

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №41 муниципального образования  
Кореновский район

ПРИНЯТО  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1/2 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МАДОУ детский сад № 41  
МО Кореновский район  
В.А.Хитайлова  
Приказ № 50 от 31.08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПЛАТНОЙ УСЛУГИ  
«Волшебные палочки»**

**Уровень программы:** базовый  
**Срок реализации программы:** 9 месяцев  
**Возрастная категория:** от 6-7 лет  
**Вид программы:** модифицированная

Автор-составитель:  
Матвеева Наталья Александровна

Год разработки 2023

станция Платнировская, 2023год

ПРИНЯТО  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1/2 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МАДОУ детский сад № 41  
МО Кореновский район  
В.А.Хитайлова  
Приказ № 50 от 31.08.2023 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**  
**ПЛАТНОЙ УСЛУГИ**  
**«ВОЛШЕБНЫЕ ПАЛОЧКИ»**  
МАДОУ детский сад №41МО Кореновский район  
На 2023-2024 учебный год

Вид платной услуги	Возраст детей	Количество часов в неделю	Количество недель	Всего часов
«Волшебные палочки» (для детей 6-7лет)	6-7 лет	1	4	34

Педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_ Н.А. Матвеева  
подпись

ПРИНЯТО  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1/2 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МАДОУ детский сад № 41  
МО Кореновский район  
В.А.Хитайлова  
Приказ № 50 от 31.08.2023 г.



**РАСПИСАНИЕ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**  
**ПЛАТНОЙ УСЛУГИ**  
**«ВОЛШЕБНЫЕ ПАЛОЧКИ»**  
**(для детей 6-7 лет)**  
На 2023-2024 учебный год

День недели	Время проведения
Понедельник	_____
Вторник	_____
Среда	_____
Четверг	_____
Пятница	17:30-18:00

Педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_ Н.А.Матвеева  
подпись

## **Пояснительная записка.**

**Направленность программы** – логико – математическая.(познавательная)

Рабочая программа по развитию элементарных математических и пространственных представлений для детей 6-7 лет составлена с превышением образовательной программы в соответствии с содержанием федерального компонента государственного стандарта по разделу «Развитию элементарных математических представлений».

**Новизна** дополнительной общеразвивающей программы предполагает:

- новое решение проблем дополнительного образования;
- новые педагогические технологии в проведении занятий;
- использование в процессе обучения ватных палочек и палочек для мороженого.

### **Актуальность**

Наблюдение за образовательным процессом позволило сделать вывод о том, что сенсорный опыт и основные логические операции у детей сформированы недостаточно. Для эффективной работы я нуждалась в многофункциональном развивающем дидактическом средстве, которое позволит «через руки», в доступной для детей форме подвести к пониманию различных абстрактных математических понятий, которое способно реализоваться в широком спектре видов деятельности, позволяющем вовлечь в общую работу детей с различными интересами, с разными ведущими каналами восприятия, помочь каждому ребенку проявить себя. В дошкольной дидактике применяются разнообразные развивающие материалы.

**Педагогическая целесообразность программы** состоит в учете особенностей детей дошкольного возраста, в разнообразии видов деятельности в условиях кружкового творчества, в дополнительной возможности самоутверждения и самореализации

**Цель:** формирование у обучающихся математического, логического и пространственного мышления; развитие творческого воображения, речи и мелкой моторики; воспитание настойчивости, воли, усидчивости, целеустремленности.

### **Задачи:**

*Познавательные:*

- Вызвать интерес к игре со счётными палочками и желание действовать с ними.

*Развивающие:*

Способствовать формированию элементарных математических и пространственных представлений.

- Создавать условия для сенсорного развития, развития логического мышления, внимания, памяти и речи.

*Воспитательные:*

- Воспитывать самостоятельность, инициативу, настойчивость в достижении цели.

- Воспитывать эмоционально – положительное отношение к сверстникам в игре.

**Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы:** является то, что она даёт возможность каждому обучающемуся попробовать свои силы в действиях с разнообразным счетным материалом. Рабочая программа по развитию элементарных математических и пространственных представлений для детей 6-7 лет позволяет индивидуализировать сложные игровые задания: более сильным детям можно находить варианты посложнее, менее подготовленным – работу попроще. При этом обучающий и развивающий смысл игры сохраняется. Это дает возможность предостеречь ребенка от страха перед трудностями, научить без боязни творить и создавать.

**Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной программы** 6-7 лет

**Сроки реализации дополнительной образовательной программы**

Программа рассчитана на 1 год обучения-34 занятия

**Продолжительность образовательного процесса** – 1 раз в неделю,

Продолжительность занятия -30 минут

### **Формы занятий**

- Фронтальный (одновременно со всей подгруппой).
- Индивидуально-фронтальный (чередование индивидуальных и фронтальных форм работы).
- Групповой (работа в парах).
- Индивидуальный (выполнение заданий, решение проблем).
- Практические занятия.
- Подвижные игры
- Малоподвижных игра,
- Дидактические игры

### **Ожидаемые результаты:**

Играя и занимаясь со счётными палочками, дети овладеют способами действий, необходимых для возникновения у детей элементарных математических представлений.

Дети научатся мыслить, запоминать, самостоятельно преобразовывать, выкладывать палочки по заданному сюжету или картинке, придумывать собственные конструкции.

Дети будут знать цвета и их оттенки; названия и отличительные признаки геометрических фигур, обогащают словарный запас, научатся работать по схемам, сравнивать и обобщать предметы по определенным признакам (цвету, длине, форме и т.д.).

В процессе занятий развиваются творческие способности, воображение, фантазия, способность к моделированию и конструированию, развиваются логическое



## Условные обозначения:

Проявление:  $\Delta$  не сформирован;  $\square$  находится в стадии формирования ;  $\bigcirc$  сформирован

## Примечание:

показатель "сформирован" означает, что показатель устойчив, не зависит от особенностей ситуации, присутствия или отсутствия взрослого, других детей, настроения ребенка, успешности или не успешности предыдущей деятельности и т. д.

показатель "находится в стадии формирования" означает, что показатель периодически проявляется и его проявление зависит от особенностей ситуации, наличия контроля со стороны взрослого, настроения ребенка и т. д.

показатель "не сформирован" означает, что показатель проявляется крайне редко и его появление носит случайный характер

**Форма проведения итогов:** презентация детских работ.

**Основными условиями** реализации детского экспериментирования являются:

- ✓ - взаимосвязь с другими сторонами воспитания (умственным, трудовым, нравственным и т.д.);
- ✓ - использование разных видов деятельности;
- ✓ - четкое определение содержания экологического воспитания;
- ✓ - использование эффективных средств диагностики, контроля экологического воспитания.
- ✓ - взаимосвязь семьи и дошкольного учреждения;
- ✓ - создание развивающей среды (книги, программы, дидактические игры, наглядные пособия и т.д.);
- ✓ - экологическая грамотность самих взрослых.

**Приёмы реализации рабочей программы:**

Приёмы организации воспитанников в процессе обучения:

- ✓ - создание ситуаций, побуждающих оказывать помощь друг другу.

Приёмы активизации умственной активности:

- ✓ - включение игровых упражнений;
- ✓ - активное участие воспитателя в совместной деятельности с детьми;
- ✓ - решение проблемных ситуаций.

Приёмы обучения:

- ✓ - показ или демонстрация способа действия в сочетании с объяснением, выполняется с привлечением разнообразных дидактических средств;
- ✓ - пояснение, разъяснение, указание с целью предупреждения ошибок.

