

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №41 муниципального образования кореновский район

ПРИНЯТО  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1/2 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МАДОУ детский сад № 41  
МО Кореновский район  
В.А.Хитайлова  
Приказ № 50 от 31.08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПЛАТНОЙ УСЛУГИ  
«ПОЗНАВАЙ-КА»**

**Уровень программы: базовый**

**Программа предназначена для детей: 5-7 лет**

**Срок реализации программы: 9 месяцев**

**Вид программы: модифицированная**

**Автор: Сорокина Наталия Васильевна**

**ст. Платнировская 2023 г.**

ПРИНЯТО  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1/2 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МАДОУ детский сад № 41  
МО Кореновский район  
В.А.Хитайлова  
Приказ № 50 от 31.08.2023 г.



**Учебный план**  
**Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей**  
**платной услуги**  
**«Познавай-ка»**  
**МАДОУ детский сад №41 МО Кореновский район**  
**На 2023-2024 учебный год.**

<b>Вид платной услуги</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество недель</b>	<b>Всего часов</b>
<b>«Познавай-ка» (для детей 5-7 лет)</b>	<b>6-7 лет</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>

ПРИНЯТО  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1/2 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МАДОУ детский сад № 41  
МО Кореновский район  
В.А.Хитайлова  
Приказ № 50 от 31.08.2023 г.



**Расписание занятий  
Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей  
платной услуги  
«Познавай-ка»  
МАДОУ детский сад №41 МО Кореновский район  
На 2023-2024 учебный год.**

<b>День недели</b>	<b>Время проведения</b>
Понедельник	
<b>Вторник</b>	<b>17.30-18.00</b>
Среда	
<b>Четверг</b>	<b>17.30-18.00</b>
Пятница	

## Пояснительная записка

Поступление в первый класс – важный и трудный период в жизни детей. Он характеризуется изменением места ребенка в системе доступных ему отношений и всего образа его жизни.

В силу разных причин дети имеют неодинаковый темп психического развития, поэтому подходят к возрасту поступления в школу с разным багажом жизненного опыта и разным уровнем развития психических процессов. Если психические возможности ребёнка соответствуют предъявляемым в обучении требованиям, то говорят о его психологической готовности к школе, однако развитие уровня психических процессов несомненно поможет ему легче пройти адаптацию и успешней усваивать учебную деятельность.

Многолетний опыт педагогов-практиков показывают, что наибольшие трудности в школе испытывают не те дети, которые обладают недостаточно большим объемом знаний, умений и навыков, а те, кто не готов к новой социальной роли ученика с определенным набором таких качеств, как умение слушать и слышать, работать в коллективе и самостоятельно, желание и привычка думать, стремление узнавать что-то новое. Поскольку жизненный опыт ребенка еще невелик, то он только познает мир, сравнивая его с собой, как наиболее известным ему объектом. Поэтому программа написана с позиций узнающего мир дошкольника. Она позволяет показать всеобщую взаимосвязь ребенка со всей окружающей его действительностью.

Построение программы и проведение занятий основывается на следующих принципах: системность подачи материала, наглядность обучения, доступность, развивающий и воспитательный характер учебного материала, активность участников, наличие обратной связи, обогащение жизненного опыта детей и социально-личностное развитие детей.

**Направленность программы.** Программа «Познавай-ка» относится к социально-педагогической направленности (познавательное развитие) и направлена на развитие психологической готовности ребенка дошкольного возраста имеющего уровень развития познавательных процессов соответствующий возрастной норме с целью более успешного школьного обучения.

**Новизна** заключается в том, что в процессе занятий специально направляется активность ребенка на развитие психических процессов, в наиболее естественной для него форме – игре. В процессе обучения используются ИКТ. Кроме того, использование групповых игр способствует развитию навыков общения, установлению взаимопонимания, партнерства, взаимответственности и т. д. без этих навыков ребенку будет трудно адаптироваться в школьном коллективе.

**Актуальность.** Происходящая в стране модернизация образования, особенности государственной политики в области дошкольного образования на современном этапе позволяют считать, что для эффективного развития детей важно сформировать у них познавательный интерес, желание и

привычку думать, стремление узнать что-то новое. Научить их общаться со сверстниками и взрослыми, включаться в совместную игровую и общественно полезную деятельность.

**Педагогическая целесообразность:** В программе учтены возрастные особенности психики детей дошкольного возраста: образное мышление, преобладание эмоционального компонента в опыте.

**Цель программы:** создание условий к формированию и развитию психологической готовности ребенка дошкольного возраста имеющего уровень развития познавательных процессов соответствующий возрастной норме с целью более успешного школьного обучения.

### **Задачи программы:**

#### *Обучающие:*

1. Формировать умения следовать устным инструкциям;
2. Обогащать словарь ребенка;
3. Обучение сопоставлению, сравнению, умению делать выводы;

#### *Развивающие:*

1. Развить познавательные психические процессы;
2. Развитие мелкой моторики руки;
3. Развитие речи, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.
4. Развитие вариативного мышления, фантазии, творческих способностей.
5. Формирование мотивации развития, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества.

#### *Воспитательные:*

1. Воспитание доброжелательного, чуткого отношения к окружающим.
2. Выработка умения целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми.

### **Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы**

Отличительной особенностью программы является то, что она состоит из комбинированных занятий. Комплекс занятий направлен на развитие пяти взаимосвязанных психических процессов, определяющих познавательные возможности, и включает соответствующие разделы: «Тонкая моторика руки», «Внимание», «Память», «Мышление», «Речь», "Развитие элементарных математических представлений". На каждом занятии проводится психомышечная тренировка для снятия мышечного и эмоционального напряжения.

#### **1. «Развитие мелкой моторики»**

Развитие координированных движений мелких мышц, составляющих кисть руки необходимо для того, чтобы ребенок писал правильно, красиво и легко. Развитие тонкой моторики стимулирует развитие интеллектуальных способностей в целом.

#### **2. «Развитие мышления»**

Мышление ребенка в возрасте 6-7 находится «в плену» его житейского опыта: он не может установить связи и отношения предметов логическим путем. Умение мыслить подразумевает: выделение существенных признаков предмета; синтез различных признаков в целое представление о предмете; сравнение предметов и выявление различий в них и т.д.

### 3. **«Развитие речи»**

Речь – это не только средство общения, но и орудие мышления, творчества, носитель памяти, информации, средство самопознания и т.д.

Любой язык, несмотря на свои индивидуальные различия, имеет следующие компоненты: фонетика, лексика, грамматика. Когда мы говорим о развитии речи дошкольника, становление языковой системы которого еще не закончено, то понимаем под этим совершенствование всех указанных компонентов языковой системы.

### 4. **«Развитие памяти»**

Психолог должен научить ребенка различным формам пользования памятью. Все виды памяти тесно взаимосвязаны между собой и не изолированы друг от друга. Экспериментально доказано, что человек может запомнить любой объем материала, однако извлечь его из памяти – лишь при внешнем стимулировании определенных зон головного мозга. Для детей более естественно запоминание материала, включенного в игровую деятельность.

### 5. **«Развитие внимания»**

Уровень развития внимания во многом определяет успешность обучения ребенка в школе. Ребенок может долго на чем-то удерживать свое внимание, пока не угаснет интерес. Внимание и интерес неразделимы. Поэтому игры и упражнения по развитию внимания должны быть непременно интересны для ребенка. Но в дальнейшем, обучаясь в школе, ему придется выполнять ряд заданий, предполагающих удержание внимания волевым усилием. Поэтому для будущих первоклассников очень важно развитие произвольного внимания, которое развивается постепенно, по мере развития отдельных его свойств (объема, концентрации, распределения, переключения, устойчивости).

### 6. **«Развитие элементарных математических представлений»**

Одним из факторов влияющим на развитие мышления является формирование математических представлений. Конечно, в этом возрасте они еще элементарны, но определенное воздействие на становление мыслительной функции они оказывают. В данном случае процесс развития также будет взаимозависимым. Определенный уровень зрелости мышления позволяет усваивать некий набор математических понятий, который в свою очередь при систематической работе способен стимулировать развитие мыслительных операций.

### 7. **«Снятие эмоционального напряжения»**

На каждом занятии проводится психомышечная тренировка для снятия мышечного и эмоционального напряжения. В этой части занятия дети могут

поделиться тем, что им понравилось или не понравилось, что для них было тяжело, а что легко, похвалить себя за проделанную работу.

### **Методы, приемы, средства воспитания, обучения и развития детей**

В ходе занятий используется дифференцированный подход в изложении материала с учетом возрастной группы детей.

*Наглядный метод.* Позволяет направить восприятие ребенка на выделение в предметах и явлениях основных, существенных признаков, на установление причинно-следственных связей и явлений между предметами и явлениями.

*Метод демонстрации.* Данный метод позволяет расширить представление детей и развить их речь. Способствует более глубокому восприятию и пониманию предметов, образов, их свойств как наглядных так и с использованием ИКТ.

*Практические методы обучения.*

-Упражнения. К ним относятся упражнения подражательного, конструктивного, творческого характера.

-Игровой метод. Предусматривает использование разнообразных компонентов игровой деятельности в сочетании с другими приемами: вопросами, указаниями, объяснениями, пояснениями, показом.

*Словесные методы обучения.*

Оказывает большое воспитательное воздействие- оно возбуждает чувства, вызывает положительное отношение к содержанию формируемых знаний.

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Развитие восприятия, памяти, внимания, воображения;
2. Развитие мыслительных умений, наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления;
3. Развитие эмоциональной сферы;
4. Развитие умения общаться;
5. Сформированная адекватная самооценка.
6. Сформированная произвольность психических процессов, саморегуляции, необходимые для успешного обучения в школе.

#### **Способы определения результативности**

В сентябре и мае месяце проводится скрининг-диагностика познавательных процессов у детей.

**Технические средства обучения:** ноутбук, проектор.

**Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы**

<b>№</b>	<b>Тема программы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	Развитие мелкой моторики	8ч.
<b>2</b>	Развитие мышления	5ч.
<b>3</b>	Развитие речи	5ч.
<b>4</b>	Развитие памяти	5ч.
<b>5</b>	Развитие внимания	5ч.
<b>6</b>	Развитие элементарных математических представлений	6ч.
<b>7</b>	Снятие эмоционального напряжения	2ч.
<b>Итого</b>		<b>36 часов</b>

**Год обучения: 2023г (4 месяца)**

<b>месяц</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Общее кол-во часов</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
1 неделя	Занятие №1	30 минут	10 минут	20 минут
	Занятие №2	30 минут	10 минут	20 минут
2 неделя	Занятие №3	30 минут	10 минут	20 минут
	Занятие №4	30 минут	10 минут	20 минут
3 неделя	Занятие №5	30 минут	10 минут	20 минут
	Занятие №6	30 минут	10 минут	20 минут
4 неделя	Занятие №7	30 минут	10 минут	20 минут
	Занятие №8	30 минут	10 минут	20 минут
<b>Итого занятий в месяц</b>		<b>Общее количество</b>		
		<b>часов в месяц</b>	<b>теории</b>	<b>практики</b>
сентябрь	8	4 часа 00минут	1 час 20 минут	2 часа 40 минут
<b>ОКТАБРЬ</b>				
1 неделя	Занятие №9	30 минут	10 минут	20 минут
	Занятие №10	30 минут	10 минут	20 минут
2 неделя	Занятие №11	30 минут	10 минут	20 минут

	Занятие №12	30 минут	10 минут	20 минут
3 неделя	Занятие №13	30 минут	10 минут	20 минут
	Занятие №14	30 минут	10 минут	20 минут
4 неделя	Занятие №15	30 минут	10 минут	20 минут
	Занятие №16	30 минут	10 минут	20 минут
<b>Итого занятий в месяц</b>		<b>Общее количество</b>		
		<b>часов в месяц</b>	<b>теории</b>	<b>практики</b>
октябрь	8	4 часа 00минут	1 час 20 минут	2 часа 40 минут
<b>НОЯБРЬ</b>				
1 неделя	Занятие №17	30 минут	10 минут	20 минут
	Занятие №18	30 минут	10 минут	20 минут
2 неделя	Занятие №19	30 минут	10 минут	20 минут
	Занятие №20	30 минут	10 минут	20 минут
3 неделя	Занятие №21	30 минут	10 минут	20 минут
	Занятие №22	30 минут	10 минут	20 минут
4 неделя	Занятие №23	30 минут	10 минут	20 минут
	Занятие №24	30 минут	10 минут	20 минут
<b>Итого занятий в месяц</b>		<b>Общее количество</b>		
		<b>часов в месяц</b>	<b>теории</b>	<b>практики</b>
ноябрь	8	4 часа 00минут	1 час 20 минут	2 часа 40 минут
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
1 неделя	Занятие №25	30 минут	10 минут	20 минут
	Занятие №26	30 минут	10 минут	20 минут
2 неделя	Занятие №27	30 минут	10 минут	20 минут
	Занятие №28	30 минут	10 минут	20 минут
3 неделя	Занятие №29	30 минут	10 минут	20 минут
	Занятие №30	30 минут	10 минут	20 минут

