

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №41 муниципального образования кореновский район

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1/2 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ детский сад № 41
МО Кореновский район
В.А.Хитайлова
Приказ № 50 от 31.08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПЛАТНОЙ УСЛУГИ
«ВЕСЕЛЫЕ ЛАДОШКИ»**

Художественно – эстетической направленности

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации программы –1год
Возрастная категория: от 2до 3лет
Вид программы: модифицированная

Автор - составитель: Одинцова А.Л.

Станица Платнировская ,2023год

Пояснительная записка

В настоящее время не теряет актуальности вопрос о раннем развитии детей. Развитие мелкой моторики рук ребёнка - одна из значимых задач целостного педагогического процесса в системе ДОО. Мелкая моторика рук взаимодействует с такими высшими свойствами сознания, как внимание, мышление, оптико-пространственное восприятие (координация), воображение, наблюдательность, зрительная и двигательная память, речь. Учеными доказано, что развитие логического мышления, связной речи, памяти и внимания тесно связано с развитием мелкой моторики и координации движений пальцев рук. Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению. Движения рук имеют большое значение для овладения письмом. Если скорость движения пальцев замедленна, то нарушается и точность движений. В таких случаях дети стараются избегать ситуаций, в которых чувствуют свою не успешность. Очень важно в дошкольном возрасте как можно раньше создать условия для накопления ребенком двигательного и практического опыта, развивать навыки ручной умелости, формировать механизмы, для будущего овладения письмом.

Данная программа «Веселые ладошки», предназначена для работы с детьми по развитию и укреплению мелкой моторики рук у детей, и является своевременной поддержкой в формировании последовательной координации движений пальцев рук у детей. Программа предназначена для работы с детьми раннего дошкольного возраста (2-3 лет) в условиях МАДОУ детский сад № 41.

Педагогическая целесообразность программы объясняется формированием интеллекта, духовности через изобразительное мастерство. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служат для достижения этого. Программа направлена на то, чтобы через труд и искусство приобщить детей к прекрасному, способствовать развитию эстетической отзывчивости и воспитанию творческой и созидательной личности.

Направленность программы.

Целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики у детей раннего возраста способствует формированию интеллектуальных способностей, речевой деятельности, психического и физического развития ребёнка. Практические навыки, полученные в ходе выполнения заданий по развитию мелкой моторики пальцев рук, проводимые во всех видах деятельности, и технические навыки, приобретенные на занятиях по ручной умелости, позволят детям почувствовать свою успешность.

Мелкая моторика – это точные и тонкие движения пальцев рук. От развития мелкой моторики напрямую зависит подготовленность руки к письму, работа речевых и мыслительных центров головного мозга. Навыки

моторики помогают ребенку исследовать, сравнивать, классифицировать и тем самым позволяют ему лучше понять мир, в котором он живет.

Систематические занятия, требующие тонких движений пальцев, повышают работоспособность головного мозга, давая мощный толчок ребенку к познавательной и творческой активности. Высокое развитие познавательных процессов является актуальным и значимым в современном обществе.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что данная программа позволяет не только развивать познавательные процессы, но и реализовывать индивидуальный творческий потенциал личности, наладить коммуникации с взрослым и со сверстниками на основе совместной деятельности. Развитие мелкой моторики, воображения, познавательных процессов – служит одним из важнейших источников при подготовке детей к начальному школьному обучению. Практические навыки, полученные в ходе выполнения заданий по развитию мелкой моторики пальцев рук, проводимые во всех видах деятельности, и технические навыки, приобретенные на занятиях по ручной умелости, позволяет детям почувствовать свою успешность. Поэтому работа по развитию мелкой моторики должна начинаться задолго до поступления в школу.

Актуальность программы.

Формирование мелкой моторики в прямом смысле влияет на будущее детей. На протяжении всей жизни ребенок будет одеваться, завязывать шнурки, писать и рисовать, а также делать обычные повседневные вещи. Массаж и игры с пальчиками влияют на умение слушать и осознать речь и эмоции взрослого. Также при выполнении упражнений очень полезно иллюстрировать их строками стихотворений, это позволяет сделать речь ребенка более четкой и понятной. Стоит отметить, что у детей развивается память и фантазия. А по завершении программы абсолютно все смогут демонстрировать пальцами истории и рассказы, у каждого будет отлично развита память, внимание и речь.

Новизна: Работа в кружке «*Веселые ладошки*» направлена на всестороннее развитие ребёнка. Методика позволяет детям интенсивно заниматься и не утомляться за счет постоянной смены видов деятельности и переключения внимания. Занятия в кружке отличаются комплексным подходом, направлены на развитие всех необходимых психологических компонентов ребёнка: познавательных процессов, коммуникативных навыков, эмоционально-волевой сферы и мелкой моторики. Внедрение нестандартного оборудования для самомассажа рук.

Занятия по данной программе проводятся в игровой форме. Во время игры максимально реализуется ситуация успеха, следовательно, работа происходит естественно, не возникает психического напряжения.

Цель программы: развитие и укрепление координации движений мелкой моторики рук у детей раннего возраста через

нетрадиционное использование различных предметов, в играх, упражнениях и разных видах продуктивной деятельности (*рисование, лепка, конструирование*).

Задачи:

Образовательные:

- формирование познавательной активности и творческого воображения детей;
- формирование практических умений и навыков;
- способствовать умению целенаправленно управлять движениями пальцев, рук в бытовых ситуациях, приобретать навыки самообслуживания;

Развивающие:

- развитие артикуляционной и мелкой моторики пальцев, кистей рук;
- развитие зрительного, слухового восприятия, творческого воображения;
- развитие познавательных психических процессов: произвольное внимание, логическое мышление;
- развитие восприятия и переключение на разные виды деятельности;

Воспитательные:

- создание положительного эмоционального фона, радости;
- воспитывать в детях аккуратность, усидчивость, внимательность к выполнению заданий;
- Воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, уважение к чужому труду, чувство товарищества);

Отличительные особенности программы: на занятиях осуществляется индивидуальный подход, построенный с учетом качества восприятия, связанный с развитием технических умений и навыков детей, эмоциональной отзывчивости каждого ребенка на предложенное задание.