**Учебно-тематический план программы дополнительного образования  
«Волшебные палочки»  
Год обучения:2023г(4 месяца)**

месяц	Тема занятия	Общее кол-во часов	теория	практика
<b>сентябрь</b>				
<b>1неделя</b>	Игровое упражнение «Моделируем квадрат»	30 минут	10минут	20 минут
<b>2неделя</b>	Игровой упражнение «Моделируем прямоугольник»	30 минут	10 минут	20 минут
<b>3неделя</b>	Игровое упражнение «Подбираем к домику крышу»	30 минут	10минут	20 минут
<b>4неделя</b>	«Игра – конструирование»  «Дом и мебель для матрешки»	30 минут	10минут	20 минут
<b>Итого</b>	<b>Общее кол-во</b>			
	<b>4 занятия.</b>	<b>2 часа</b>	<b>40 минут</b>	<b>1 час 20 минут</b>

месяц	Тема занятия	Общее кол-во часов	теория	практика
<b>октябрь</b>				
<b>1неделя</b>	Игра – конструирование «Собачка»	30минут	10минут	20 минут
<b>2неделя</b>	Игровое упражнение «Коврик для собачки»	30минут	10минут	20 минут
<b>3неделя</b>	Игра «Выставка собак»	30минут	10минут	20 минут
<b>4неделя</b>	Игра – конструирование «Рисуем цветными палочками»	30минут	10минут	20 минут
<b>Итого</b>	<b>Общее кол-во</b>			
	<b>4 занятия.</b>	<b>2 часа</b>	<b>40 минут</b>	<b>1 час20мин.</b>

месяц	Тема занятия	Общее кол-во часов	теория	практика
<b>ноябрь</b>				



<b>1неделя</b>	Игровое упражнение «Длинные и короткие ленточки для кукол»	30минут	10минут	20минут
<b>2неделя</b>	Игра – конструирование «Лесенка высокая и лесенка низкая»	30минут	10минут	20минут
<b>3неделя</b>	Игра – конструирование «Мосты через реку»	30минут	10минут	20минут
<b>4неделя</b>	Игровое упражнение «Конструирование плотов на реке»	30минут	10минут	20минут
<b>Итого</b>	<b>Общее кол-во</b>			
	<b>4 занятия.</b>	<b>2 часа</b>	<b>40минут</b>	<b>1 час20мин</b>
<b>месяц</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Общее кол-во часов</b>	<b>теория</b>	<b>практика</b>
<b>декабрь</b>				
<b>1неделя</b>	Игровое упражнение «Цвет и число»	30минут	10минут	20минут
<b>2неделя</b>	Игровое упражнение «Число и цвет»	30минут	10минут	20минут
<b>3неделя</b>	Игра «Путешествие на поезде к Деду Морозу»	30минут	10минут	20минут
<b>4неделя</b>	Игровое упражнение «Как разговаривают числа, о чем говорят числа»	30минут	10минут	20минут
<b>Итого</b>	<b>Общее кол-во</b>			
	<b>4 занятия.</b>	<b>2 часа</b>	<b>40минут</b>	<b>1 час 20мин.</b>

**Учебно-тематический план программы дополнительного образования  
«Волшебные палочки»  
Год обучения:2024г(5 месяцев)**

<b>месяц</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Общее кол-во часов</b>	<b>теория</b>	<b>практика</b>
<b>январь</b>				
<b>1неделя</b>	Игра – конструирование «Пирамидка и лесенка»	30минут	10минут	20минут
<b>2неделя</b>	Игровое упражнение, «Какие лесенки умеет строить»	30минут	10минут	20минут

	Незнайка»			
<b>3неделя</b>	Игровое упражнение «Сломанная лесенка»	30минут	10минут	20минут
	<b>Общее кол-во</b>			
	<b>Ззанятия.</b>	<b>1 час 30 мин</b>	<b>30 мин</b>	<b>1 час</b>