4 неделя	Занятие №31	30 минут	10 минут	20 минут
	Занятие №32	30 минут	10 минут	20 минут
<b>Итого занятий в месяц</b>		<b>Общее количество</b>		
		<b>часов в месяц</b>	<b>теории</b>	<b>практики</b>
декабрь	8	4 часа 00минут	1 час 20 минут	2 часа 40 минут

**Год обучения: 2024г (5 месяцев)**

месяц	Тема занятия	Общее кол-во часов	Теория	Практика
<b>Январь</b>				
1 неделя	Занятие №33	30 минут	10 минут	20 минут
	Занятие №34	30 минут	10 минут	20 минут
2 неделя	Занятие №35	30 минут	10 минут	20 минут
	Занятие №36	30 минут	10 минут	20 минут
3 неделя	Занятие №37	30 минут	10 минут	20 минут
	Занятие №38	30 минут	10 минут	20 минут
4 неделя	Занятие №39	30 минут	10 минут	20 минут
<b>Итого занятий в месяц</b>		<b>Общее количество</b>		
		<b>часов в месяц</b>	<b>теории</b>	<b>практики</b>
январь	7	3 часа 30минут	1 час 10 минут	2 часа 20 минут
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
1 неделя	Занятие №40	30 минут	10 минут	20 минут
	Занятие №41	30 минут	10 минут	20 минут
2 неделя	Занятие №42	30 минут	10 минут	20 минут
	Занятие №43	30 минут	10 минут	20 минут
3 неделя	Занятие №44	30 минут	10 минут	20 минут
	Занятие №45	30 минут	10 минут	20 минут
4 неделя	Занятие №46	30 минут	10 минут	20 минут

	Занятие №47	30 минут	10 минут	20 минут
<b>Итого занятий в месяц</b>		<b>Общее количество</b>		
		<b>часов в месяц</b>	<b>теории</b>	<b>практики</b>
февраль	8	4 часа 00минут	1 час 20 минут	2 часа 40 минут
<b>МАРТ</b>				
1 неделя	Занятие №48	30 минут	10 минут	20 минут
	Занятие №49	30 минут	10 минут	20 минут
2 неделя	Занятие №50	30 минут	10 минут	20 минут
	Занятие №51	30 минут	10 минут	20 минут
3 неделя	Занятие №52	30 минут	10 минут	20 минут
	Занятие №53	30 минут	10 минут	20 минут
4 неделя	Занятие №54	30 минут	10 минут	20 минут
	Занятие №55	30 минут	10 минут	20 минут
<b>Итого занятий в месяц</b>		<b>Общее количество</b>		
		<b>часов в месяц</b>	<b>теории</b>	<b>практики</b>
март	8	4 часа 00минут	1 час 20 минут	2 часа 40 минут
<b>АПРЕЛЬ</b>				
1 неделя	Занятие №56	30 минут	10 минут	20 минут
	Занятие №57	30 минут	10 минут	20 минут
2 неделя	Занятие №58	30 минут	10 минут	20 минут
	Занятие №59	30 минут	10 минут	20 минут
3 неделя	Занятие №60	30 минут	10 минут	20 минут
	Занятие №61	30 минут	10 минут	20 минут
4 неделя	Занятие №62	30 минут	10 минут	20 минут
	Занятие №63	30 минут	10 минут	20 минут
<b>Итого занятий в месяц</b>		<b>Общее количество</b>		
		<b>часов в месяц</b>	<b>теории</b>	<b>практики</b>
апрель	8	4 часа 00минут	1 час 20 минут	2 часа 40 минут

<b>МАЙ</b>				
1 неделя	Занятие №64	30 минут	10 минут	20 минут
	Занятие №65	30 минут	10 минут	20 минут
2 неделя	Занятие №66	30 минут	10 минут	20 минут
	Занятие №67	30 минут	10 минут	20 минут
3 неделя	Занятие №68	30 минут	10 минут	20 минут
	Занятие №69	30 минут	10 минут	20 минут
4 неделя	Занятие №70	30 минут	10 минут	20 минут
	Занятие №71	30 минут	10 минут	20 минут
<b>Итого занятий в месяц</b>		<b>Общее количество</b>		
		<b>часов в месяц</b>	<b>теории</b>	<b>практики</b>
май	8	4 часа 00 минут	1 час 20 минут	2 часа 40 минут
Всего за период обучения	<b>71</b>			

### Содержание программы

месяц	Тема занятия	Теория	Практика
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
1 неделя	<p style="text-align: center;">Занятие №1</p> <p>1. Лабиринт Цель: Развитие внимание и мелкой моторики</p> <p>2. «Башня» Цель: Развитие памяти</p> <p>3. Цифровые карточки Цель: Развитие элементарных математических представлений.</p> <p>4. Игра "Повтори движения" Цель: Релаксация</p>	<p>1. С детьми рассмотреть изображение (накопительная папка педагога психолога)</p> <p>2. Рассказать, как правильно держать карандаш.</p> <p>3. Рассказать правила техники безопасности при рисовании.</p>	<p>1. Держать правильно карандаш в руке</p> <p>2. Прорисовать путь в бланке «лабиринт», Рисовать в тетрадях «Клеточка-линеечка» определенные элементы и детали.</p> <p>3. Снятие эмоционального напряжения</p>

	<p>4. "Клеточка-Линеечка"</p> <p>Цель: Развитие мелкой моторики</p> <p>5. Тень</p> <p>Цель: Развитие эмоциональной сферы</p> <p>Источник –накопительная папка.</p> <p style="text-align: center;">Занятие №2</p> <p>1. Шифровка</p> <p>Цель: Развитие внимания</p> <p>2. Снежный ком</p> <p>Цель: Развитие памяти</p> <p>3. Море</p> <p>Цель: Упражнение на релаксацию</p> <p>4. "Клеточка-Линеечка"</p> <p>Цель: Развитие мелкой моторики</p> <p>5. Подбери подходящее слово</p> <p>Цель: Развитие речи</p> <p>Источник –накопительная папка.</p>	<p>1.С детьми рассмотреть изображение (накопительная папка педагога психолога)</p> <p>2.Рассказать, как правильно держать карандаш.</p> <p>3.Рассказать правила техники безопасности при рисовании.</p>	<p>1. Держать правильно карандаш в руке</p> <p>2. Рисовать в тетрадях «Клеточка-линеечка» определенные элементы и детали.</p> <p>3.Снятие эмоционального напряжения</p> <p>4.Развивать речь используя картинку.</p>
2 неделя	<p style="text-align: center;">Занятие №3</p> <p>1. Цветные карточки</p> <p>Цель: Развитие внимания</p> <p>2. Дорисуй предмет</p> <p>Цель: Развитие восприятия</p> <p>3. Приветствие футболистов</p> <p>Цель: Развитие мелкой моторики</p> <p>4."Клеточка-Линеечка"</p> <p>Цель: Развитие мелкой моторики</p> <p>5.Найди отличия</p> <p>Цель: Развитие мышления</p>	<p>1.С детьми рассмотреть изображение (накопительная папка педагога психолога)</p> <p>2.Рассказать, как правильно держать карандаш.</p> <p>3.Рассказать правила техники безопасности при рисовании.</p>	<p>1. Держать правильно карандаш в руке</p> <p>2.Рисовать в тетрадях «Клеточка-линеечка» определенные элементы и детали, дорисовать предмет.</p> <p>3.Снятие эмоционального напряжения</p> <p>4.Развивать речь используя картинку.</p> <p>1.Поиграть в игру «Небылицы»</p>

	<p>Источник –накопительная папка</p> <p style="text-align: center;">Занятие №4</p> <p>1. Небылицы</p> <p style="text-align: center;">Цель: Развитие внимания</p> <p>2. Съедобное - несъедобное</p> <p>Цель: Развитие восприятия</p> <p>3.Море</p> <p>Цель: Упражнение на релаксацию</p> <p>4."Клеточка-Линеечка"</p> <p>Цель: Развитие мелкой моторики</p> <p>5.Что бы это значило?</p> <p>Цель: Развитие речи</p> <p>Источник –накопительная папка.</p>	<p>1.С детьми рассмотреть изображение (накопительная папка педагога психолога)</p> <p>2.Рассказать, как правильно держать карандаш.</p> <p>3.Рассказать правила техники безопасности при рисовании.</p>	<p>2.</p> <p>Рисовать в тетрадях «Клеточка-линеечка» определенные элементы и детали.</p> <p>3.Снятие эмоционального напряжения</p> <p>4.Развивать речь используя картинку.</p>
3 неделя	<p style="text-align: center;">Занятие №5</p> <p>1. Найди отличия между картинками.</p> <p>Цель: Развитие внимания и мышления</p> <p>2. Назови соседа</p> <p>Цель: Развитие элементарных математических представлений и общих движений.</p> <p>3. Сделай по инструкции</p> <p>Цель: Развитие внимания и мышления</p> <p>4. Секрет</p> <p>Цель: Развитие эмоциональной сферы и развитие мелкой моторки.</p> <p>5. Опиши предмет</p> <p>Цель: Развитие речи</p>	<p>1.С детьми рассмотреть изображение (накопительная папка педагога психолога)</p> <p>2.Рассказать, как правильно держать карандаш.</p> <p>3.Рассказать правила техники безопасности при рисовании.</p>	<p>1.Держать правильно карандаш в руке</p> <p>2.Рисовать в тетрадях «Клеточка-линеечка» определенные элементы и детали, дорисовать предмет.</p> <p>3.Снятие эмоционального напряжения</p> <p>4.Развивать речь используя картинку.</p>

	<p>6. Нарисуй ковер</p> <p>Цель: Развитие восприятия</p> <p>Источник –накопительная папка.</p> <p style="text-align: center;">Занятие №6</p> <p>1.Найди отличия между картинками</p> <p>Цель: Развитие внимания, мышления</p> <p>2. Улыбочка</p> <p>Цель: Развитие эмоциональной сферы</p> <p>3. Графический диктант</p> <p>Цель: Развитие элементарных математических представлений и мелкой моторики.</p> <p>4. Пальчиковая гимнастика</p> <p>Цель: Развитие мелкой моторики</p> <p>5. Дорисуй предмет</p> <p>Цель: Развитие восприятия</p> <p>6. Опиши предмет</p> <p>Цель: Развитие речи</p> <p>Источник –накопительная папка.</p>	<p>1.С детьми рассмотреть изображение (накопительная папка педагога психолога)</p> <p>2.Рассказать, как правильно держать карандаш.</p> <p>3.Рассказать правила техники безопасности при рисовании.</p>	<p>1.Держать правильно карандаш в руке</p> <p>2.</p> <p>Рисовать в тетрадях «Клеточка-линеечка» определенные элементы и детали.</p> <p>3.Снятие эмоционального напряжения</p> <p>4.Развивать речь используя картинку.</p>
4 неделя	<p style="text-align: center;">Занятие №7</p> <p>1. Найди два одинаковых предмета</p> <p>Цель: Развитие внимания</p> <p>2. «Детектив».</p> <p>Цель: Развитие памяти</p> <p>3.Приветствие футболистов</p> <p>Цель: Пальчиковая гимнастика</p> <p>4. Обведи по цифрам</p> <p>Цель: Развитие элементарных математических представлений и мелкой моторики.</p>	<p>1.С детьми рассмотреть изображение (накопительная папка педагога психолога)</p> <p>2.Рассказать, как правильно держать карандаш.</p> <p>3.Рассказать правила техники безопасности при рисовании.</p>	<p>1.Держать правильно карандаш в руке</p> <p>2.Рисовать в тетрадях «Клеточка-линеечка» определенные элементы и детали, дорисовать предмет.</p> <p>3.Снятие эмоционального напряжения</p> <p>4.Развивать речь используя картинку.</p>

	<p>Источник –накопительная папка.</p> <p style="text-align: center;">Занятие №8</p> <p>1. Найди два одинаковых предмета</p> <p>Цель: Развитие внимания</p> <p>2. Что? Где?</p> <p>Цель: Развитие восприятия, речи и мышления</p> <p>3. "Что не хватает?"</p> <p>Цель: Развиваем мышление</p> <p>4. «Волшебное слово»</p> <p>Цель: Развиваем внимание</p> <p>5. "Клеточка-Линеечка"</p> <p>Цель: Развитие мелкой моторики</p> <p>Источник –накопительная папка.</p>	<p>1.С детьми рассмотреть изображение (накопительная папка педагога психолога)</p> <p>2.Рассказать, как правильно держать карандаш.</p> <p>3.Рассказать правила техники безопасности при рисовании.</p>	<p>1. Держать правильно карандаш в руке</p> <p>2. Рисовать в тетрадях «Клеточка-линеечка» определенные элементы и детали.</p> <p>3.Снятие эмоционального напряжения</p> <p>4.Развивать речь используя картинку.</p>
--	--	---	---