Адресат программы: данная программа составлена для работы с детьми в возрасте 2 – 3 лет, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Срок освоения, объем программы, формы и режим занятий

Срок реализации программы определяется содержанием программы и составляет 1 год. Общее количество учебных часов – 36 часов в год. Периодичность занятий составляет 1 раз в неделю, с продолжительностью занятия 10 минут. Занятия проводятся в группе во 2 половине дня.

Формы работы с детьми:

1. Игры и обыгрывание созданных рукотворных изделий.
2. ООД
3. Индивидуальная работа.
4. Выставки.
5. Участие в конкурсах.

Основные направления работы для развития мелкой моторики рук и координации движений

Работа кружка включает в себя следующие разделы:

- Пальчиковый игротренинг.
- Массаж кистей рук.

- Пальчиковая гимнастика, физкультминутки.
- Ручная умелость (рисование пластилином, поролоновыми губками, ватными палочками, тычками).
- Конструирование.
- Развитие графических навыков.
- Рисование.
- Штриховка.
- Игры и действия с мелкими предметами.
- Работа с сыпучими материалами (рисование на крупе, выкладывание мозаики).
- Работа со шнурками, замочками, липучками.
- Лепка.

В разделе «Пальчиковый игротренинг» дети знакомятся с различными пальчиковыми играми, которые сочетают в себе музыкальное сопровождение, сопровождение художественным словом, гимнастику с учебными предметами. В ходе пальчиковых игр дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

В разделе «Ручная умелость» задания помогут улучшить координацию движения пальцев и кистей рук, знакомятся с техникой рисования пластилином, методом тычка, ватными палочками, поролоновыми губками, со свойствами бумаги. Выполнение детьми заданий тренирует произвольное внимание, развивает память, логическое мышление, воображение.

В разделе «Графические навыки» дети улучшают координацию движений пальцев и кистей рук, кроме этого ребенок учится правильно держать карандаш

В разделе «Рисование» дети знакомятся с техникой – пальчиковая живопись, с особенностями изобразительных материалов, основами композиции. Занятия рисованием развивают эстетическое восприятие, творческие способности, совершенствуют сложно координированные движения руки.

В разделе «Игры и действия с мелкими предметами» у детей совершенствуются двигательные навыки, развивается моторная координация и оптико-пространственные представления, используются предметы различные по размеру, материалу, фактуре, структуре

В подразделе «Работа с сыпучими материалами» дети знакомятся с комплексами упражнений, которые дают пальцам полноценный отдых, развивают их ловкость, подвижность, а веселые стишки помогают детям снять напряжение. Повторение этих упражнений способствует развитию внимания, мышления, тактильной памяти, оказывает благоприятное влияние на речь ребенка. Кисти рук становятся более подвижными и гибкими, что помогает будущим школьникам успешно овладеть навыками письма.

Подраздел «Работа со шнурками, замочками, липучками» направлен на развитие мелкой моторики рук, совершенствование знаний, умений, навыков детей, развитие психических познавательных процессов, таких как воображение, восприятие, память, внимание, развитие цветовых ощущений, развитие личностных качеств – усидчивости, терпения, умения доводить начатое дело до конца.

В подразделе «Моделирование» подобраны задания для формирования тонких движений рук, развития мускульной и тактильной памяти, совершенствования двигательных навыков, развития моторных координаций и оптико-пространственных представлений. Занятие моделированием развивает внимание, память, пространственное мышление.

В подразделе «Лепка», изготовление поделок из пластилина. Лепка имеет большое значение для обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Она способствует развитию зрительного восприятия, памяти, образного мышления, привитию ручных умений и навыков, необходимых для успешного обучения в школе.

В образовательном процессе применяются следующие методы обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, эвристический, словесные, наглядные, практические, исследовательские, мотивационно-стимулирующие.

- В ходе реализации программы перед воспитанниками раскрываются большие возможности в проектной и творческой деятельности, а также участие в выставках, конкурсах, различного уровня.
- Одним из важных элементов, предусмотренных программой, является информатизация образовательного процесса. Процесс использования современных информационно-коммуникативных технологий представлен разными видами деятельности: сбор и переработка информации, выпуск газет и мастер классов для родителей по созданным детьми работам, тиражирование иллюстративного и раздаточного материала и тренировочных упражнений, хранение и обработка в электронном виде результатов выполненных работ (фото). Выкладывание информации и результатов детского творчества на сайте ДОУ.

Срок освоения, объем программы, формы и режим занятий

Срок реализации программы определяется содержанием программы и составляет 1 года. Общее количество учебных часов – 36 часов в год. Периодичность занятий составляет 1 час в неделю, с продолжительностью занятия:

- Младший возраст 10 - 15 минут.
 - средний возраст 15 – 20 мин.
 - старший возраст 20 – 25 мин.
 - подготовительный к школе возраст 25-30 мин.

Формы работы с детьми:

1. Игры и обыгрывание созданных рукотворных изделий.
2. ООД
3. Индивидуальная работа.
4. Выставки.
5. Участие в конкурсах.

Ожидаемые результаты освоения программы и способы определения их результативности.

Результатом работы по данной программе должно стать:

- Развитие мелкой моторики и координации пальцев рук детей до уровня, соответствующего данному возрасту.
- Владение разными видами ручной умелости.
- Владение приемами работы с разными инструментами.
- Владение нормами этики поведения.

Ожидаемые результаты

К концу занятий в кружке дети должны знать:

- свойства бумаги (тонкая, толстая, мягкая, жесткая);
- несколько разных способов нанесения краски (кистью, ватной палочкой, поролоновой губкой, пальчиками, ладошками);
- основные формы штриховки (вертикальная, горизонтальная);
- понятие «конструктор», «мозаика»;
- некоторые приемы лепки (шарик, колбаска и др.);
- пальчиковые игры в комплексе со стишками.

Должны уметь:

- правильно держать карандаш;
- умение лепить из пластилина;
- работать с трафаретами;
- заштриховывать предметы двумя способами;
- застегивать, расстегивать пуговицы, кнопки, крючки.

Перечень средств обучения, оборудования.