месяц	Тема занятия	Общее кол-во часов	теория	практика
<b>февраль</b>				
<b>1неделя</b>	Игровое упражнение «Книги на полке»	30минут	10минут	20минут
<b>2неделя</b>	Игровое упражнение «Изменение конструкции дома»	30минут	10минут	20минут
<b>3неделя</b>	Игровое упражнение «Кораблик»	30минут	10минут	20минут
<b>4неделя</b>	Развлечение с использованием палочек Кюизенера  ( подвижные игры:  «Найди свой домик»  «По порядку стройся»  «Найди пару»  « Раз, два, три – розовая палочка беги!»	30минут	10минут	20минут
	<b>Общее кол-во</b>			

	<b>4 занятия.</b>	<b>2 часа</b>	<b>40 мин</b>	<b>1 час 20 минут</b>
--	-------------------	---------------	---------------	-----------------------

месяц	Тема занятия	Общее кол-во часов	теория	практика
<b>март</b>				
<b>1неделя</b>	Игра - конструирование «Цветок для любимой мамочки»	30минут	10минут	20минут
<b>2неделя</b>	Игровое упражнение « Стулья для семьи»	30минут	10минут	20минут
<b>3неделя</b>	Игра «Печенье для бабушки»	30минут	10минут	20минут
<b>4неделя</b>	Игра «Угощаем тортом»	30минут	10минут	20минут
<b>Итого</b>	<b>Общее кол-во</b>			
	<b>4 занятия.</b>	<b>2часа</b>	<b>40 минут</b>	<b>1 час 20 мин</b>

месяц	Тема занятия	Общее кол-во часов	теория	практика
<b>апрель</b>				
<b>1неделя</b>	Игровое упражнение «Какие лесенки умеет строить Незнайка»	30минут	10минут	20минут
<b>2неделя</b>	Игровое упражнение «Как еще растут дома из чисел?» (состав чисел из двух меньших чисел)	30минут	10минут	20минут
<b>3неделя</b>	Игровое упражнение «Кто	30минут	10минут	20минут

	в домике живет?»			
<b>4неделя</b>	Игровое упражнение «Как узнать номера домов на новой улице?»	30минут	10минут	20минут
<b>Итого</b>	<b>Общее кол-во</b>			
	<b>4 занятия.</b>	<b>2часа</b>	<b>40минут</b>	<b>1час 20 мин</b>

месяц	Тема занятия	Общее кол-во часов	теория	практика
<b>май</b>				
<b>1неделя</b>	Игра «Лес»	30минут	10минут	20минут
<b>2неделя</b>	Игра «Хвойный бор»	30минут	10минут	20минут
<b>3неделя</b>	Игровое упражнение «Пересаживаем комнатные цветы»	30минут	10минут	20минут
<b>4неделя</b>	Игровое упражнение «Выставка цветов»	30минут	10минут	20минут
<b>Итого</b>	<b>Общее кол-во</b>			
	<b>4 занятия.</b>	<b>2 часа</b>	<b>40 минут</b>	<b>1 час 20 минут</b>

### Содержание программы дополнительного образования

#### «Волшебные палочки»

Год обучения: 2023г(4 месяца)

Сентябрь

№	Тема занятия	теория	практика
1неделя	Игровой упражнение «Моделируем квадрат»	Развивать представление о квадрате Развивать зрительный глазомер	Уметь строить квадраты разных цветов. Уметь использовать в речи слова: такая же, одинаковые

		Учить самостоятельно решать поставленную задачу	по цвету, по длине
2неделя	Игровой упражнение «Моделируем прямоугольник»	Учить осваивать эталоны цвета и их названия; Развивать представление о прямоугольнике Развивать зрительный глазомер	Уметь строить прямоугольники  Уметь самостоятельно решать поставленную задачу
3неделя	Игровое упражнение «Подбираем к домику крышу»	Учить различать полосы по цвету  Учить понимать поставленную задачу и решать ее самостоятельно	Осваивать эталоны цвета и их названия
4неделя	«Игра – конструирование»  «Дом и мебель для матрешки»	Учить детей подбирать палочки по словесному указанию взрослого  Учить детей устанавливать соответствие между цветом и числом  Развивать воображение  Учить понимать поставленную задачу	Уметь конструировать постройки, животных, плоскостных изображений.