**ОКТАБРЬ**

1 неделя	<p style="text-align: center;">Занятие №9</p> <p>1.Найди предмет не похожий на другие</p> <p>Цель: Развиваем внимание</p> <p>2. Волшебный мешочек</p> <p>Цель: Развиваем воображение, мышление</p> <p>3.Что должно быть в пустой клетке?</p> <p>Цель: Развиваем мышление</p> <p>4.Цифровые карточки</p> <p>Цель: Развитие элементарных математических представлений</p> <p>5..На что похоже настроение?</p> <p>Цель: Развитие эмоциональной сферы, развитие речи</p>	<p>1.С детьми рассмотреть изображение (накопительная папка педагога психолога)</p> <p>2.Рассказать, как правильно держать карандаш.</p> <p>3.Рассказать правила техники безопасности при рисовании.</p>	<p>1. Держать правильно карандаш в руке</p> <p>2.Прорисовать путь в бланке «лабиринт», Рисовать в тетрадях «Клеточка-линеечка» определенные элементы и детали.</p> <p>3.Снятие эмоционального напряжения</p>
----------	--	---	--

	<p>6. "Клеточка-Линеечка"</p> <p>Цель: Развитие мелкой моторики</p> <p>7. Скажи слово целиком</p> <p>Цель: Развитие общих движений и моторики</p> <p style="text-align: center;">Занятие №10</p> <p>1.Найди спрятавшийся предмет</p> <p>Цель: Развитие внимания</p> <p>2.Цифровые карточки</p> <p>Цель: Развитие элементарных математических представлений</p> <p>3.Расскажи что видел</p> <p>Цель: Развитие речи</p> <p>4.«Раскачивающееся дерево»</p> <p>Цель: Релаксация</p> <p>5."Клеточка-Линеечка"</p> <p>Цель: Развитие мелкой моторики</p> <p>6.«Пирамида»</p> <p>Цель: Развивать кратковременную механическую память</p> <p>Источник –накопительная папка.</p>	<p>1.С детьми рассмотреть изображение (накопительная папка педагога психолога)</p> <p>2.Рассказать, как правильно держать карандаш.</p> <p>3.Рассказать правила техники безопасности при рисовании.</p>	<p>1.Держать правильно карандаш в руке</p> <p>2.Рисовать в тетрадях «Клеточка-линеечка» определенные элементы и детали.</p> <p>3.Снятие эмоционального напряжения</p> <p>4.Развивать речь используя картинку.</p>
2 неделя	<p style="text-align: center;">Занятие №11</p> <p>1.Лабиринт</p> <p>Цель: Развитие внимание и мелкой моторики</p> <p>2. «Я положил в мешок»</p> <p>Цель: Развитие памяти</p> <p>3. Цифровые карточки</p> <p>Цель: Развитие элементарных математических представлений</p> <p>4.Игра "Повтори движения"</p> <p>Цель: Релаксация</p>	<p>1.С детьми рассмотреть изображение (накопительная папка педагога психолога)</p> <p>2.Рассказать, как правильно держать карандаш.</p> <p>3.Рассказать правила техники безопасности при рисовании.</p>	<p>1.Держать правильно карандаш в руке</p> <p>2.Рисовать в тетрадях «Клеточка-линеечка» определенные элементы и детали, дорисовать предмет.</p> <p>3.Снятие эмоционального напряжения</p> <p>4.Развивать речь используя картинку.</p>

	<p>5"Клеточка-Линеечка"</p> <p>Цель: Развитие мелкой моторики</p> <p>6.Тень</p> <p>Цель: Развитие эмоциональной сферы</p> <p>Источник –накопительная папка.</p> <p style="text-align: center;">Занятие №12</p> <p>1.Цветные карточки</p> <p>Цель: Развитие внимания</p> <p>2. Где? Сколько?</p> <p>Цель: Развитие элементарных математических представлений</p> <p>3.«Башня»</p> <p>Цель: Развитие памяти</p> <p>4.Приветствие футболистов</p> <p>Цель: Развитие мелкой моторики</p> <p>5.Дорисуй предмет</p> <p>Цель: Развитие восприятия</p> <p>Источник –накопительная папка.</p>	<p>1.С детьми рассмотреть изображение (накопительная папка педагога психолога)</p> <p>2.Рассказать, как правильно держать карандаш.</p> <p>3.Рассказать правила техники безопасности при рисовании.</p>	<p>1. Держать правильно карандаш в руке</p> <p>2. Рисовать в тетрадях «Клеточка-линеечка» определенные элементы и детали.</p> <p>3.Снятие эмоционального напряжения</p> <p>4.Развивать речь используя картинку.</p>
3 неделя	<p style="text-align: center;">Занятие №13</p> <p>1.Лабиринт</p> <p>Цель: Развитие внимания и мелкой моторики</p> <p>2.Назови по заданному признаку</p> <p>Цель: Развитие мышления</p> <p>3.Где? Сколько?</p> <p>Цель: Развитие элементарных математических представлений</p> <p>4.«Раскачивающееся дерево»</p> <p>Цель: Релаксация</p>	<p>1.С детьми рассмотреть изображение (накопительная папка педагога психолога)</p> <p>2.Рассказать, как правильно держать карандаш.</p> <p>3.Рассказать правила техники безопасности при рисовании.</p>	<p>1. Держать правильно карандаш в руке</p> <p>2.Рисовать в тетрадях «Клеточка-линеечка» определенные элементы и детали, дорисовать предмет.</p> <p>3.Снятие эмоционального напряжения</p> <p>4.Развивать речь используя картинку.</p>

	<p>5."Клеточка-Линеечка"</p> <p>Цель: Развитие мелкой моторики</p> <p>6.Живая скульптура</p> <p>Цель: Развитие эмоциональной сферы</p> <p>Источник –накопительная папка.</p> <p style="text-align: center;">Занятие №14</p> <p>1.Расскажи историю</p> <p>Цель: Развитие внимания, памяти, мышления</p> <p>3.Геометрическое лото</p> <p>Цель: Развитие мышления</p> <p>4.Где? Сколько?</p> <p>Цель: Развитие элементарных математических представлений</p> <p>5.Приветствие футболистов</p> <p>Цель: Развитие мелкой моторики</p> <p>6.Запрещенное движение</p> <p>Цель: Развитие эмоциональной сферы и общих движений</p> <p>7."Клеточка-Линеечка"</p> <p>Цель: Развитие мелкой моторики</p> <p>Источник –накопительная папка</p>	<p>1.С детьми рассмотреть изображение (накопительная папка педагога психолога)</p> <p>2.Рассказать, как правильно держать карандаш.</p> <p>3.Рассказать правила техники безопасности при рисовании.</p>	<p>1.Держать правильно карандаш в руке</p> <p>2.Рисовать в тетрадях «Клеточка-линеечка» определенные элементы и детали.</p> <p>3.Снятие эмоционального напряжения</p> <p>4.Развивать речь используя картинку.</p>
4 неделя	<p style="text-align: center;">Занятие №15</p> <p>1.Геометрическое лото</p> <p>Цель: Развитие мышления</p> <p>2.Сложи по порядку</p> <p>Цель: Развитие элементарных математических представлений</p> <p>3.Зеркало</p> <p>Цель: Развитие эмоциональной</p>	<p>1.С детьми рассмотреть изображение (накопительная папка педагога психолога)</p> <p>2.Рассказать, как правильно держать карандаш.</p> <p>3.Рассказать правила техники безопасности при рисовании.</p>	<p>1.Держать правильно карандаш в руке</p> <p>2.Рисовать в тетрадях «Клеточка-линеечка» определенные элементы и детали, дорисовать предмет.</p> <p>3.Снятие эмоционального напряжения</p>

	<p>сферы</p> <p>4."Клеточка-Линеечка"</p> <p>Цель: Развитие мелкой моторики</p> <p>5."Круги"</p> <p>Цель: Развивать мелкую моторику, внимание и произвольность поведения.</p> <p>Источник –накопительная папка.</p> <p style="text-align: center;">Занятие №16</p> <p>1.Найди предмет не похожий на других</p> <p>Цель: Развитие внимания</p> <p>2. Назови одним словом3 Повтори движение</p> <p>Цель: Развитие общих движений и мелкой моторики</p> <p>4."Клеточка-Линеечка"</p> <p>Цель: Развитие мелкой моторики</p> <p>5. Найди отличия</p> <p>Цель: Развитие мышления</p> <p>6.Что? Где?</p> <p>Цель: Развитие восприятия, речи, мышления</p> <p>Источник –накопительная папка.</p>	<p>1.С детьми рассмотреть изображение (накопительная папка педагога психолога)</p> <p>2.Рассказать, как правильно держать карандаш.</p> <p>3.Рассказать правила техники безопасности при рисовании.</p>	<p>4.Развивать речь используя картинку.</p> <p>1. Держать правильно карандаш в руке</p> <p>2.</p> <p>Рисовать в тетрадях «Клеточка-линеечка» определенные элементы и детали.</p> <p>3.Снятие эмоционального напряжения</p> <p>4.Развивать речь используя картинку.</p>
<b>НОЯБРЬ</b>			
1 неделя	<p style="text-align: center;">Занятие №17</p> <p>1.Расскажи историю</p> <p>Цель: Развития внимания, речи, памяти</p> <p>2.Найди цифры</p> <p>Цель: Развитие элементарных математических представлений</p>	<p>1.С детьми рассмотреть изображение (накопительная папка педагога психолога)</p> <p>2.Рассказать, как правильно держать карандаш.</p> <p>3.Рассказать правила техники безопасности при рисовании.</p>	<p>1. Держать правильно карандаш в руке</p> <p>2.Прорисовать путь в бланке «лабиринт»,</p> <p>Рисовать в тетрадях «Клеточка-линеечка» определенные элементы и детали.</p> <p>3.Снятие</p>

	<p>3. Назови одним словом</p> <p>Цель: Развитие мышления</p> <p>4. Дорисуй предмет</p> <p>Цель: Развитие восприятия</p> <p>5. Пальчиковая гимнастика</p> <p>Цель: Развитие мелкой моторики</p> <p>6. "Клеточка-Линеечка"</p> <p>Цель: Развитие мелкой моторики</p> <p>7. Ассоциация</p> <p>Цель: Развитие речи</p> <p>Источник –накопительная папка.</p> <p style="text-align: center;">Занятие №18</p> <p>1. Найди отличия</p> <p>Цель: Развитие мышления</p> <p>2. Отвечай быстро</p> <p>Цель: Развитие общих движений и мелкой моторики</p> <p>3. Что лишнее?</p> <p>Цель: Развитие мышления</p> <p>4. Дорисуй предмет</p> <p>Цель: Развитие восприятия</p> <p>5. Что изменилось? (на цифровом материале)</p> <p>Цель: Развитие элементарных математических представлений</p> <p>6. "Клеточка-Линеечка"</p> <p>Цель: Развитие мелкой моторики</p> <p>Источник –накопительная папка.</p>	<p>1. С детьми рассмотреть изображение (накопительная папка педагога психолога)</p> <p>2. Рассказать, как правильно держать карандаш.</p> <p>3. Рассказать правила техники безопасности при рисовании.</p>	<p>эмоционального напряжения</p> <p>1. Держать правильно карандаш в руке</p> <p>2. Рисовать в тетрадях «Клеточка-линеечка» определенные элементы и детали.</p> <p>3. Снятие эмоционального напряжения</p> <p>4. Развивать речь используя картинку.</p>
2 неделя	<p style="text-align: center;">Занятие №19</p>	<p>1. С детьми рассмотреть изображение (накопительная папка</p>	<p>1. Держать правильно карандаш в руке</p>