Для успешной реализации данной программы необходимы определенные условия:

- ✓ Просторное, хорошо проветриваемое помещение с достаточным дневным и вечерним освещением, вечернее освещение осуществляется при помощи люминесцентных ламп;
- ✓ Мебель: столы, стулья, шкафы для хранения методических пособий, инструментов и других необходимых приспособлений.
- ✓ Оборудование: Магнитная доска, компьютер для демонстрации иллюстраций и презентаций.
- ✓ Материалы и инструменты: пластилин, краски пальчиковые и гуашевые, дощечки для лепки, ватные палочки, поролоновые губки, тычки, альбомы для

рисования, белая и цветная бумага, крупы, емкость для сухого бассейна, мелкие игрушки, карандаши простые и цветные.

- ✓ Методическое обеспечение: дидактические, наглядно – иллюстративные, контрольно – проверочные материалы.

Формы подведения итогов реализации программы в течение года:

- Организация еженедельных выставок детских работ для родителей.

Список использованной литературы:

1. Аверьянова А.П. Изобразительная деятельность в детском саду. – М.: Москва-Синтез; М.: ТЦ Сфера, 2003.
2. Давыдова Г.Н. Пластилинография – 2. – М.: Издательство Скрипторий 2003», 2015.
3. Интернет ресурсы.
4. Пастухова Г.В. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. (1 и 2 части). Издательство «Центр Проблем Детства», 1996.
5. Узорова О.В. Пальчиковая гимнастика. – М.: Эксмо, 2009.

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1/2 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ детский сад № 41
МО Кореновский район
В.А.Хитайлова
Приказ № 50 от 31.08.2023 г.



**Учебный план
дополнительной образовательной платной услуге
«Весёлые ладошки»**

Вид услуг	Возраст детей	Количество часов в неделю	Количество недель	Всего часов
«Весёлые ладошки»	2-3 года	10 мин.	36	6 часов

Педагог дополнительного образования

Одинцова А.Л.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПЛАТНОЙ ПРОГРАММЕ «ВЕСЕЛЫЕ ЛАДОШКИ»

Сентябрь

Занятие №1

«Наш любимый детский сад»

1. Пальчиковая гимнастика «Пальчики».
2. Массаж «Тесто». В глубокую емкость насыпаны крупы – фасоль, горох, гречка или смесь (сухой бассейн). Ребёнок запускает руки в «сухой бассейн» и имитирует замешивание теста, приговаривая: «Мы тесто месили, мы тесто месили: нас тщательно всё помесить попросили, но сколько ни месим и сколько ни мнём, комочки опять и опять достаём»
3. Лепка из пластилина «Погремушка».
4. Массаж «Крутись, карандаш». Раздать детям карандаши и предложить их покатать между ладошек по всей длине пальчиков.
« Карандаш я покачу, вправо-влево, как хочу!».

Занятие №2

«Осень»

1. Пальчиковая гимнастика «Дождик, дождик, веселей».
2. Дидактическая игра «Собери пирамидку».
3. Рисование пальчиками «Осенние листочки».
4. Игра с прищепками «Солнышко». Дети дополняют солнышко лучиками, надевая прищепки на картонные круги.

Занятие №3

«Фрукты»

1. Пальчиковая гимнастика «Апельсин».
2. Упражнение «Веселая шнуровка».
3. Рисование пластилином «Яблоко».
4. Самомассаж косточками фруктов.

Занятие №4

«Овощи на грядке»

1. Пальчиковая гимнастика «Капуста».
2. Чудесный мешочек «Овощи» (найти на ощупь в мешке загаданный овощ).
3. Рисование и штриховка по трафарету «Морковка».
4. Самомассаж «Этот мячик не простой». Массаж пальчиков мячиком-ежиком
«Этот мячик не простой весь колючий, вот такой. Меж ладошками кладем, им ладошки разотрем».

Октябрь

Занятие №1

«Деревья»

1. Массаж: «Крутись, карандаш». « Карандаш я покачу, вправо-влево, как хочу!».
2. Игра с прищепками «Иголки для елочки».
3. Рисование ладошками «Деревья».
4. Пальчиковая гимнастика «Птенчики в гнезде»

Занятие №2

«Птицы»

1. Пальчиковая гимнастика «Сорока – белобока».
2. Упражнение «Накормим птичек» (отрывать кусочки бумаги, скомкать бумагу в маленькие крошки).
3. Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко».
4. Рисование пальчиками «Зернышки для петушка».

Занятие №3

«Игрушки»

1. Рисование на манке «Рисуем мячи».
2. Игра: «Помоги зайчику найти дорожку домой» (на иллюстрации провести пальчиком по дорожке, ведущей к домику).
3. Лепка из пластилина «Пирамидка».
4. Пальчиковая гимнастика «Кораблик».

Занятие №4

«Одежда»

1. Пальчиковая гимнастика «Раз, два, три, четыре, пять»
2. Дидактическая игра «Оденем Катю»
3. Лепка из пластилина «Пуговицы для платья». Закреплять умение самостоятельно раскладывать пластилиновые шарики друг, за другом (снизу вверх), у линии. Закреплять прием надавливания.
4. Самомассаж гранеными карандашами.

Занятие №5

«В мире животных»

1. Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке».
2. Дидактическая игра «Чей детеныш».
3. Рисование сот пальчиками «Угостим медвежонка медом».
4. Самомассаж мячиками (ежиками).

Ноябрь

Занятие №1

«Моя семья»

1. Пальчиковая гимнастика «Моя семья».
2. Игра «Посмотри, кто спрятался в комочке?» (смятый комочек бумаги с изображением картинки внутри).
3. Рисование оттиском поролона «Пушистый котенок».
4. Упражнение «Клубочки для бабушки».

Занятие №2

«Посуда»

1. Пальчиковая гимнастика «За работу».
2. Дидактическая игра «Собери картинку» - «Склеим сервиз».
3. Лепка из пластилина по трафарету «Узор на блюде».
4. Массаж гранеными карандашами.

Занятие №3

«Дом в котором я живу»

1. Пальчиковая гимнастика «Моя семья».
2. Игра «Чудесный мешочек» (отгадывание игрушек на ощупь).
3. Рисование ладошками «Букет в вазе».
4. Самомассаж камушками – катать по очереди каждым пальчиком камушки.