### Октябрь

№	Тема занятия	теория	практика
1неделя	Игра – конструирование «Собачка»	Учить детей отбирать палочки нужного цвета и числового значения по словесному указанию взрослого;  Развивать воображение ;  Развивать зрительный глазомер;	Уметь распределять палочки в пространстве с целью получения заданного образа;

2неделя	Игровое упражнение «Коврик для собачки»	Учить детей составлять из палочек прямоугольники и сравнивать их с квадратами;  Развивать зрительный глазомер;	понимать поставленную задачу и решать ее самостоятельно;  Формировать навык самоконтроля и самооценки.
3неделя	Игра «Выставка собак»	Развивать умение детей воспроизводить предметы по представлению;	Уметь сравнивать предметы по величине;  Находить сходства и различия между предметами.
4неделя	Игра – конструирование «Рисуем цветными палочками»	Развивать художественные способности детей  Учить детей отбирать палочки нужного цвета и числового значения, соответствующие размеру картины;  Развивать ориентировку детей в пространстве (слева, справа, внизу, вверху);	( умение воплощать свой замысел в рисунке, выбирать средства, необходимые для этого);

### Ноябрь

№	Тема занятия	теория	практика
1неделя	Игровое упражнение «Длинные и короткие ленточки для кукол»	Развивать у детей ориентировку в пространстве ( понятие над, под, верхняя, нижняя) количественные представления;	Уметь сопоставлять полоски двумя способами: путем наложения, путем приложения;
2неделя	Игра – конструирование «Лесенка высокая и лесенка низкая»	Развивать у детей: представления о цвете, умение называть цвета; представления о высоте ( высокая, низкая и т.д.); Формировать у детей навык самоконтроля и самооценки.	умение сравнивать предметы по высоте и длине, зрительный глазомер.
3неделя	Игра – конструирование	Развивать у детей: представления об эталонах	умение сравнивать предметы по ширине и длине;

	«Мосты через реку»	цвета; представления о ширине ( широкий, узкий), длине  Учить детей понимать постеленную задачу и решать ее самостоятельно.	зрительный глазомер;
4неделя	Игровое упражнение «Конструирование плотов на реке»	Развивать у детей: представления об эталонах цвета; представления о ширине( широкий, узкий) ;	уметь сравнивать предметы по ширине, плоты по размеру

### декабрь

№	Тема занятия	теория	практика
1неделя	Игровое упражнение «Цвет и число»	Учить детей отбирать палочки нужного цвета и числового значения по словесному указанию взрослого;  Развивать у детей: представления о ширине ( широкий, узкий); умение сравнивать предметы по ширине;	Подвести детей к выводу, что у палочки каждого цвета есть свое число;  умение подбирать палочки по размеру; зрительный глазомер;
2неделя	Игровое упражнение «Число и цвет»	Учить детей отбирать полоски нужного цвета и числового значения по словесному указанию взрослого;	Подвести детей к выводу, что у каждого числа есть свой цвет;
3неделя	Игра «Путешествие на поезде к Деду Морозу»	Учить детей отбирать палочки нужного цвета и числового значения по словесному указанию взрослого;  Развивать у детей зрительный глазомер;  Закреплять у детей понятие «который по счету»;	Уметь ориентироваться в пространстве ( оперировать понятиями левый, правый, между).
4неделя	Игровое упражнение «Как разговаривают	Учить детей оперировать числовыми значениями	уметь работать со знаками«< ,>», читать записи типа: 3<4 и 4> 3.