<p>1.Что лишнее? Цель: Развитие мышление</p> <p>2.Измени как должно быть Цель: Развитие элементарных математических представлений, логического мышления, развитие речи.</p> <p>3.Инопланетяне Цель: Развитие речи</p> <p>4.«Раскачивающееся дерево» Цель: Релаксация</p> <p>5."Клеточка-Линеечка" Цель: Развитие мелкой моторики</p> <p>6. Дорисуй предмет Цель: Развитие восприятия</p>	<p>педагога психолога)</p> <p>2.Рассказать, как правильно держать карандаш.</p> <p>3.Рассказать правила техники безопасности при рисовании.</p>	<p>2.Рисовать в тетрадях «Клеточка-линеечка» определенные элементы и детали, дорисовать предмет.</p> <p>3.Снятие эмоционального напряжения</p> <p>4.Развивать речь используя картинку.</p>
<p>Источник –накопительная папка. Занятие №20</p> <p>1.Расскажи историю Цель: Развитие внимания, памяти, речь.</p> <p>2."Клеточка-Линеечка" Цель: Развитие мелкой моторики</p> <p>3.Назови скорее Цель: Развитие восприятия</p> <p>4.Повтори движение Цель: Развитие общих движений и мелкой моторики</p> <p>5.Раскрась башни Цель: Развитие мышления</p> <p>6."Круги" Цель: Развивать мелкую моторику, внимание и произвольность</p>	<p>1.С детьми рассмотреть изображение (накопительная папка педагога психолога)</p> <p>2.Рассказать, как правильно держать карандаш.</p> <p>3.Рассказать правила техники безопасности при рисовании.</p>	<p>1.Держать правильно карандаш в руке</p> <p>2. Рисовать в тетрадях «Клеточка-линеечка» определенные элементы и детали.</p> <p>3.Снятие эмоционального напряжения</p> <p>4.Развивать речь используя картинку.</p>

	поведения Источник –накопительная папка.		
3 неделя	<p style="text-align: center;">Занятие №21</p> <p>1.Отгадай загадку Цель: Развитие мышления</p> <p>2."Клеточка-Линеечка" Цель: Развитие мелкой моторики</p> <p>3.Найди пару Цель: развитие мышления</p> <p>4.Пальчиковая гимнастика Цель: Развитие мелкой моторики</p> <p>5.Живое-Неживое Цель: Развитие общих движений и мелкой моторики</p> <p>6.Нарисуй ковер Цель: Развитие восприятия</p> <p>7.Инопланитяне Цель: Развитие речи</p> <p>Источник –накопительная папка.</p> <p style="text-align: center;">Занятие №22</p> <p>1.Шифровка Цель: Развитие мышления</p> <p>2.Отгадай загадку Цель: Развитие мышления</p> <p>3."Клеточка-Линеечка" Цель: Развитие мелкой моторики</p> <p>4.Раскрась по цифрам Цель: Развитие элементарных математических представлений</p> <p>5.Солнышко</p>	<p>1.С детьми рассмотреть изображение (накопительная папка педагога психолога)</p> <p>2.Рассказать, как правильно держать карандаш.</p> <p>3.Рассказать правила техники безопасности при рисовании.</p> <p>1.С детьми рассмотреть изображение (накопительная папка педагога психолога)</p> <p>2.Рассказать, как правильно держать карандаш.</p> <p>3.Рассказать правила техники безопасности при рисовании.</p>	<p>1. Держать правильно карандаш в руке</p> <p>2.Рисовать в тетрадях «Клеточка-линеечка» определенные элементы и детали, дорисовать предмет.</p> <p>3.Снятие эмоционального напряжения</p> <p>4.Развивать речь используя картинку.</p> <p>1. Держать правильно карандаш в руке</p> <p>2. Рисовать в тетрадях «Клеточка-линеечка» определенные элементы и детали.</p> <p>3.Снятие эмоционального напряжения</p> <p>4.Развивать речь используя картинку.</p>

	<p>Цель: Развитие восприятия</p> <p>6. Скажи по другому</p> <p>Цель: Развитие речи</p> <p>7. Выбиваем пыль</p> <p>Цель: Развитие эмоциональной сферы</p> <p>Источник –накопительная папка.</p>		
4 неделя	<p>Занятие №23</p> <p>1. Небылицы</p> <p>Цель: Развитие внимания</p> <p>2. "Клеточка-Линеечка"</p> <p>Цель: Развитие мелкой моторики</p> <p>3. Спорщики</p> <p>Цель: Развитие мышления и моторики</p> <p>4. Скажи по другому</p> <p>Цель: Развитие речи</p> <p>5. Обзывалки</p> <p>Цель: Развитие эмоциональной сферы</p> <p>6. Что нарисовано?</p> <p>Цель: Развитие восприятия и мелкой моторики</p> <p>Источник –накопительная папка.</p> <p>Занятие №24</p> <p>1. Найти спрятавшийся предмет</p> <p>Цель: Развитие внимания</p> <p>2. Конкурс рисунков</p> <p>Цель: Развитие взаимодействия, навыков креативности и мелкой моторики</p> <p>3. Игра-потешка</p>	<p>1. С детьми рассмотреть изображение (накопительная папка педагога психолога)</p> <p>2. Рассказать, как правильно держать карандаш.</p> <p>3. Рассказать правила техники безопасности при рисовании.</p> <p>1. С детьми рассмотреть изображение (накопительная папка педагога психолога)</p> <p>2. Рассказать, как правильно держать карандаш.</p> <p>3. Рассказать правила техники безопасности при рисовании.</p>	<p>1. Держать правильно карандаш в руке</p> <p>2. Рисовать в тетрадях «Клеточка-линеечка» определенные элементы и детали, дорисовать предмет.</p> <p>3. Снятие эмоционального напряжения</p> <p>4. Развивать речь используя картинку.</p> <p>1. Держать правильно карандаш в руке</p> <p>2. Рисовать в тетрадях «Клеточка-линеечка» определенные элементы и детали.</p> <p>3. Снятие эмоционального напряжения</p> <p>4. Развивать речь используя картинку.</p>

	<p>Цель: Развитие мелкой моторики</p> <p>4."Клеточка-Линеечка"</p> <p>Цель: Развитие мелкой моторики</p> <p>5. Не похожий на других</p> <p>Цель: Развитие мышления</p> <p>Источник –накопительная папка</p>		
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
1 неделя	<p style="text-align: center;">Занятие №25</p> <p>1.Найди отличия между картинками</p> <p>Цель: Развитие внимания и мышления</p> <p>2.«Я знаю десять названий»</p> <p>Цель: Развитие зрительного внимания.</p> <p>Цель: Развитие памяти</p> <p>4.Скажи коротко</p> <p>Цель: Развитие речи</p> <p>5.Раскрась по цифрам</p> <p>Цель: Развитие элементарных математических представлений</p> <p>6."Клеточка-Линеечка"</p> <p>Цель: Развитие мелкой моторики</p> <p>Источник –накопительная папка.</p>	<p>1.С детьми рассмотреть изображение (накопительная папка педагога психолога)</p> <p>2.Рассказать, как правильно держать карандаш.</p> <p>3.Рассказать правила техники безопасности при рисовании.</p>	<p>1. Держать правильно карандаш в руке</p> <p>2.Прорисовать путь в бланке «лабиринт», Рисовать в тетрадах «Клеточка-линеечка» определенные элементы и детали.</p> <p>3.Снятие эмоционального напряжения</p>
	<p style="text-align: center;">Занятие №26</p> <p>1.Путаница</p> <p>Цель: Развитие внимания и мелкой моторики</p> <p>2.Кто? Что?</p> <p>Цель: Развитие мышления</p> <p>3.Отсчитываем на единицу меньше или больше</p> <p>Цель: Развитие элементарных</p>	<p>1.С детьми рассмотреть изображение (накопительная папка педагога психолога)</p> <p>2.Рассказать, как правильно держать карандаш.</p> <p>3.Рассказать правила техники безопасности при рисовании.</p>	<p>1. Держать правильно карандаш в руке</p> <p>2. Рисовать в тетрадах «Клеточка-линеечка» определенные элементы и детали.</p> <p>3.Снятие эмоционального напряжения</p> <p>4.Развивать речь используя картинку.</p>

	<p>математических представлений</p> <p>4."Клеточка-Линеечка"</p> <p>Цель: Развитие мелкой моторики</p> <p>5.Царевна-несмеяна</p> <p>Цель: Развитие эмоциональной сферы</p> <p>6.Пальчиковая гимнастика</p> <p>Цель: Развитие мелкой моторики</p> <p>Источник –накопительная папка.</p>		
2 неделя	<p>Занятие №27</p> <p>1.Найди лишнюю фигуру</p> <p>Цель: Развитие мышления.</p> <p>2.Кто? Что?</p> <p>Цель: Развитие мышления</p> <p>3."Клеточка-Линеечка"</p> <p>Цель: Развитие мелкой моторики</p> <p>4.Отсчитываем на единицу меньше или больше</p> <p>Цель: Развитие элементарных математических представлений</p> <p>5.Солнышко</p> <p>Цель: Развитие восприятия</p> <p>6.Какой? Какая? Какое?</p> <p>Цель: Развитие речи</p> <p>7.Тренируем эмоции</p> <p>Цель: Развитие эмоциональной сферы</p> <p>Источник –накопительная папка.</p> <p>Занятие №28</p> <p>1.Скульптор</p> <p>Цель: Развитие мышления</p>	<p>1.С детьми рассмотреть изображение (накопительная папка педагога психолога)</p> <p>2.Рассказать, как правильно держать карандаш.</p> <p>3.Рассказать правила техники безопасности при рисовании.</p> <p>1.С детьми рассмотреть изображение (накопительная папка педагога психолога)</p> <p>2.Рассказать, как правильно держать карандаш.</p> <p>3.Рассказать правила техники безопасности при рисовании.</p>	<p>1. Держать правильно карандаш в руке</p> <p>2.Рисовать в тетрадях «Клеточка-линеечка» определенные элементы и детали, дорисовать предмет.</p> <p>3.Снятие эмоционального напряжения</p> <p>4.Развивать речь используя картинку.</p> <p>1. Держать правильно карандаш в руке</p> <p>2.</p> <p>Рисовать в тетрадях «Клеточка-линеечка» определенные элементы и детали.</p> <p>3.Снятие эмоционального напряжения</p> <p>4.Развивать речь используя картинку.</p>

	<p>2."Клеточка-Линеечка"</p> <p>Цель: Развитие мелкой моторики</p> <p>3.Помоги Домовенку</p> <p>Цель: Развитие внимания</p> <p>4.«Найди два одинаковых предмета»</p> <p>Цель: Развитие зрительного внимания</p> <p>5.«Раскачивающееся дерево»</p> <p>Цель: Релаксация</p> <p>6.Игра "Угощение для друзей"</p> <p>Цель: Развивать мышление, память, речь.</p> <p>Источник –накопительная папка.</p>		
3 неделя	<p>Занятие №29</p> <p>1.Что перепутал художник</p> <p>Цель:</p> <p>2.Цветные карточки</p> <p>Цель: Развитие внимания</p> <p>3. Художник</p> <p>Цель: Развитие логического мышления</p> <p>4."Магазин для внимательных"</p> <p>Цель: Развивать логику, внимание, мышление, речь, умение концентрироваться.</p> <p>5."Клеточка-Линеечка"</p> <p>Цель: Развитие мелкой моторики</p> <p>6.Отсчитываем на единицу меньше или больше</p> <p>Цель: Развитие элементарных математических представлений</p> <p>7.Какой? Какая? Какое?</p>	<p>1.С детьми рассмотреть изображение (накопительная папка педагога психолога)</p> <p>2.Рассказать, как правильно держать карандаш.</p> <p>3.Рассказать правила техники безопасности при рисовании.</p>	<p>1. Держать правильно карандаш в руке</p> <p>2.Рисовать в тетрадях «Клеточка-линеечка» определенные элементы и детали, дорисовать предмет.</p> <p>3.Снятие эмоционального напряжения</p> <p>4.Развивать речь используя картинку.</p>

	<p>Цель: Развитие речи</p> <p>Источник –накопительная папка.</p> <p style="text-align: center;">Занятие №30</p> <p>1.Что не так?</p> <p>Цель: Развитие логического мышления.</p> <p>2.Угадай эмоцию</p> <p>Цель: Развитие эмоциональной сферы</p> <p>3.Отсчитываем на единицу меньше или больше</p> <p>Цель: Развитие элементарных математических представлений</p> <p>4."Клеточка-Линеечка"</p> <p>Цель: Развитие мелкой моторики</p> <p>5." Ножницы"</p> <p>Цель: Развивать мелкую моторику и произвольность поведения</p> <p>6.Доскажи словечко</p> <p>Цель: Развитие речи</p>	<p>1.С детьми рассмотреть изображение (накопительная папка педагога психолога)</p> <p>2.Рассказать, как правильно держать карандаш.</p> <p>3.Рассказать правила техники безопасности при рисовании.</p>	<p>1.Держать правильно карандаш в руке</p> <p>2. Рисовать в тетрадях «Клеточка-линеечка» определенные элементы и детали.</p> <p>3.Снятие эмоционального напряжения</p> <p>4.Развивать речь используя картинку.</p>
4 неделя	<p style="text-align: center;">Занятие №31</p> <p>1.Цветные карточки</p> <p>Цель: Развитие внимания</p> <p>2.Штриховка</p> <p>Цель: Развитие моторики, ориентации.</p> <p>3.Назови по уговору</p> <p>Цель: Развитие элементарных математических представлений</p> <p>4.."Клеточка-Линеечка"</p> <p>Цель: Развитие мелкой моторики</p> <p>5.Что общего между рисунками?</p>	<p>1.С детьми рассмотреть изображение (накопительная папка педагога психолога)</p> <p>2.Рассказать, как правильно держать карандаш.</p> <p>3.Рассказать правила техники безопасности при рисовании.</p>	<p>1.Держать правильно карандаш в руке</p> <p>2.Рисовать в тетрадях «Клеточка-линеечка» определенные элементы и детали, дорисовать предмет.</p> <p>3.Снятие эмоционального напряжения</p> <p>4.Развивать речь используя картинку.</p>