Занятие №4

«День мамы»

1. Пальчиковая гимнастика «Здравствуй солнце золотое».
2. Упражнение «Бусы для мамы» (нанизывание макарон на ленту).
3. Игра в сухом бассейне «Спрячь и найди».
4. Самомассаж косточками фруктов».

Декабрь

Занятие №1

«Мишка»

1. Упражнение «Кто спрятался в снегу» (разглаживание трафаретов животных из бумаги, смятой в комочки).
2. Рисование «Медвежонок». Осваивание новой техники рисования – поролоновой губкой.
3. Игра «Берлога для мишки» - мелко порвать бумагу белого цвета, потом засыпать Мишку – «в берлоге».
4. Самомассаж шишками.

Занятие №2

«Снег идет»

1. Пальчиковая гимнастика «Братцы».
2. Упражнение «Вышли пальчики гулять» (двумя пальцами руки ходить по столу сначала медленно, потом быстро).
3. Рисование ватными палочками «Снег идет».
4. Игра «Построим горку для зверушек из снежных комков» - изготовление снежных комков из бумаги путем ее сжатия и скатывания между ладонями.

Занятие №3

«Зима»

1. Пальчиковая гимнастика «Зимой».
2. Игра «Чудесный мешочек» - определить на ощупь резиновые игрушки.
3. Лепка из пластилина «Снеговик».
4. Самомассаж ребристыми мячиками (ежиками).

Занятие №4

«Здравствуй елка, новый год»

1. Пальчиковая гимнастика «Елочка».
2. Упражнение с прищепками «Наряжаем елочку».
3. Рисование пальчиками «Елочка нарядная».
4. Массаж: «Покатай» (еловая шишка):
«Шишки с ёлки есть у нас, покатаем их сейчас».

Январь

Занятие №1

- «Транспорт»
1. Упражнение «Машина на разгрузке» (рассортировать горох и фасоль).
 2. Лепка из пластилина «Колеса для машины».
 3. Упражнение «Ловкие ручки» - подбери подходящую крышечку.
 4. Пальчиковая гимнастика «Паровоз».

Занятие №2

«Волшебные ладошки»

1. Пальчиковая гимнастика «Встали пальчики».
2. «Чудо-домик» с разнообразными застежками, замочками, шнуровкой, липучками на нем.
3. Рисование ладошками «Ласковое солнышко».
4. Игра «Спрячь шарик». Небольшие шарики из пластилина спрятать в ладошке так, чтобы его было не видно.

Занятие №3

«Профессии»

1. Пальчиковая гимнастика «На работу».
2. Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы».
3. «Украшь платье для Даши» - раскрашивание платья карандашами, вырисовывание узора.
4. Игры с прищепками «Большая стирка».

Февраль

Занятие №1

«Жираф»

1. Пальчиковая гимнастика «Кошки – мышки».
2. Упражнение «Собери матрешку» (матрешки перепутаны, нужно правильно собрать).
3. Рисование пальчиками «Пятнышки для жирафа».
4. Физкультминутка «Мы гуляем».

Занятие №2

«Ежик»

1. Пальчиковая гимнастика «Пальчики».
2. Игра «Веселые ладошки» - завязываем узелки, бантики.
3. Работа с трафаретами «Обведи и раскрась ежика».
4. Самомассаж камушками – катать по очереди каждым пальчиком камушки.

Занятие №3

«Я здоровье берегу»

1. Пальчиковая гимнастика «Встали пальчики».
2. Упражнение «Похлопаем» - хлопаем в ладоши тихо, громко и в разном темпе.
3. Рисование ватными пальчиками «Ягодки на ветке».
4. Массаж мячиком (ежиком): «Этот мячик не простой».

Занятие №4

«Защитники отечества»

1. Пальчиковая гимнастика «За работу».
2. Дидактическая игра «Собери кораблик».
3. Рисование цветными карандашами «Праздничный салют» (рисование штрихами).
4. Массаж грецким орехом.

Март
Занятие №1

«Мамин праздник»

1. Пальчиковая гимнастика «Пальчики здороваются».
2. Игры с замочками, пуговицами «Оденем куклу Катю».
3. Рисование поролоновыми тычками «Цветок для мамы».
4. Самомассаж гранеными карандашами.

Занятие №2

«Вышла курочка гулять»

1. Массаж: «Зернышко» (фасоль)
«Мы катаем, мы катаем фасолевые зернышки, будут ловкими у нас пальчики, ладошечки».
2. Лепка из пластилина «Угощение для цыплят».
3. Игры в сухом бассейне «Найди цыпленка».
4. Пальчиковая гимнастика «Утята».

Занятие №3

«Весна»

1. Игры с пуговицами – рассортировать пуговицы по цвету в разные коробочки (желтый, красный, синий, зеленый).
2. Пальчиковая гимнастика «Коза рогатая».
3. Рисование ладошками «Зеленый лужок».
4. Упражнение «Нарви молодой травки» - мелко нарвать зеленую бумагу.

Занятие №4

«Цветы»

1. Пальчиковая гимнастика «Встали пальчики».
2. Упражнение «Цветы на полянке».
3. Рисование методом тычка «Одуванчики».
4. Игра «Забавный шнурок».

Занятие №5

«Ласковое солнышко»

1. Пальчиковая гимнастика «Здравствуй солнце золотое!».
2. Игры в сухом бассейне с горохом «Спрячь и найди».
3. Рисование «Лучики для солнышка».
4. Упражнение с бумагой «Что спряталось в комочке».

Апрель

Занятие №1

«Весенняя капель»

1. Упражнение «Кто больше соберет фасоли?» - из сухого бассейна выбрать фасоль.
2. Игры в сухом бассейне «Спрячь и найди».
3. Рисование пальчиками «Весенняя капель».
4. Пальчиковая гимнастика «Улитка».

Занятие №2

«Колобок»

1. Пальчиковая гимнастика «Здравствуй».
2. Чтение русской народной сказки «Колобок».
3. Лепка из пластилина «Колобок».
4. Упражнение «Спрячь в ладошке» (предложить детям спрятать своего «Колобка» в ладошке так, чтобы его было не видно).