	числа, о чем говорят числа»	цветных палочек; На практике познакомить детей с понятиями «больше – меньше»,	
--	-----------------------------	--	--

**Содержание программы дополнительного образования  
«Волшебные палочки»**

**Год обучения: 2024г(5 месяцев)**

**Январь**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>теория</b>	<b>практика</b>
<b>2неделя</b>	Игра – конструирование «Пирамидка и лесенка»	Развивать у детей: представления о цвете, представления о длине ( длинный – короткий; умение сравнивать палочки по длине ( длиннее- короче; зрительный глазомер.  Учить детей понимать поставленную задачу и решать ее самостоятельно	Сопоставление предметов длинный,короткий
<b>3неделя</b>	Игровое упражнение, «Какие лесенки умеет строить Незнайка»	Учить детей определять числовое значение цветных палочек, строить числовой ряд до пяти, состав чисел;  Формировать у детей умение  Формировать у детей навык самоконтроля и самооценки	Уметь определять числовое значение палочек
<b>4неделя</b>	Игровое упражнение «Сломанная лесенка»	Продолжать учить детей увеличивать и уменьшать числа в пределах 10 на единицу; учить называть «соседей» данного числа;  Учить детей устанавливать логические связи и закономерности;  Учить детей понимать поставленную задачу и решать ее	Уметь называть соседей



самостоятельно.

## Февраль

№	Тема занятия	теория	практика
1неделя	Игровое упражнение «Книги на полке»	Упражнять детей в счете в пределах 10.  Учить увеличивать число на 1, сравнивать предметы по толщине, сопровождая словами результат сравнения: «толще – тоньше»	Считать прямой и обратный счет
2неделя	Игровое упражнение «Изменение конструкции дома»	Развивать способность преобразовывать заданную конструкцию, находить признаки сходства и различия.  Закреплять умение измерять разными мерками.	Уметь находить при знаки сходства и различия
3неделя	Игровое упражнение «Кораблик»	Учить детей измерять с помощью условной мерки;	Находить соответствия цвета с числом; упражнять в счете, моделировании по замыслу.
4неделя	Развлечение с использованием палочек Кюизенера  ( подвижные игры:  «Найди свой домик»  «По порядку стройся»  «Найди пару»  « Раз, два, три – розовая палочка беги!»	Учить детей осваивать эталоны цвета и их названия;  Учить детей определять числовое значение цветных палочек.	Уметь строить числовой ряд в пределах 10 используя палочки Кюизенера.

## Март

№	Тема занятия	теория	практика
1неделя	Игра - конструирование «Цветок для любимой мамочки»	Учить детей находить в изображаемой конструкции определенное сходство с выбранным цветком ( в строении , пропорциях частей); сравнивать предметы по длине.	Упражнять в счете; умении отсчитывать меньшее количество из большего.
2неделя	Игровое упражнение « Стулья для семьи»	Учить сравнивать предметы по величине; обозначать словами результат сравнения ( выше – ниже, шире – уже, больше – меньше).  Составлять числа из единиц ( один, еще один, еще один).	Закреплять умение различать порядковый и количественный счет; правильно отвечать на вопросы: сколько, который по счету;
3неделя	Игра «Печенье для бабушки»	Упражнять детей в измерении с помощью условной меры.	Определять часть и целое
4неделя	Игра «Угощаем тортом»	Учить детей делить целое на равные части; показывать и называть части: одна вторая, одна четвертая, две четверти, половина.  Закреплять понятия: «часть меньше целого, целое больше части».	Уметь делить целое на равные части

## Апрель

№	Тема занятия	теория	практика
1неделя	Игровое упражнение «Какие лесенки умеет строить Незнайка»	Учить детей определять числовое значение цветных палочек, состав чисел;  Развивать у детей зрительный глазомер;	Уметь строить числовой ряд ( до 5);
2неделя	Игровое упражнение	Развивать у детей зрительный	Уметь составлять