	<p>Цель: Развитие мышления</p> <p>6. Слепой и поводырь</p> <p>Цель: Развитие эмоциональной сферы</p> <p>Источник –накопительная папка.</p> <p style="text-align: center;">Занятие №32</p> <p>1. Небылицы</p> <p>Цель: Развитие внимания</p> <p>2. "Клеточка-Линеечка"</p> <p>Цель: Развитие мелкой моторики</p> <p>3. ." Ножницы"</p> <p>Цель: Развивать мелкую моторику и произвольность поведения</p> <p>4. Штриховка</p> <p>Цель: Развитие моторики, ориентации.</p> <p>5. Что не так?</p> <p>Цель: Развитие логического мышления.</p> <p>Источник –накопительная папка.</p>	<p>1. С детьми рассмотреть изображение (накопительная папка педагога психолога)</p> <p>2. Рассказать, как правильно держать карандаш.</p> <p>3. Рассказать правила техники безопасности при рисовании.</p>	<p>1. Держать правильно карандаш в руке</p> <p>2.</p> <p>Рисовать в тетрадях «Клеточка-линеечка» определенные элементы и детали.</p> <p>3. Снятие эмоционального напряжения</p> <p>4. Развивать речь используя картинку.</p>
<b>ЯНВАРЬ</b>			
1 неделя	<p style="text-align: center;">Занятие №33</p> <p>1. Чего не хватает?</p> <p>Цель: Развитие внимания</p> <p>2. Кто кем будет?</p> <p>Цель: Развитие мышления</p> <p>3. Запомни и повтори</p> <p>Цель: Развитие памяти</p> <p>4. "Клеточка-Линеечка"</p> <p>Цель: Развитие мелкой моторики</p> <p>5. Пальчиковая гимнастика</p>	<p>1. С детьми рассмотреть изображение (накопительная папка педагога психолога)</p> <p>2. Рассказать, как правильно держать карандаш.</p> <p>3. Рассказать правила техники безопасности при рисовании.</p>	<p>1. Держать правильно карандаш в руке</p> <p>2. Прорисовать путь в бланке «лабиринт»,</p> <p>Рисовать в тетрадях «Клеточка-линеечка» определенные элементы и детали.</p> <p>3. Снятие эмоционального напряжения</p>

	<p>Цель: Развитие мелкой моторики</p> <p>6. Назови по уговору</p> <p>Цель: Развитие элементарных математических представлений</p> <p>Источник –накопительная папка.</p> <p style="text-align: center;">Занятие №34</p> <p>1. Расскажи историю</p> <p>Цель: Развитие речи, внимания, памяти</p> <p>2. Кто кем будет</p> <p>Цель: Развитие мышления</p> <p>3. "Клеточка-Линеечка"</p> <p>Цель: Развитие мелкой моторики</p> <p>4. Найди пару</p> <p>Цель: Развитие мышления</p> <p>5. Назови по уговору</p> <p>Цель: Развитие элементарных математических представлений</p> <p>6. Считай не глядя</p> <p>Цель: Развитие мелкой моторики</p> <p>7. Чего не хватает</p> <p>Цель: Развитие мышления</p> <p>Источник –накопительная папка.</p>	<p>1. С детьми рассмотреть изображение (накопительная папка педагога психолога)</p> <p>2. Рассказать, как правильно держать карандаш.</p> <p>3. Рассказать правила техники безопасности при рисовании.</p>	<p>1. Держать правильно карандаш в руке</p> <p>2. Рисовать в тетрадях «Клеточка-линеечка» определенные элементы и детали.</p> <p>3. Снятие эмоционального напряжения</p> <p>4. Развивать речь используя картинку.</p>
2 неделя	<p style="text-align: center;">Занятие №35</p> <p>1. Чем похожи и чем отличаются</p> <p>Цель: Развитие мышления</p> <p>2. "Клеточка-Линеечка"</p> <p>Цель: Развитие мелкой моторики</p> <p>3. Запомни и повтори</p> <p>Цель: Развитие памяти</p>	<p>1. С детьми рассмотреть изображение (накопительная папка педагога психолога)</p> <p>2. Рассказать, как правильно держать карандаш.</p> <p>3. Рассказать правила техники безопасности при рисовании.</p>	<p>1. Держать правильно карандаш в руке</p> <p>2. Рисовать в тетрадях «Клеточка-линеечка» определенные элементы и детали, дорисовать предмет.</p> <p>3. Снятие эмоционального напряжения</p> <p>4. Развивать речь</p>

	<p>4. Сосчитай</p> <p>Цель: Развитие мышления, логики.</p> <p>5.Игра "Повтори движения"</p> <p>Цель: Релаксация</p> <p>6.Штриховка</p> <p>Цель: Развитие моторики, ориентации.</p> <p>Источник –накопительная папка.</p> <p style="text-align: center;">Занятие №36</p> <p>1."Клеточка-Линеечка"</p> <p>Цель: Развитие мелкой моторики</p> <p>2.Запомни и повтори</p> <p>Цель: Развитие памяти</p> <p>3.Назови скорее</p> <p>Цель: Развитие восприятия</p> <p>4.Аппликация</p> <p>Цель: Развитие креативности и мелкой моторики</p> <p>5.Съедобное – несъедобное</p> <p>Цель: Развитие восприятия</p> <p>. Источник –накопительная папка.</p>	<p>1.С детьми рассмотреть изображение (накопительная папка педагога психолога)</p> <p>2.Рассказать, как правильно держать карандаш.</p> <p>3.Рассказать правила техники безопасности при рисовании.</p>	<p>используя картинку.</p> <p>1.Держать правильно карандаш в руке</p> <p>2.</p> <p>Рисовать в тетрадях «Клеточка-линеечка» определенные элементы и детали.</p> <p>3.Снятие эмоционального напряжения</p> <p>4.Развивать речь используя картинку.</p>
3 неделя	<p style="text-align: center;">Занятие №37</p> <p>1.Небылицы</p> <p>Цель: Развитие внимания</p> <p>2.Логические задачи</p> <p>Цель: Развитие мышления</p> <p>3.Запомни и повтори</p> <p>Цель: Развитие памяти</p> <p>4.."Клеточка-Линеечка"</p> <p>Цель: Развитие мелкой моторики</p>	<p>1.С детьми рассмотреть изображение (накопительная папка педагога психолога)</p> <p>2.Рассказать, как правильно держать карандаш.</p> <p>3.Рассказать правила техники безопасности при рисовании.</p>	<p>1.Держать правильно карандаш в руке</p> <p>2.Рисовать в тетрадях «Клеточка-линеечка» определенные элементы и детали, дорисовать предмет.</p> <p>3.Снятие эмоционального напряжения</p> <p>4.Развивать речь используя картинку.</p> <p>1.Держать правильно</p>

	<p>5.Что бы это значило?</p> <p>Цель: развитие речи</p> <p>Источник –накопительная папка.</p> <p style="text-align: center;">Занятие №38</p> <p>1.Чего не хватает</p> <p>Цель: Развитие внимания</p> <p>2.Логические задачи</p> <p>Цель: Развитие мышления</p> <p>3.Запомни и повтори</p> <p>Цель: Развитие памяти и внимания</p> <p>4."Клеточка-Линеечка"</p> <p>Цель: Развитие мелкой моторики</p> <p>5.Штриховка</p> <p>Цель: Развитие моторики и ориентации в пространстве.</p> <p>Источник –накопительная папка.</p>	<p>1.С детьми рассмотреть изображение (накопительная папка педагога психолога)</p> <p>2.Рассказать, как правильно держать карандаш.</p> <p>3.Рассказать правила техники безопасности при рисовании.</p>	<p>карандаш в руке</p> <p>2.Рисовать в тетрадях «Клеточка-линеечка» определенные элементы и детали.</p> <p>3.Снятие эмоционального напряжения</p> <p>4.Развивать речь используя картинку.</p>
4 неделя	<p style="text-align: center;">Занятие №39</p> <p>1.Осваиваем порядковый и количественный счет</p> <p>Цель: Развитие элементарных математических представлений</p> <p>2.Запомни и повтори</p> <p>Цель: Развитие памяти</p> <p>3."Клеточка-Линеечка"</p> <p>Цель: Развитие мелкой моторики</p> <p>4.Солнышко</p> <p>Цель: Развитие восприятия</p> <p>5.Что? Где?</p> <p>Цель: Развитие восприятия, речи и мышления</p>	<p>1.С детьми рассмотреть изображение (накопительная папка педагога психолога)</p> <p>2.Рассказать, как правильно держать карандаш.</p> <p>3.Рассказать правила техники безопасности при рисовании.</p> <p>1.С детьми рассмотреть изображение</p>	<p>1.Держать правильно карандаш в руке</p> <p>2.Рисовать в тетрадях «Клеточка-линеечка» определенные элементы и детали, дорисовать предмет.</p> <p>3.Снятие эмоционального напряжения</p> <p>4.Развивать речь используя картинку.</p> <p>1.Держать правильно карандаш в руке</p>

	<p>Источник –накопительная папка.</p> <p>Занятие №40</p> <p>1.Логические задачи</p> <p>Цель: Развитие мышления</p> <p>2.Закончи рисунок</p> <p>Цель: Развитие мышления</p> <p>3.Запомни и повтори</p> <p>Цель: Развитие памяти</p> <p>4."Клеточка-Линеечка"</p> <p>Цель: Развитие мелкой моторики</p> <p>5.Какое слово лишнее?</p> <p>Цель: Развитие внимания</p> <p>6.Нарисуй ковер</p> <p>Цель: Развитие восприятия</p> <p>Источник –накопительная папка.</p>	<p>(накопительная папка педагога психолога)</p> <p>2.Рассказать, как правильно держать карандаш.</p> <p>3.Рассказать правила техники безопасности при рисовании.</p>	<p>2.</p> <p>Рисовать в тетрадях «Клеточка-линеечка» определенные элементы и детали.</p> <p>3.Снятие эмоционального напряжения</p> <p>4.Развивать речь используя картинку.</p>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
1 неделя	<p>Занятие №41</p> <p>1.Чего не хватает?</p> <p>Цель: Развитие внимания</p> <p>2.Осваиваем порядковый и количественный счет</p> <p>Цель: Развитие элементарных математических представлений</p> <p>3.Запомни и повтори</p> <p>Цель: Развитие памяти</p> <p>4.«Росток»</p> <p>Цель: Релаксация</p> <p>5."Клеточка-Линеечка"</p> <p>Цель: Развитие мелкой моторики</p> <p>6. Покажи кто что может и умеет</p>	<p>1.С детьми рассмотреть изображение (накопительная папка педагога психолога)</p> <p>2.Рассказать, как правильно держать карандаш.</p> <p>3.Рассказать правила техники безопасности при рисовании.</p>	<p>1.Держать правильно карандаш в руке</p> <p>2.Прорисовать путь в бланке «лабиринт»,</p> <p>Рисовать в тетрадях «Клеточка-линеечка» определенные элементы и детали.</p> <p>3.Снятие эмоционального напряжения</p>