Занятие №3

«Мебель»

1. Пальчиковая гимнастика «Стульчик».
2. Конструирование «Домик для зайки».
3. Лепка из пластилина «Ножки для стульчика».
4. Массаж мячиком (ежиком).

Занятие №4

«Веселые ребята»

1. Пальчиковая гимнастика «В гости к пальчику большому».
2. Рисование пластилином «Украсим бабочке крылышки».
3. Игра: «Угостим петушка». Предложить детям разобрать зерна фасоли и горошка, и угостить петушка горошком.
4. Массаж ребристыми карандашами «Покатай, покатай».

Май

Занятие №1

«Осьминожка»

1. Пальчиковая гимнастика «Пальчики».
2. Упражнение с прищепками «Осьминожек»
3. Рисование ладошкой «Осьминожка».
4. Массаж «Не боюсь колючек»

Занятие №2

«Дождик»

1. Пальчиковая гимнастика «Дождик».
2. Игра «Дождик» (тазик с теплой водой, поролоновые губки. Дети опускают губки в тазик, наполняя их водой, затем отжимают их, наблюдая, как из губки вытекает вода).
3. Рисование «Тучка» (заштриховать тучку по образцу).
4. Массаж: «Не боюсь колючек».

Занятие №3

«Зеленый лужок»

1. Пальчиковая гимнастика «Здравствуй».
2. Упражнение «Цветочный лужок» - с помощью мозаики сделать цветы.
3. Рисование пластилином «Травка».
4. Самомассаж камушками – катать по очереди каждым пальцем.

**Учебно- тематический план программы дополнительного образования
«Веселые ладошки»**

Год обучения: 2023г (4 месяца)

Месяц	Тема занятия	Общее кол-во часов	Теория	Практика
СЕНТЯБРЬ				
1 неделя:	«Наш любимый детский сад» П/г «Пальчики» Массаж «Тесто» Массаж «Крутись, карандаш»	10 минут	5 минут	5 минут
2 неделя:	«Осень» П/г «Дождик, дождик, веселей» Рисование пальчики «Осенние листочки»	10 минут	5 минут	5 минут
3 неделя:	«Фрукты» Упр: «Веселая шнуровка» Рисование пластилином «Яблоко»	10 минут	5 минут	5 минут
4 неделя:	«Овощи» Рисование и штриховка по трафарету «Морковка»	10 минут	5 минут	5 минут
Итого занятий в месяц		Общее количество		
		Часов в месяц	теории	практики
сентябрь	4	40 минут	20 минут	20 минут

ОКТАБРЬ				
1 неделя:	«Деревья» Игра с прищепками «Иголки для елочки» Рисование ладошками «Деревья»	10 минут	5 минут	5 минут
2 неделя:	«Птицы» Упражнение «Накормим птичек» Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко»	10 минут	5 минут	5 минут
3 неделя:	«Игрушки» Рисование на манке «Рисуем мячи» Игра: «Помоги зайчику найти дорожку домой»	10 минут	5 минут	5 минут
4 неделя:	«Одежда» Д/и «Оденем Катю» Лепка из пластилина «Пуговицы для платья»	10 минут	5 минут	5 минут

Итого занятий в месяц		Общее количество		
		Часов в месяц	теории	практики
октябрь	4	40 минут	20 минут	20 минут

НОЯБРЬ				
1 неделя:	«Моя семья» Игра «Посмотри кто спрятался в комочке» Рисование оттисками поролона «Пушистый котенок»	10 минут	5 минут	5 минут
2 неделя:	«Посуда» Д/и «Собери картинку» Лепка из пластилина по трафарету «Узор на блюде»	10 минут	5 минут	5 минут
3 неделя:	«Дом, в котором я живу» Игра «Чудесный мешочек» Рисование ладошками «Букет в вазе» Самомассаж камушками	10 минут	5 минут	5 минут
4 неделя:	«День мамы» Упражнение «Бусы для мамы» Игра в сухом бассейне «Спрячь и найди»	10 минут	5 минут	5 минут
Итого занятий в месяц		Общее количество		
		Часов в месяц	теории	практики
ноябрь	4	40 минут	20 минут	20 минут

ДЕКАБРЬ				
1 неделя:	«Мишка» Упражнение «Кто спрятался в снегу» Рисование «Медвежонок» Игра «Берлога для мишки»	10 минут	5 минут	5 минут
2 неделя:	«Снег идет» Упражнение «Вышли пальчики гулять» Рисование ватными палочками «Снег идет» Игра «Построим горку для зверушек из снежных комков»	10 минут	5 минут	5 минут
3 неделя:	«Зима» Игра «Чудесный	10 минут	5 минут	5 минут

	мешочек» Лепка из пластилина «Снеговик». Самомассаж «ежиками»			
4 неделя:	«Здравствуй елка, новый год» Упражнение с прищепками «Наряжаем елочку» Рисование пальчиками «Елочка нарядная» Массаж «Покатай»	10 минут	5 минут	5 минут
Итого занятий в месяц		Общее количество		
		Часов в месяц	теории	практики
декабрь	4	40 минут	20 минут	20 минут

Год обучения: 2024г. (5 месяцев)

ЯНВАРЬ				
1 неделя:	«Транспорт» Упражнение «Машина на разгрузке» Лепка из пластилина «Колеса для машины» Упражнение «Ловкие ручки»	10 минут	5 минут	5 минут
2 неделя:	«Волшебные ладошки» «Чудо-домик» Рисование ладошками «Ласковое солнышко» Игра «Спрячь шарик»	10 минут	5 минут	5 минут
3 неделя:	«Профессии» Д/и «Кому что нужно для работы» Раскрашивание «Украсть платье для Даши» Игры с прищепками «Большая стирка»	10 минут	5 минут	5 минут
Итого занятий в месяц		Общее количество		
		Часов в месяц	теории	практики
январь	3	30 минут	15 минут	15 минут

ФЕВРАЛЬ				
1 неделя:	«Жираф» Упражнение «Собери матрешку» Рисование пальчиками «Пятнышки для жирафа»	10 минут	5 минут	5 минут