	«Как еще растут дома из чисел?» (состав чисел из двух меньших чисел)	глазомер; Учить детей понимать поставленную задачу и решать ее самостоятельно.	число из двух меньших чисел
3неделя	Игровое упражнение «Кто в домике живет?»	Формировать у детей навык самоконтроля и самооценки.	Уметь составлять число из двух меньших чисел;
4неделя	Игровое упражнение «Как узнать номера домов на новой улице?»	Развивать у детей зрительный глазомер; Учить детей понимать поставленную задачу и решать ее самостоятельно;	Уметь составлять число из двух меньших чисел;

### май

№	Тема занятия	теория	практика
1неделя	Игра «Лес»	Упражнять детей в конструировании деревьев разных пород из палочек;  Упражнять детей в сравнении предметов по высоте с помощью условной мерки;	Уметь ориентироваться в пространстве, пользоваться словами: дальше, ближе, выше, ниже, слева, справа.
2неделя	Игра «Хвойный бор»	Развивать воображение у детей.	видеть форму в предметах, воспроизводить сходство с реальными предметами (строение, пропорции, соотношение частей).
3неделя	Игровое упражнение «Пересаживаем комнатные цветы»	Учить детей моделировать по словесной инструкции; соотносить величину предмета.	Уметь ориентироваться на плоскости.
4неделя	Игровое упражнение «Выставка цветов»	Учить детей моделировать цветок по рисунку;  Учить детей сравнивать предметы по величине, соотносить их с	Уметь находить сходства и различия в изображаемых предметах.

		изображением;	
--	--	---------------	--

### Календарный учебный график

№	месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля.
1	сентябрь	08.09.23г.	17:30-18:00	практическое	30минут	Игровой упражнение «Моделируем квадрат»	Групповая комната.	
2		15.09.23	17:30-18:00	практическое	30минут	Игровой упражнение «Моделируем прямоугольник»	Групповая комната.	
3		22.09.23	17:30-18:00	практическое	30минут	Игровое упражнение «Подбираем к домику крышу»	Групповая комната.	
4		29.09.23.	17:30-18:00	практическое	30минут	«Игра – конструирование»  «Дом и мебель для матрешки»	Групповая комната.	

№	месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля.
1	октябрь	6.10.23г.	17:30-18:00	практическое	30мин	. Игра – конструирование «Собачка»	Групповая комната.	
2		13.10.23	17:30-18:00	практическое	30мин	Игровое упражнение	Групповая комната.	

						«Коврик для собачки»		
3		20.10.23	17:30-18:00	практическое	30мин	Игра «Выставка собак»	Групповая комната.	
4		27.10.23	17:30-18:00	практическое	30мин	Игра – конструирование «Рисуем цветными палочками»	Групповая комната.	

№	месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля.
1	ноябрь	3.11.23г.	17:30-18:00	практическое	30мин	Игровое упражнение «Длинные и короткие ленточки для кукол»	Групповая комната.	
2		0.11.23	17:30-18:00	практическое	30мин	Игра – конструирование «Лесенка высокая и лесенка низкая»	Групповая комната.	
3		17.11.23	17:30-18:00	практическое	30мин	Игра – конструирование «Мосты через реку»	Групповая комната.	
4		24.11.23	17:30-18:00	практическое	30мин	Игровое упражнение «Конструирование плотов на реке»	Групповая комната.	

№	месяц	число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма конт
---	-------	-------	------------------	---------------	--------------	--------------	------------------	------------

			занятия					роля.
1	декабрь	1.12.23г.	17:30-17:55	практическое	30минут	Игровое упражнение «Цвет и число»	Групповая комната.	
2		8.12.23	17:30-17:55	практическое	30минут	Игровое упражнение «Число и цвет»	Групповая комната.	
3		15.12.23	17:30-17:55	практическое	30минут	Игра «Путешествие на поезде к Деду Морозу»	Групповая комната.	
4		22.12.23.	17:30-17:55	практическое	30минут	Игровое упражнение «Как разговаривают числа, о чем говорят числа»	Групповая комната.	