	<p>Цель: Развитие памяти и эмоциональной сферы</p> <p>Источник –накопительная папка.</p> <p style="text-align: center;">Занятие №42</p> <p>1.Поиграем в следователя</p> <p>Цель: Развитие речи</p> <p>2.Запомни и повтори</p> <p>Цель: Развитие памяти</p> <p>3."Клеточка-Линеечка"</p> <p>Цель: Развитие мелкой моторики</p> <p>4.Повтори движение</p> <p>Цель: Развитие общих движений и мелкой моторики</p> <p>5.Покажи кто что делать умеет</p> <p>Цель: Развитие памяти и эмоциональной сфер6.Осваиваем порядковый и количественный счет</p> <p>Цель: Развитие элементарных математических представлений</p>	<p>1.С детьми рассмотреть изображение (накопительная папка педагога психолога)</p> <p>2.Рассказать, как правильно держать карандаш.</p> <p>3.Рассказать правила техники безопасности при рисовании.</p>	<p>1.Держать правильно карандаш в руке</p> <p>2.</p> <p>Рисовать в тетрадях «Клеточка-линеечка» определенные элементы и детали.</p> <p>3.Снятие эмоционального напряжения</p> <p>4.Развивать речь используя картинку.</p>
2 неделя	<p style="text-align: center;">Занятие №43</p> <p>1.Собери картинку</p> <p>Цель: Развитие мышления и мелкой моторики</p> <p>2.Запомни и повтори</p> <p>Цель: Развитие памяти</p> <p>3."Клеточка-Линеечка"</p> <p>Цель: Развитие мелкой моторики</p> <p>4.Покажи кто что делать умеет.</p> <p>Цель: Развитие памяти и эмоциональной сферы</p> <p>5.Осваиваем порядковый и</p>	<p>1.С детьми рассмотреть изображение (накопительная папка педагога психолога)</p> <p>2.Рассказать, как правильно держать карандаш.</p> <p>3.Рассказать правила техники безопасности при рисовании.</p>	<p>1.Держать правильно карандаш в руке</p> <p>2.Рисовать в тетрадях «Клеточка-линеечка» определенные элементы и детали, дорисовать предмет.</p> <p>3.Снятие эмоционального напряжения</p> <p>4.Развивать речь используя картинку.</p>

	<p>количественный счет</p> <p>Цель: Развитие элементарных математических представлений</p> <p>Источник –накопительная папка.</p> <p style="text-align: center;">Занятие №44</p> <p>1.Собери картинку</p> <p>Цель: Развитие мышления и мелкой моторики</p> <p>2.Рассказ</p> <p>Цель: Развитие восприятия и речи</p> <p>3.Запомни и повтори</p> <p>Цель: Развитие памяти</p> <p>4.Солнышко</p> <p>Цель: Развитие восприятия</p> <p>5."Клеточка-Линеечка"</p> <p>Цель: Развитие мелкой моторики</p> <p>6.Найди закономерности</p> <p>Цель: Развитие мышления</p> <p>Источник –накопительная папка.</p>	<p>1.С детьми рассмотреть изображение (накопительная папка педагога психолога)</p> <p>2.Рассказать, как правильно держать карандаш.</p> <p>3.Рассказать правила техники безопасности при рисовании.</p>	<p>1. Держать правильно карандаш в руке</p> <p>2.</p> <p>Рисовать в тетрадях «Клеточка-линеечка» определенные элементы и детали.</p> <p>3.Снятие эмоционального напряжения</p> <p>4.Развивать речь используя картинку.</p>
3 неделя	<p style="text-align: center;">Занятие №45</p> <p>1.Ниточка-иголочка</p> <p>Цель: Развитие памяти и общих движений</p> <p>2.Больше -меньше</p> <p>Цель: Учимся сравнивать группы предметов— больше, меньше или равно</p> <p>3.Запомни и повтори</p> <p>Цель: Развитие памяти</p>	<p>1.С детьми рассмотреть изображение (накопительная папка педагога психолога)</p> <p>2.Рассказать, как правильно держать карандаш.</p> <p>3.Рассказать правила техники безопасности при рисовании.</p>	<p>1. Держать правильно карандаш в руке</p> <p>2.Рисовать в тетрадях «Клеточка-линеечка» определенные элементы и детали, дорисовать предмет.</p> <p>3.Снятие эмоционального напряжения</p> <p>4.Развивать речь используя картинку.</p>

	<p>4."Клеточка-Линеечка"</p> <p>Цель: Развитие мелкой моторики</p> <p>5.Перекасти поле</p> <p>Цель: Развитие мелкой моторики</p> <p>6.Найди пару</p> <p>Цель: Развитие мышления</p> <p>7.Повтори</p> <p>Цель: Развитие эмоциональной сферы и общих движений</p> <p>Источник –накопительная папка.</p> <p style="text-align: center;">Занятие №46</p> <p>1.Корректурная проба</p> <p>Цель: Обучение способности концентрации, объема, переключения, устойчивости внимания.</p> <p>2.День - ночь</p> <p>Цель: Развитие речи, умения сосредоточиться на поиске необходимого понятия</p> <p>3.Запомни и повтори</p> <p>Цель: Развитие памяти</p> <p>4."Клеточка-Линеечка"</p> <p>Цель: Развитие мелкой моторики</p> <p>5.Больше-Меньше</p> <p>Цель: Развитие элементарных математических представлений</p> <p>6.Птицы умеют летать</p> <p>Цель: Развивать внимание</p> <p>Источник –накопительная папка.</p>	<p>1.С детьми рассмотреть изображение (накопительная папка педагога психолога)</p> <p>2.Рассказать, как правильно держать карандаш.</p> <p>3.Рассказать правила техники безопасности при рисовании.</p>	<p>1.Держать правильно карандаш в руке</p> <p>2.</p> <p>Рисовать в тетрадях «Клеточка-линеечка» определенные элементы и детали.</p> <p>3.Снятие эмоционального напряжения</p> <p>4.Развивать речь используя картинку.</p>
4 неделя		1.С детьми рассмотреть изображение	1.Держать правильно



	6. Раскачивающееся дерево Цель: Релаксация		
<b>МАРТ</b>			
1 неделя	<p style="text-align: center;">Занятие №49</p> <p>1.Что? Где? Цель: Развитие речи, мышления, восприятия</p> <p>2.Запомни и повтори Цель: Развитие памяти</p> <p>3."Клеточка-Линеечка" Цель: Развитие мелкой моторики</p> <p>4.Пальчиковая гимнастика Цель: Развитие мелкой моторики</p> <p>5.Подбери картинку Цель: Развитие мышления</p> <p>6.Ухо – нос Цель: Развитие моторно-двигательного внимания Источник –накопительная папка.</p> <p style="text-align: center;">Занятие №50</p> <p>1.Продолжи ряд Цель: Развитие мышления</p> <p>2.Продолжи фразу Цель: Развитие речи</p> <p>3.Запомни и повтори Цель: Развитие памяти</p> <p>4."Клеточка-Линеечка" Цель: Развитие мелкой моторики</p> <p>5.Слепой и поводырь Цель: Развитие эмоциональной</p>	<p>1.С детьми рассмотреть изображение (накопительная папка педагога психолога)</p> <p>2.Рассказать, как правильно держать карандаш.</p> <p>3.Рассказать правила техники безопасности при рисовании.</p> <p>1.С детьми рассмотреть изображение (накопительная папка педагога психолога)</p> <p>2.Рассказать, как правильно держать карандаш.</p> <p>3.Рассказать правила техники безопасности при рисовании.</p>	<p>1.Держать правильно карандаш в руке</p> <p>2.Прорисовать путь в бланке «лабиринт», Рисовать в тетрадях «Клеточка-линеечка» определенные элементы и детали.</p> <p>3.Снятие эмоционального напряжения</p> <p>1.Держать правильно карандаш в руке</p> <p>2. Рисовать в тетрадях «Клеточка-линеечка» определенные элементы и детали.</p> <p>3.Снятие эмоционального напряжения</p> <p>4.Развивать речь используя картинку.</p>

	<p>сферы</p> <p>6.Изображение предметов</p> <p>Цель: Воспитание наблюдательности, развитие воображения, умение видеть другого</p>		
2 неделя	<p>Занятие №51</p> <p>1. Не пропусти хлопок</p> <p>Цель: Развитие внимания и общей моторной ловкости.</p> <p>2. Запомни и повтори</p> <p>Цель: Развитие памяти</p> <p>3. "Клеточка-Линеечка"</p> <p>Цель: Развитие мелкой моторики</p> <p>4. Пальчиковая гимнастика</p> <p>Цель: Развитие мелкой моторики</p> <p>5. Закончи рассуждение</p> <p>Цель: Развитие мышления</p> <p>Источник –накопительная папка.</p> <p>Занятие №52</p> <p>1. Продолжи фразу</p> <p>Цель: Развитие речи</p> <p>2. Отгадывание небылиц</p> <p>Цель: Развитие мышления</p> <p>3. Запомни и повтори</p> <p>Цель: Развитие памяти</p> <p>4. "Клеточка-Линеечка"</p> <p>Цель: Развитие мелкой моторики</p> <p>5. Раскачивающееся дерево</p> <p>Цель: Релаксация</p>	<p>1. С детьми рассмотреть изображение (накопительная папка педагога психолога)</p> <p>2. Рассказать, как правильно держать карандаш.</p> <p>3. Рассказать правила техники безопасности при рисовании.</p> <p>1. С детьми рассмотреть изображение (накопительная папка педагога психолога)</p> <p>2. Рассказать, как правильно держать карандаш.</p> <p>3. Рассказать правила техники безопасности при рисовании.</p>	<p>1. Держать правильно карандаш в руке</p> <p>2. Рисовать в тетрадях «Клеточка-линеечка» определенные элементы и детали, дорисовать предмет.</p> <p>3. Снятие эмоционального напряжения</p> <p>4. Развивать речь используя картинку.</p> <p>1. Держать правильно карандаш в руке</p> <p>2. Рисовать в тетрадях «Клеточка-линеечка» определенные элементы и детали.</p> <p>3. Снятие эмоционального напряжения</p> <p>4. Развивать речь используя картинку.</p>

	<p>6.Сочини сказку о предмете</p> <p>Цель: Развитие речи, пополнение словарного запаса.</p>		
3 неделя	<p>Занятие №53</p> <p>1.Что без чего не обойдется</p> <p>Цель: Развитие мышления</p> <p>2.Волшебный мешочек</p> <p>Цель: Развитие восприятия и мелкой моторики</p> <p>3.Запомни и повтори</p> <p>Цель: Развитие памяти</p> <p>4."Клеточка-Линеечка"</p> <p>Цель: Развитие мелкой моторики</p> <p>5.Море</p> <p>Цель: Упражнение на релаксацию</p> <p>6.Сочини сказку о предмете</p> <p>Цель: Развитие речи, пополнение словарного запаса</p> <p>Источник –накопительная папка.</p> <p>Занятие №54</p> <p>1.Снежный ком</p> <p>Цель: Развитие памяти</p> <p>2.Запомни и повтори</p> <p>Цель: Развитие памяти</p> <p>3."Клеточка-Линеечка"</p> <p>Цель: Развитие мелкой моторики</p> <p>4.Море</p> <p>Цель: Упражнение на релаксацию</p> <p>5.Подбери подходящее слово</p> <p>Цель: Развитие речи</p>	<p>1.С детьми рассмотреть изображение (накопительная папка педагога психолога)</p> <p>2.Рассказать, как правильно держать карандаш.</p> <p>3.Рассказать правила техники безопасности при рисовании.</p> <p>1.С детьми рассмотреть изображение (накопительная папка педагога психолога)</p> <p>2.Рассказать, как правильно держать карандаш.</p> <p>3.Рассказать правила техники безопасности при рисовании.</p>	<p>1.Держать правильно карандаш в руке</p> <p>2.Рисовать в тетрадях «Клеточка-линеечка» определенные элементы и детали, дорисовать предмет.</p> <p>3.Снятие эмоционального напряжения</p> <p>4.Развивать речь используя картинку.</p> <p>1.Держать правильно карандаш в руке</p> <p>2.</p> <p>Рисовать в тетрадях «Клеточка-линеечка» определенные элементы и детали.</p> <p>3.Снятие эмоционального напряжения</p> <p>4.Развивать речь используя картинку.</p>

	Источник –накопительная папка.		
4 неделя	<p>Занятие №55</p> <p>1. Не пропусти хлопок</p> <p>Цель: Развитие внимания и общей моторной ловкости</p> <p>2. Да-Нет</p> <p>Цель: Развитие мышления</p> <p>3. Запомни и повтори</p> <p>Цель: Развитие памяти</p> <p>4. "Клеточка-Линеечка"</p> <p>Цель: Развитие мелкой моторики</p> <p>5. Раскачивающееся дерево</p> <p>Цель: Релаксация</p> <p>6. Снежный ком</p> <p>Цель: Развитие памяти</p> <p>Источник –накопительная папка.</p> <p>Занятие №56</p> <p>1. Сочини сказку о предмете</p> <p>Цель: Развитие речи, пополнение словарного запаса.</p> <p>2. Запомни и повтори</p> <p>Цель: Развитие памяти</p> <p>3. "Клеточка-Линеечка"</p> <p>Цель: Развитие мелкой моторики</p> <p>4. Море</p> <p>Цель: Упражнение на релаксацию</p> <p>5. Штриховка</p> <p>Цель: Развитие моторики, ориентации.</p> <p>Источник –накопительная папка.</p>	<p>1. С детьми рассмотреть изображение (накопительная папка педагога психолога)</p> <p>2. Рассказать, как правильно держать карандаш.</p> <p>3. Рассказать правила техники безопасности при рисовании.</p> <p>1. С детьми рассмотреть изображение (накопительная папка педагога психолога)</p> <p>2. Рассказать, как правильно держать карандаш.</p> <p>3. Рассказать правила техники безопасности при рисовании.</p>	<p>1. Держать правильно карандаш в руке</p> <p>2. Рисовать в тетрадях «Клеточка-линеечка» определенные элементы и детали, дорисовать предмет.</p> <p>3. Снятие эмоционального напряжения</p> <p>4. Развивать речь используя картинку.</p> <p>1. Держать правильно карандаш в руке</p> <p>2. Рисовать в тетрадях «Клеточка-линеечка» определенные элементы и детали.</p> <p>3. Снятие эмоционального напряжения</p> <p>4. Развивать речь используя картинку.</p>