2 неделя:	«Ежик» Игра «Веселые ладошки» Работа с трафаретами «Обведи и раскрась ежика»	10 минут	5 минут	5 минут
3 неделя:	«Я здоровье берегу» П/г «Встали пальчики» Упражнение «Похлопаем» Рисование ватными пальчиками «Ягодки на ветке»	10 минут	5 минут	5 минут
4 неделя:	«Защитники отечества» П/г «За работу» Д/и «Собери кораблик» Рисование цветными карандашами «Праздничный салют»	10 минут	5 минут	5 минут
Итого занятий в месяц		Общее количество		
		Часов в месяц	теории	практики
февраль	4	40 минут	20 минут	20 минут

МАРТ				
1 неделя:	«Мамин праздник» П/г «Пальчики здороваются» Игры с замочками, пуговицами Рисование поролоновыми тычками «Цветок для мамы»	10 минут	5 минут	5 минут
2 неделя:	«Вышла курочка гулять» Массаж «Зернышко» Лепка из пластилина «Угощение для цыплят» Игры в сухом бассейне «Найди цыпленка»	10 минут	5 минут	5 минут
3 неделя:	«Весна» Игры с пуговицами Рисование ладошками «Зеленый лужок» Упражнение «Нарви молодой травки»	10 минут	5 минут	5 минут
4 неделя:	«Цветы» Упражнение «Цветы на полянке» Рисование методом тычка «Одуванчики»	10 минут	5 минут	5 минут

Итого занятий в месяц		Общее количество		
		Часов в месяц	теории	практики
март	4	40 минут	20 минут	20 минут

АПРЕЛЬ				
1 неделя:	«Весенняя капель» Упражнение «Кто больше соберет фасоли?» Игры в сухом бассейне «Спрячь и найди» Рисование пальчиками «Весенняя капель»	10 минут	5 минут	5 минут
2 неделя:	«Колобок» Чтение русской народной сказки «Колобок» Лепка из пластилина «Колобок» Упражнение «Спрячь в ладошке»	10 минут	5 минут	5 минут
3 неделя:	«Мебель» Конструирование «Домик для зайки» Лепка из пластилина «Ножки для стульчика» Массаж мячиком(ежиком)	10 минут	5 минут	5 минут
4 неделя:	«Веселые ребята» Рисование пластилином «Украшим бабочке крылышки» Игра: «Угостим петушка горошком»	10 минут	5 минут	5 минут
Итого занятий в месяц		Общее количество		
		Часов в месяц	теории	практики
апрель	4	40 минут	20 минут	20 минут

МАЙ				
1 неделя:	«Осьминожка» Упражнение с прищепками «Осьминожек» Рисование ладошкой «Осьминожка» Массаж «Не боюсь колючек»	10 минут	5 минут	5 минут
2 неделя:	«Дождик» Игра «Дождик»	10 минут	5 минут	5 минут

	Рисование «Тучка» Массаж «Не боюсь колючек»			
3 неделя:	«Зеленый лужок» Упражнение «Цветочный лужок» Рисование пластилином «Травка» Самомассаж камушками	10 минут	5 минут	5 минут
Итого занятий в месяц		Общее количество		
		Часов в месяц	теории	практики
май	3	30 минут	15 минут	15 минут

Содержание

Программы дополнительного образования «Веселые ладошки»

месяц	Тема занџтия	теория	практика
СЕНТЯБРЬ			
1 неделя	Занятие № 1 «Наш любимый детский сад»	1.Рассмотреть с детьми картинку детского сада. 2.Рассказать правила техники безопасности при работе с карандашами	1. Массаж «Тесто» 2.П/г «пальчики» 3.Массаж «Крутись карандаш»
2 неделя	Занятие №2 «Осень»	1.Рассмотреть с детьми картинку на осеннюю тематику. 2.Рассказать правила техники безопасности при работе с пальчиковыми красками.	1.П/г «Дождик, дождик веселей». 2.Д/и «Собери пирамидку» 3.Рисование пальчиками «Осенние листочки» 4.Игра с прищепками «Солнышко»
3 неделя	Занятие №3 «Фрукты»	1.Рассмотреть муляжи фруктов. 2.Поговорить о пользе фруктов для человека. 3.Рассказать о правилах безопасности при работе с пластилином. 4.Рассказать о правилах безопасности при	1.П/г «Апельсин» 2.Упражнение «Веселая шнуровка» 3.Рисование пластилином «Яблоко» 4.Самомассаж косточками фруктов

		работе с косточками фруктов	
4 неделя	Занятие № 4 «Овощи на грядке»	1.Рассмотреть картинку овощей. 2.Рассказать правила игры «Чудесный мешочек» 3.Рассказать правила техники безопасности при работе с массажными мячиками	1.П/г «Капуста» 2. Чудесный мешочек «Овощи» 3.Рисование и штриховка по трафарету «Морковка» 4.Самомассаж «Этот мячик не простой».
ОКТАБРЬ			
1 неделя	Занятие № 1 «Деревья»	1.Рассмотреть с детьми картинку деревьев. 2.Рассказать правила техники безопасности при работе с карандашами	1. Массаж «Крутись,карандаш» 2.Игра с прищепками «Иголки для елочки» 3.Рисование ладошками «Деревья» 4.П/г «Птенчики в гнезде»
2 неделя	Занятие №2 «Птицы»	1.Рассмотреть с детьми картинку птиц. 2.Рассказать чем питаются птицы и как мы можем помочь птицам в холодное время года. 3.Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко»	1.П/г «Сорока-белобока». 2.Упражнение «Накормим птичек»
3 неделя	Занятие №3 «Игрушки»	1.Рассмотреть игрушки в группе. 2.Поговорить о любимых игрушках каждого. 3.Рассматривание пирамидок.	1.Рисование на манке «Рисуем мячи» 2.Игра: «Помоги зайчику найти дорожку домой» 3.Лепка из пластилина «Пирамидка» 4.П/г «Кораблик»
4 неделя	Занятие № 4 «Одежда»	1.Рассмотреть одежду куклы Кати. 2.Рассказать что с приходом холодов,все одевают одежду потеплее. 3.Рассказать	1.П/г «Раз,два,три,четыре,пять» 2. Д/и «Оденем Катю» 3.Лепка из пластилина «Пуговицы для платья» 4.Самомассаж гранеными карандашами