№	месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма конт роля.
1	январь	12.01.24г.	17:30-18:00	практическое	30минут	Игра – конструирование «Пирамидка и лесенка»	Групповая комната.	
2		19.01.24	17:30-18:00	практическое	30минут	Игровое упражнение, «Какие лесенки умеет строить Незнайка»	Групповая комната.	
3		26.01.24	17:30-18:00	практическое	30минут	Игровое упражнение «Сломанная лесенка»	Групповая комната.	

№	месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля.
1	февраль	2.02.24г.	17:30-18:00	практическое	30минут	Игровое упражнение «Книги на полке»	Групповая комната.	
2		9.02.24	17:30-18:00	практическое	30минут	Игровое упражнение «Изменение конструкции дома»	Групповая комната.	
3		16.02.24	17:30-18:00	практическое	30минут	Игровое упражнение «Кораблик»	Групповая комната.	

№	месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля.
1	март	1.03.24г.	17:30-18:00	практическое	30минут	Игра - конструирование «Цветок для любимой мамочки»	Групповая комната.	
2		15.03.24	17:30-18:00	практическое	30минут	Игровое упражнение «Стулья для семьи»	Групповая комната.	
3		22.03.24	17:30-18:00	практическое	30минут	Игра «Печенье для бабушки»	Групповая комната.	
4		29.03.24	17:30-18:00	практическое	30минут	Игра «Угощаем тортом»	Групповая комната.	

№	месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля.
1	апрель	5.04.24г.	17:30-18:00	практическое	30минут	Игровое упражнение «Какие лесенки»	Групповая комната.	

						умеет строить Незнайка»		
2		12.04.24	17:30-18:00	практическое	30минут	Игровое упражнение «Как еще растут дома из чисел?» (состав чисел из двух меньших чисел)	Групповая комната.	
3		19.04.24	17:30-18:00	практическое	30минут	Игровое упражнение «Кто в домике живет?»	Групповая комната.	
4		26.04.24	17:30-18:00	практическое	30минут	Игровое упражнение «Как узнать номера домов на новой улице?»	Групповая комната.	

№	месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля.
1	май	3.05.24г.	17:30-18:00	практическое	30минут	Игра «Лес»	Групповая комната.	
2		17.05.24г	17:30-18:00	практическое	30минут	Игра «Хвойный бор»	Групповая комната.	
3		24.05.24	17:30-18:00	практическое	30минут	Игровое упражнение «Пересаживаем комнатные цветы»	Групповая комната.	



4		31.05.24	17:30-18:00	практическо е	30минут	Игровое упражнение «Выставка цветов»	Групповая комната.	Диагнос тика.
---	--	----------	-------------	------------------	---------	---	-----------------------	------------------

### 3. Перечень учебно-методического обеспечения:

1. В.Н. Новикова, Л.И. Тихонова «Развивающие игры и занятия со счетными палочками» (для работы с детьми 3-7 лет).

### 4. Перечень материально- технического обеспечения:

**Для игровых занятий необходимо иметь:**

- Наборы «Счетных палочек»;
- Схемы для накладывания палочек при составлении трудных иллюстраций;
- Альбом развивающие игры с счетными палочками
- Альбом подвижные игры с цветными палочками с детьми 5-7 лет
- Альбом игры и занятия с цветными палочками с детьми 5-7 лет
- Альбом игры и упражнения с цветными палочками Кьюзинера 5- 7лет
- Альбом художественное слово при составлении фигур из счетных палочек.
- Альбом задания на конструирование и трансформацию
- Альбом фигурки из палочек
- Альбом картотека «Фигурки из счетных палочек»
- Деревянные палочки для мороженого
- Блоки Дьенеша
- Ватные палочки