АПРЕЛЬ			
1 неделя	<p style="text-align: center;">Занятие №57</p> <p>1.Штриховка</p> <p>Цель: Развитие моторики, ориентации.</p> <p>2.Далеко-близко</p> <p>Цель: Развитие мышления</p> <p>3.Запомни и повтори</p> <p>Цель: Развитие памяти</p> <p>4."Клеточка-Линеечка"</p> <p>Цель: Развитие мелкой моторики</p> <p>5.Раскачивающееся дерево</p> <p>Цель: Релаксация</p> <p>6.Сова и мышки</p> <p>Цель: Развитие эмоциональной сферы</p> <p>7.Графический диктант</p> <p>Цель: Развитие мышления, умения ориентироваться, внимания.</p> <p>Источник –накопительная папка.</p>	<p>1.С детьми рассмотреть изображение (накопительная папка педагога психолога)</p> <p>2.Рассказать, как правильно держать карандаш.</p> <p>3.Рассказать правила техники безопасности при рисовании.</p>	<p>1.Держать правильно карандаш в руке</p> <p>2.Прорисовать путь в бланке «лабиринт», Рисовать в тетрадях «Клеточка-линеечка» определенные элементы и детали.</p> <p>3.Снятие эмоционального напряжения</p>
	<p style="text-align: center;">Занятие №58</p> <p>1.Угадай предмет по его частям</p> <p>Цель: Развитие мышления</p> <p>2.Решайка...</p> <p>Цель: Развитие элементарных математических представлений</p> <p>3.Запомни и повтори</p> <p>Цель: Развитие памяти</p> <p>4."Клеточка-Линеечка"</p> <p>Цель: Развитие мелкой моторики</p>	<p>1.С детьми рассмотреть изображение (накопительная папка педагога психолога)</p> <p>2.Рассказать, как правильно держать карандаш.</p> <p>3.Рассказать правила техники безопасности при рисовании.</p>	<p>1.Держать правильно карандаш в руке</p> <p>2. Рисовать в тетрадях «Клеточка-линеечка» определенные элементы и детали.</p> <p>3.Снятие эмоционального напряжения</p> <p>4.Развивать речь используя картинку.</p>

	<p>5.Как сказать иначе?</p> <p>Цель: Развитие речи</p> <p>6.Царевна- несмеяна</p> <p>Цель: Развитие эмоциональной сферы</p> <p>Источник –накопительная папка.</p>		
2 неделя	<p>Занятие №59</p> <p>1.Угадай предмет по его частям</p> <p>Цель: Развитие мышления</p> <p>2.Небылицы</p> <p>Цель: Развитие внимания</p> <p>3.Запомни и повтори</p> <p>Цель: Развитие памяти</p> <p>4."Клеточка-Линеечка"</p> <p>Цель: Развитие мелкой моторики</p> <p>5.Тренируем эмоции</p> <p>Цель: Развитие эмоциональной сферы</p> <p>6.Опиши картинку</p> <p>Цель: Развитие восприятия и речи</p> <p>7.Графический диктант</p> <p>Цель: Развитие мышления, умения ориентироваться, внимания.</p> <p>Источник –накопительная папка.</p> <p>Занятие №60</p> <p>1.Решайка...</p> <p>Цель: Развитие элементарных математических представлений</p> <p>2.Чем похожи и чем отличаются</p> <p>Цель: Развитие мышления</p> <p>3.Запомни и повтори</p>	<p>1.С детьми рассмотреть изображение (накопительная папка педагога психолога)</p> <p>2.Рассказать, как правильно держать карандаш.</p> <p>3.Рассказать правила техники безопасности при рисовании.</p> <p>1.С детьми рассмотреть изображение (накопительная папка педагога психолога)</p> <p>2.Рассказать, как правильно держать карандаш.</p> <p>3.Рассказать правила техники безопасности при рисовании.</p>	<p>1. Держать правильно карандаш в руке</p> <p>2.Рисовать в тетрадях «Клеточка-линеечка» определенные элементы и детали, дорисовать предмет.</p> <p>3.Снятие эмоционального напряжения</p> <p>4.Развивать речь используя картинку.</p> <p>1. Держать правильно карандаш в руке</p> <p>2. Рисовать в тетрадях «Клеточка-линеечка» определенные элементы и детали.</p> <p>3.Снятие эмоционального напряжения</p> <p>4.Развивать речь используя картинку.</p>

	<p>Цель: Развитие памяти</p> <p>4."Клеточка-Линеечка"</p> <p>Цель: Развитие мелкой моторики</p> <p>5.Дорисуй</p> <p>Цель: Развитие креативности</p> <p>6.Пальчиковая игра</p> <p>Цель: Развитие мелкой моторики и памяти</p> <p>7.Опиши картинку</p> <p>Цель: Развитие восприятия и речи</p> <p>Источник –накопительная папка.</p>		
3 неделя	<p>Занятие №61</p> <p>1.Подскажи словечко</p> <p>Цель: Развитие мышления</p> <p>2.Решайка...</p> <p>Цель: Развитие элементарных математических представлений</p> <p>3.Запомни и повтори</p> <p>Цель: Развитие памяти</p> <p>4."Клеточка-Линеечка"</p> <p>Цель: Развитие мелкой моторики</p> <p>5.Графический диктант</p> <p>6.Как сказать иначе</p> <p>Цель: Развитие речи</p> <p>Источник –накопительная папка.</p> <p>Занятие №62</p> <p>1.Решайка...</p> <p>Цель: Развитие элементарных математических представлений</p> <p>2.Штриховка</p> <p>Цель: Развитие моторики,</p>	<p>1.С детьми рассмотреть изображение (накопительная папка педагога психолога)</p> <p>2.Рассказать, как правильно держать карандаш.</p> <p>3.Рассказать правила техники безопасности при рисовании.</p> <p>1.С детьми рассмотреть изображение (накопительная папка педагога психолога)</p> <p>2.Рассказать, как правильно держать карандаш.</p> <p>3.Рассказать правила</p>	<p>1.Держать правильно карандаш в руке</p> <p>2.Рисовать в тетрадях «Клеточка-линеечка» определенные элементы и детали, дорисовать предмет.</p> <p>3.Снятие эмоционального напряжения</p> <p>4.Развивать речь используя картинку.</p> <p>1.Держать правильно карандаш в руке</p> <p>2.</p> <p>Рисовать в тетрадях «Клеточка-линеечка» определенные элементы и детали.</p> <p>3.Снятие эмоционального напряжения</p> <p>4.Развивать речь</p>

	<p>ориентации.</p> <p>3.Запомни и повтори</p> <p>Цель: Развитие памяти</p> <p>4."Клеточка-Линеечка"</p> <p>Цель: Развитие мелкой моторики</p> <p>5.Графический диктант</p> <p>Цель: Развитие мышления, умения ориентироваться, внимания.</p> <p>6.Пальчиковая игра</p> <p>Цель: Развитие мелкой моторики и памяти</p> <p>Источник –накопительная папка.</p>	<p>техники безопасности при рисовании.</p>	<p>используя картинку.</p>
4 неделя	<p>Занятие №63</p> <p>1.Многозначные слова</p> <p>Цель: Развитие речи</p> <p>2.Как ты себя чувствуешь?</p> <p>Цель: Развитие эмоциональной сферы</p> <p>3.Решайка...</p> <p>Цель: Развитие элементарных математических представлений</p> <p>4.Запомни и повтори</p> <p>Цель: Развитие памяти</p> <p>5."Клеточка-Линеечка"</p> <p>Цель: Развитие мелкой моторики</p> <p>6.Пантомима</p> <p>Цель: Развитие общих движений и мелкой моторики</p> <p>7.Штриховка</p> <p>Цель: Развитие моторики, ориентации.</p> <p>Источник –накопительная папка.</p> <p>Занятие №64</p>	<p>1.С детьми рассмотреть изображение (накопительная папка педагога психолога)</p> <p>2.Рассказать, как правильно держать карандаш.</p> <p>3.Рассказать правила техники безопасности при рисовании.</p>	<p>1.Держать правильно карандаш в руке</p> <p>2.Рисовать в тетрадях «Клеточка-линеечка» определенные элементы и детали, дорисовать предмет.</p> <p>3.Снятие эмоционального напряжения</p> <p>4.Развивать речь используя картинку.</p> <p>1.Держать правильно карандаш в руке</p> <p>2.Рисовать в тетрадях</p>

	<p>1.Многочисленные слова</p> <p>Цель: Развитие речи</p> <p>2.Решайка...</p> <p>Цель: Развитие элементарных математических представлений</p> <p>3.Запомни и повтори</p> <p>Цель: Развитие памяти</p> <p>4."Клеточка-Линеечка"</p> <p>Цель: Развитие мелкой моторики</p> <p>5.Пальчиковая игра</p> <p>Цель: Развитие мелкой моторики и памяти</p> <p>6.Оживляющие фантазии</p> <p>Цель: Развитие креативности</p> <p>7.Зеркало</p> <p>Цель: Развитие эмоциональной сферы</p> <p>Источник –накопительная папка.</p>	<p>педагога психолога)</p> <p>2.Рассказать, как правильно держать карандаш.</p> <p>3.Рассказать правила техники безопасности при рисовании.</p>	<p>«Клеточка-линеечка» определенные элементы и детали.</p> <p>3.Снятие эмоционального напряжения</p> <p>4.Развивать речь используя картинку.</p>
--	---	---	--

**МАЙ**

1 неделя	<p style="text-align: center;">Занятие №65</p> <p>1.Логические задачи</p> <p>Цель: Развитие мышления</p> <p>2.Запомни и повтори</p> <p>Цель: Развитие памяти</p> <p>3."Клеточка-Линеечка"</p> <p>Цель: Развитие мелкой моторики</p> <p>4.Повтори за мной</p> <p>Цель: Развитие памяти</p> <p>5.Графический диктант</p> <p>Цель: Развитие мышления, умения ориентироваться, внимания.</p>	<p>1.С детьми рассмотреть изображение (накопительная папка педагога психолога)</p> <p>2.Рассказать, как правильно держать карандаш.</p> <p>3.Рассказать правила техники безопасности при рисовании.</p>	<p>1. Держать правильно карандаш в руке</p> <p>2.Прорисовать путь в бланке «лабиринт», Рисовать в тетрадях «Клеточка-линеечка» определенные элементы и детали.</p> <p>3.Снятие эмоционального напряжения</p> <p>1. Держать правильно</p>
----------	--	---	--

	<p>6.Пальчиковая игра</p> <p>Цель: Развитие мелкой моторики и памяти</p> <p>Источник –накопительная папка.</p> <p style="text-align: center;">Занятие №66</p> <p>1.Отгадай что мы делаем</p> <p>Цель: Развитие общих движений и мелкой моторики</p> <p>2.Чем похожи и чем отличаются</p> <p>Цель: Развитие мышления</p> <p>3.Решайка...</p> <p>Цель: Развитие элементарных математических представлений</p> <p>4.Запомни и повтори</p> <p>Цель: Развитие памяти</p> <p>5."Клеточка-Линеечка"</p> <p>Цель: Развитие мелкой моторики</p> <p>6.Пальчиковая игра</p> <p>Цель: Развитие мелкой моторики и памяти</p> <p>7.Найди ошибку</p> <p>Цель: Развитие речи</p> <p>Источник –накопительная папка.</p>	<p>1.С детьми рассмотреть изображение (накопительная папка педагога психолога)</p> <p>2.Рассказать, как правильно держать карандаш.</p> <p>3.Рассказать правила техники безопасности при рисовании.</p>	<p>карандаш в руке</p> <p>2.</p> <p>Рисовать в тетрадях «Клеточка-линеечка» определенные элементы и детали.</p> <p>3.Снятие эмоционального напряжения</p> <p>4.Развивать речь используя картинку.</p>
2 неделя	<p style="text-align: center;">Занятие №67</p> <p>1.Цветные карточки</p> <p>Цель: Развитие внимания</p> <p>2.Запомни и повтори</p> <p>Цель: Развитие памяти</p> <p>3."Клеточка-Линеечка"</p> <p>Цель: Развитие мелкой моторики</p> <p>6.Слепой и поводырь</p>	<p>1.С детьми рассмотреть изображение (накопительная папка педагога психолога)</p> <p>2.Рассказать, как правильно держать карандаш.</p> <p>3.Рассказать правила техники безопасности при рисовании.</p>	<p>1.Держать правильно карандаш в руке</p> <p>2.Рисовать в тетрадях «Клеточка-линеечка» определенные элементы и детали, дорисовать предмет.</p> <p>3.Снятие эмоционального напряжения</p> <p>4.Развивать речь</p>