		правила техники безопасности при работе с карандашами	
Н О Я Б Р Ь			
1 неделя	Занятие № 1 «Моя семья»	1.Беседа с детьми о членах их семей. 2.Рассказать правила техники безопасности при работе с поролоном.	1. П/г «Моя семья» 2.Игра «Посмотри, кто спрятался в клубочке?» 3.Рисование оттиском поролона «Пушистый котенок» 4.Упражнение «Клубочки для бабушки»
2 неделя	Занятие №2 «Посуда»	1.Рассмотреть с детьми картинки посуды. 2.Рассказать какая бывает посуда. 3.Рассказать правила безопасности при работе с пластилином.	1.П/г «За работу». 2.Д/и «Собери картинку», «Склеим сервиз» 3.Лепка из пластилина по трафарету «Узор на блюде» 4.Массаж гранеными карандашами
3 неделя	Занятие №3 «Дом, в котором я живу»	1.Рассказать детям, о том, что у каждого есть свой родной дом.. 2.Поговорить о том, кто живет в этом доме. 3.Рассматривание ваз с цветами. 4.Рассказать правила безопасности при работе с камушками.	1.П/г «Моя семья» 2.Игра: «Чудесный мешочек» 3.Рисование ладошками «Букет в вазе» 4.Самомассаж камушками
4 неделя	Занятие № 4 «День мамы»	1.Поговорить с детьми о празднике всех мам. 2.Рассказать что мама – самый близкий и родной человек для каждого 3.Рассказать правила техники безопасности при работе с косточками фруктов	1.П/г «Здравствуй, солнце золотое» 2. Упражнение «Бусы для мамы» 3.Игра в сухом бассейне «Спрячь и найди» 4.Самомассаж косточками фруктов

ДЕКАБРЬ

1 неделя	Занятие № 1 «Мишка»	<p>1.Беседа с детьми о животных.</p> <p>2.Рассказать об особенностях внешнего вида медведя.</p> <p>3.Рассказать о правилах безопасности при использовании шишек</p>	<p>1.Упражнение «Кто спрятался в снегу»</p> <p>2.Рисование поролоновой губкой«Медвежонок»</p> <p>3.Игра «Берлога для мишки»</p> <p>4.Самомассаж шишками</p>
2 неделя	Занятие №2 «Снег идет»	<p>1.Рассмотреть с детьми картинки зимы.</p> <p>2.Рассказать об особенностях погоды зимой.</p> <p>3.Рассказать правила безопасности при работе с ватными палочками.</p>	<p>1.П/г «Братцы».</p> <p>2.Упражнение «Вышли пальчики гулять»</p> <p>3.Рисование ватными палочками «Снег идет»</p> <p>4.Игра «Построим горку для зверушек из снежных комков»</p>
3 неделя	Занятие №3 «Зима»	<p>1.Рассказать детям, о том, что зимой холодно, идет снег.</p> <p>2.Поговорить о том, какую одежду одевать зимой.</p> <p>3.Рассматривание картинок зимы.</p> <p>4.Рассказать правила безопасности при работе с массажными мячиками.</p>	<p>1.П/г «Зимой»</p> <p>2.Игра: «Чудесный мешочек»</p> <p>3.Лепка из пластилина «Снеговик»</p> <p>4.Самомассаж ребристыми мячиками.</p>
4 неделя	Занятие № 4 «Здравствуй елка, новый год!»	<p>1.Поговорить с детьми о празднике Новый год.</p> <p>2.Рассказать что это самый волшебный праздник.</p> <p>3.Рассказать о традиции наряжать елку в канун нового года.</p> <p>4.Рассказать о правилах безопасности при работе с шишками.</p>	<p>1.П/г «Елочка»</p> <p>2. Упражнение с прищепками «Наряжаем елочку»</p> <p>3.Рисование пальчиками «Елочка нарядная»</p> <p>4.Массаж «Покатай»(еловая шишка)</p>

ЯНВАРЬ			
1 неделя	Занятие № 1 «Транспорт»	1.Рассматривать картинки транспорта. 2.Рассказать о форме колес машин. 3.Рассказать о правилах безопасности при использовании пластилина	1 Упражнение «Машина на разгрузке» 2.Лепка из пластилина «Колеса для машины» 3.Упражнение «Ловкие ручки» 4.П/г «Паровоз»
2 неделя	Занятие №2 «Волшебные ладошки»	1.Рассмотреть с детьми «Чудо-домики» 2.Рассказать правила безопасности при работе с пластилином.	1.П/г «Встали пальчики». 2. «Чудо-домик» бизборды 3.Рисование ладошками «Ласковое солнышко» 4.Игра «Спрячь шарик»
3 неделя	Занятие №3 «Профессии»	1.Рассказать детям, о профессиях. 2.Поговорить о том, какую одежду одевать зимой. 3.Рассматривание картинок разных профессий. 4.Рассказать правила безопасности при работе с прищепками.	1.П/г «На работу» 2.Д/и: «Кому, что нужно для работы» 3. «Укрась платье для Даши» - раскрашивание, вырисовывание узора. 4.Игры с прищепками «Большая стирка».
ФЕВРАЛЬ			
1 неделя	Занятие № 1 «Жираф»	1.Рассматривать картинки жирафов. 2.Рассказать об особенностях внешнего вида жирафа.	1.П/г «Кошки-мышки» 2.Упражнение «Собери матрешку» 3.Рисование пальчиками «Пятнышки для жирафа» 4.Физкультминутка «Мы гуляем»
2 неделя	Занятие №2 «Ежик»	1.Рассмотреть с детьми картинки с изображением ежика. 2.Рассказать об иголках ежа. 3.Рассказать о правилах безопасности при работе с камушками	1.П/г «Пальчики». 2. Игра «Веселые ладошки» 3.Работа с трафаретами «Обведи и раскрась ежика» 4.Самомассаж камушками.

