н.Е.Веракса О.Р.Галимов.

Интернет ресурсы.

Оборудование детской лаборатории: Приборы и оборудование мини-лабораторий:

Наглядно-демонстрационный материал	Схемы, таблицы, модели с алгоритмами выполнения опытов
Специальная посуда	разнообразные ёмкости, подносы, мерные ложки, стаканчики, трубочки, воронки, тарелки, ситечки)
Природный материал	камешки, песок, семена, ракушки, шишки, мох, кора дерева, сухоцветы, ветки деревьев и т. п.)

Утилизированный материал	проволока, фантики, пенопласт, пробки, нитки и др.
Приборы – помощники	лупы, зеркала, песочные часы, линейка.
Медицинский материал	шприцы без иглолок, груши, пипетки, ватные палочки, колбочки
Мир материалов	виды бумаги, виды ткани, пластмассовые предметы, деревянные предметы, металлические предметы
Полезные ископаемые	песок, глина, камни.
Технический материал	гвозди, шурупы, болты и т. д.