	<p>Цель: Развитие эмоциональной сферы</p> <p>5.Графический диктант</p> <p>Цель: Развитие мышления, умения ориентироваться, внимания.</p> <p>Источник –накопительная папка.</p> <p style="text-align: center;">Занятие №68</p> <p>1.Далеко-близко</p> <p>Цель: Развитие мышления</p> <p>2.Запомни и повтори</p> <p>Цель: Развитие памяти</p> <p>3."Клеточка-Линеечка"</p> <p>Цель: Развитие мелкой моторики</p> <p>4.Раскачивающееся дерево</p> <p>Цель: Релаксация</p> <p>5.Сова и мышки</p> <p>Цель: Развитие эмоциональной сферы</p> <p>6.Графический диктант</p> <p>Цель: Развитие мышления, умения ориентироваться, внимания</p>	<p>1.С детьми рассмотреть изображение (накопительная папка педагога психолога)</p> <p>2.Рассказать, как правильно держать карандаш.</p> <p>3.Рассказать правила техники безопасности при рисовании.</p>	<p>используя картинку.</p> <p>1.Держать правильно карандаш в руке</p> <p>2.</p> <p>Рисовать в тетрадях «Клеточка-линеечка» определенные элементы и детали.</p> <p>3.Снятие эмоционального напряжения</p> <p>4.Развивать речь используя картинку.</p>
3 неделя	<p style="text-align: center;">Занятие №69</p> <p>1.Продолжи узор</p> <p>Цель: Развитие мышления, умения ориентироваться, моторики.</p> <p>2. Найти спрятавшийся предмет</p> <p>Цель: Развитие внимания</p> <p>3.Графический диктант</p> <p>Цель: Развитие мышления, умения ориентироваться, внимания.</p> <p>4.Игра-потешка</p> <p>Цель: Развитие мелкой моторики</p>	<p>1.С детьми рассмотреть изображение (накопительная папка педагога психолога)</p> <p>2.Рассказать, как правильно держать карандаш.</p> <p>3.Рассказать правила техники безопасности при рисовании.</p>	<p>1.Держать правильно карандаш в руке</p> <p>2.Рисовать в тетрадях «Клеточка-линеечка» определенные элементы и детали, дорисовать предмет.</p> <p>3.Снятие эмоционального напряжения</p> <p>4.Развивать речь используя картинку.</p>

	<p>5.Запомни и повтори</p> <p>Цель: Развитие памяти</p> <p>6."Клеточка-Линеечка"</p> <p>Цель: Развитие мелкой моторики</p> <p>Источник –накопительная папка.</p> <p style="text-align: center;">Занятие №70</p> <p>1.Повтори по точкам</p> <p>Цель: Развитие внимания, ориентации в пространстве.</p> <p>2.«Я знаю десять названий»</p> <p>Цель: Развитие зрительного внимания.</p> <p>3.Запомни и повтори</p> <p>Цель: Развитие памяти</p> <p>4."Клеточка-Линеечка"</p> <p>Цель: Развитие мелкой моторики</p> <p>5.Скажи коротко</p> <p>Цель: Развитие речи</p> <p>Источник –накопительная папка.</p>	<p>1.С детьми рассмотреть изображение (накопительная папка педагога психолога)</p> <p>2.Рассказать, как правильно держать карандаш.</p> <p>3.Рассказать правила техники безопасности при рисовании.</p>	<p>1.Держать правильно карандаш в руке</p> <p>2.</p> <p>Рисовать в тетрадях «Клеточка-линеечка» определенные элементы и детали.</p> <p>3.Снятие эмоционального напряжения</p> <p>4.Развивать речь используя картинку.</p>
4 неделя	<p style="text-align: center;">Занятие №71</p> <p>1.Графический диктант</p> <p>Цель: Развитие мышления, умения ориентироваться, внимания.</p> <p>2.Запомни и повтори</p> <p>Цель: Развитие памяти</p> <p>3."Клеточка-Линеечка"</p> <p>Цель: Развитие мелкой моторики</p> <p>4.Слепой и поводырь</p> <p>Цель: Развитие эмоциональной сферы</p>	<p>1.С детьми рассмотреть изображение (накопительная папка педагога психолога)</p> <p>2.Рассказать, как правильно держать карандаш.</p> <p>3.Рассказать правила техники безопасности при рисовании.</p>	<p>1.Держать правильно карандаш в руке</p> <p>2.Рисовать в тетрадях «Клеточка-линеечка» определенные элементы и детали, дорисовать предмет.</p> <p>3.Снятие эмоционального напряжения</p> <p>4.Развивать речь используя картинку.</p> <p>1.Держать правильно</p>

	<p>Источник –накопительная папка.</p> <p style="text-align: center;">Занятие №72</p> <p>1.Запомни и повтори</p> <p>Цель: Развитие памяти</p> <p>2."Клеточка-Линеечка"</p> <p>Цель: Развитие мелкой моторики</p> <p>3.Пантомима</p> <p>Цель: Развитие общих движений и мелкой моторики</p> <p>4.Лабиринт</p> <p>Цель: Развитие внимание и мелкой моторики</p> <p>5.Назови по уговору</p> <p>Цель: Развитие элементарных математических представлений</p> <p>Источник –накопительная папка</p>	<p>1.С детьми рассмотреть изображение (накопительная папка педагога психолога)</p> <p>2.Рассказать, как правильно держать карандаш.</p> <p>3.Рассказать правила техники безопасности при рисовании.</p>	<p>карандаш в руке</p> <p>2.</p> <p>Рисовать в тетрадях «Клеточка-линеечка» определенные элементы и детали.</p> <p>3.Снятие эмоционального напряжения</p> <p>4.Развивать речь используя картинку.</p>
--	--	---	---

### Календарный ученый график

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	05.09.	17.30-17.55	Подгрупповая, очная	25-30 мин.	Зан. №1 Зан №2.	Кабинет педагога психолога	
		07.09	18.05-18.35					
		12.09	17.30-17.55					
		14.09	18.05-18.35					
		19.09	17.30-17.55					
		21.09	18.05-18.35					
2	Октябрь	26.09	17.30-17.55	Подгрупповая, очная	25-30 мин.	Зан. №7 Зан №8	Кабинет педагога психолога	
		28.09	18.05-18.35					
		03.10	17.30-17.55					
		05.10	18.05-18.35					
		10.10	17.30-17.55					
		12.10	18.05-18.35					
3	Ноябрь	17.10	17.30-17.55	Подгрупповая, очная	25-30 мин.	Зан. №13 Зан №14	Кабинет педагога психолога	
		19.10	18.05-18.35					
		24.10	17.30-17.55					
		26.10	18.05-18.35					
		02.11.	17.30-17.55					
		07.11	18.05-18.35					
		09.11	17.30-17.55	Подгрупповая, очная	25-30 мин.	Зан. №19 Зан №20.	Кабинет педагога психолога	
		14.11	18.05-18.35					

		16.11 17.11	17.30-17.55 18.05-18.35		25-30 мин.	Зан. №21 Зан №22.		
		21.11 23.11	17.30-17.55 18.05-18.35		25-30 мин.	Зан. №23 Зан №24		
4	Декабрь	05.12 07.12	17.30-17.55 18.05-18.35	Подгруппо вая, очная	25-30 мин.	Зан. №25 Зан №26.	Кабинет педагога психолога	
		12.12 14.12	17.30-17.55 18.05-18.35		25-30 мин.	Зан. №27 Зан №28		
		19.12 21.12	17.30-17.55 18.05-18.35		25-30 мин.	Зан. №29 Зан №29		
		26.12 28.12	17.30-17.55 18.05-18.35		25-30 мин.	Зан. №30 Зан №31		
5	Январь	09.01 11.01	17.30-17.55 18.05-18.35	Подгруппо вая, очная	25-30 мин.	Зан. №32 Зан №33.	Кабинет педагога психолога	
		16.01 18.01	17.30-17.55 18.05-18.35		25-30 мин.	Зан. №34 Зан №35		
		23.01 25.01	17.30-17.55 18.05-18.35		25-30 мин.	Зан. №36 Зан №37		
		30.01	17.30-17.55 18.05-18.35		25-30 мин.	Зан. №38 Зан №39		
6	Февраль	01.02 06.02	17.30-17.55 18.05-18.35	Подгруппо вая, очная	25-30 мин.	Зан. №40 Зан №41.	Кабинет педагога психолога	
		08.02 13.02	17.30-17.55 18.05-18.35		25-30 мин.	Зан. №42 Зан №43		
		15.02 20.02	17.30-17.55 18.05-18.35		25-30 мин.	Зан. №44 Зан №45		
		22.02 27.02	17.30-17.55 18.05-18.35		25-30 мин.	Зан. №46 Зан №47		
7	Март	05.03 07.03	17.30-17.55 18.05-18.35	Подгруппо вая, очная	25-30 мин.	Зан. №48 Зан №49.	Кабинет педагога психолога	
		12.03 14.03	17.30-17.55 18.05-18.35		25-30 мин.	Зан. №50 Зан №51		
		19.03 21.03	17.30-17.55 18.05-18.35		25-30 мин.	Зан. №52 Зан №53		
		26.03 28.03	17.30-17.55 18.05-18.35		25-30 мин.	Зан. №54 Зан №55		
8	Апрель	02.04 04.04	17.30-17.55 18.05-18.35	Подгруппо вая, очная	25-30 мин.	Зан. №56 Зан №57.	Кабинет педагога психолога	
		09.04 11.04	17.30-17.55 18.05-18.35		25-30 мин.	Зан. №58 Зан №59		
		16.04 18.04	17.30-17.55 18.05-18.35		25-30 мин.	Зан. №60 Зан №61		
		23.04 25.04	17.30-17.55 18.05-18.35		25-30 мин.	Зан. №62 Зан №63		
9	Май	03.05 07.05	17.30-17.55 18.05-18.35	Подгруппо вая, очная	25-30 мин.	Зан. №64 Зан №65.	Кабинет педагога психолога	
		14.05 16.05	17.30-17.55 18.05-18.35		25-30 мин.	Зан. №66 Зан №67		
		21.05 23.05	17.30-17.55 18.05-18.35		25-30 мин.	Зан. №68 Зан №69		
		28.05 30.05	17.30-17.55 18.05-18.35		25-30 мин.	Зан. №70 Зан №71		

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### - Методические пособия

1. "Программа развития способностей ребенка" Машталь О.
2. "Клетки и линейки" Безрукова Н.
3. "Развиваем мышление" Гаврина С.Е

### **Учебное – практические средства:**

1. Карандаши простые, восковые, цветные
2. Бумага А4
3. Тетради в крупную клетку, тетради в косую линию.
4. Бланки заданий.

### **Учебное – наглядные пособия**

1. Накопительная папка по доп. программе
2. Цифровые карточки
3. Картинки по развитию речи
4. Карточки «Антонимы-синонимы»
5. Карточки «Попробуй повтори»

### **Альбомы**

1. «Цифры»
2. «Что пропало?»
3. «Расскажи что увидел»

### **Демонстрационный материал:**

1. Карточки «Лабиринты»; «Реши примеры»; «По образцу» и т.д.
2. Карточки животные.
3. Счетные палочки.
4. Цветные карточки

### **Дидактические игры:**

1. «Подбери по цифрам»
2. «Найди правильную цифру»
3. «Слова-неприятели»
4. «В доме что то потерялось»
5. «Съедобное-нсъедобное»

### **Список используемой литературы**

1. Безрукова Н "Клетки и линейки"
2. Гаврина С.Е "Развиваем мышление"
3. Кутявина Л.Н "Тренируем мышление"
4. Машталъ О. "Программа развития способностей ребенка"
5. Сахарова О.М. "Готовим пальчики к письму."