3 неделя	Занятие №3 «Я здоровье берегу»	1.Рассказать детям, о том,как важно следить за своим здоровьем.. 2.Поговорить о том, какую одежду одевать зимой чтоб не заболеть. 3.Рассказать правила безопасности при работе с ватными палочками.	1.П/г «Встали пальчики» 2.Упражнение «Похлопаем» 3. Рисование ватными пальчиками «Ягодки на ветке» 4.Массаж мячиком(ежиком): «Этот мячик не простой»
4 неделя	Занятие №4 «Защитники Отечества»	1.Рассказать детям, о профессиях. 2.Поговорить о празднике День защитника отечества. 3.Рассматривание картинок разных профессий. 4.Рассказать правила безопасности при работе с цветными карандашами.	1.П/г «За работу» 2.Д/и: «Собери кораблик» 3. Рисование цветными карандашами «Праздничный салют» 4.Массаж грецким орехом.
МАРТ			
1 неделя	Занятие № 1 «Мамин праздник»	1.Рассматривать картинки цветов. 2.Рассказать о празднике 8 марта. 3.Рассказать о технике безопасности при работе с гранеными карандашами.	1.П/г «Пальчики здороваются» 2.Игры с замочками, пуговицами «Оденем куклу Катю» 3.Рисование поролоновыми тычками «Цветок для мамы» 4.Самомассаж гранеными карандашами.
2 неделя	Занятие №2 «Вышла курочка гулять»	1.Рассмотреть с детьми картинки с изображением курочек и цыплят. 2.Рассказать о том, чем кормить курочек. 3.Рассказать о правилах безопасности при работе с зернами,	1.Массаж: «Зернышко» (фасоль) 2. Лепка из пластилина «Угощение для цыплят» 3.Игры в сухом бассейне «Найди цыпленка» 4.П/г «Утята»

		пластилином	
3 неделя	Занятие №3 «Весна»	1.Рассказать детям, о времени года – весна. 2.Поговорить о приметах весны. 3.Рассказать правила безопасности при работе с пуговицами.	1.Игры с пуговицами. 2.П/г «Коза рогатая» 3. Рисование ладошками «Зеленый лужок» 4.Упражнение «Нарви молодой травки»
4 неделя	Занятие №4 «Цветы»	1.Рассмотреть картинки цветов. 2.Поговорить о том,какие разные цветы. 3.Рассказать правила безопасности при работе со шнурками.	1.П/г «Встали пальчики» 2.Упражнение «Цветы на полянке» 3. Рисование методом тычка «Одуванчик» 4.Игра «Забавный шнурок»
АПРЕЛЬ			
1 неделя	Занятие № 1 «Весенняя капель»	1.Рассматривать картинки о весне. 2.Рассказать о понятии «капель». 3.Рассказать о технике безопасности при работе с крупой.	1.Упражнение «Кто больше соберет фасоли?» 2.Игры в сухом бассейне «Спрячь и найди» 3.Рисование пальчиками «Весенняя капель» 4.П/г «Улитка»
2 неделя	Занятие №2 «Колобок»	1.Чтение русской народной сказки «Колобок». 2.Рассказать о правилах безопасности при работе с пластилином	1.П/г «Здравствуй» 2. Лепка из пластилина «Колобок» 3.Упражнение «Спрячь в ладошке»
3 неделя	Занятие №3 «Мебель»	1.Рассмотреть картинки мебели. 2.Поговорить о том, какая мебель есть в нашей группе. 3.Рассказать правила безопасности при работе с пластилином, массажным	1. П/г «Стульчик» 2.Конструирование «Домик для зайца» 3. Лепка из пластилина «Ножки для стульчика» 4.Массаж мячиком (ежиком)

		мячиком	
4 неделя	Занятие №4 «Веселые ребята»	1.Рассмотреть картинки бабочек. 2.Поговорить о том,чем накормить петушка. 3.Рассказать правила безопасности при работе с пластилином, зернами, карандашами.	1.П/г «В гости к пальчику большому» 2.Рисование пластилином «Украсим бабочке крылышки» 3. Игра: «Угостим петушка» 4.Массаж ребристыми карандашами «Покатай, покатай»
МАЙ			
1 неделя	Занятие № 1 «Осьминожка»	1.Рассматривать картинки морских обитателей. 2.Рассказать о технике безопасности при работе с прищепками.	1.П/г «Пальчики» 2.Упражнение с прищепками «Осьминожек» 3.Рисование ладошкой «Осьминожка» 4.Массаж «Не боюсь колючек»
2 неделя	Занятие №2 «Дождик»	1.Рассматривание картинок явлений природы. 2.Рассказать о тучках и дожде. 3.Рассказать о правилах безопасности при играх с водой.	1.П/г «Дождик» 2. Игра «Дождик» (тазик с теплой водой, поролоновые губки). 3.Рисование «Тучка»(заштриховать тучку по образцу) 4.Массаж «Не боюсь колючек»
3 неделя	Занятие №3 «Зеленый лужок»	1.Рассмотреть картинки природы, лужаек. 2.Поговорить о том, какие растения растут на лужайке. 3.Рассказать правила безопасности при работе с пластилином, камушками	1. П/г «Здравствуй» 2.Упражнение «Цветочный лужок» 3. Рисование пластилином «Травка» 4.Самомассаж камушками.

Календарный учебный график

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	6	17.30-17.40	Пальчиковый игротренинг, массаж	10 минут	«Наш любимый детский сад»	Группа	Фотоотчет
2	Сентябрь	13	17.30-17.40	Игра, рисование, пальчиковый игротренинг	10 минут	«Осень»	Группа	Фотоотчет
3	Сентябрь	20	17.30-17.40	Массаж, пальчиковый игротренинг	10 минут	«Фрукты»	Группа	Фотоотчет
4	Сентябрь	27	17.30-17.40	Рисование, штриховка, самомассаж, игра	10 минут	«Овощи на грядке»	Группа	Фотоотчет, выставка работ
5	Октябрь	4	17.30-17.40	Массаж, игра, рисование, пальчиковая гимнастика	10 минут	«Дерево»	Группа	Фотоотчет
6	Октябрь	11	17.30-17.40	Пальчиковая гимнастика, чтение, рисование	10 минут	«Птицы»	Группа	Фотоотчет
7	Октябрь	18	17.30-17.40	Рисование, игра, лепка, пальчиковая гимнастика	10 минут	«Игрушки»	Группа	Фотоотчет
8	Октябрь	25	17.30-17.40	Пальчиковая гимнастика, игра, лепка	10 минут	«Одежда»	Группа	Фототчет, выставка работ
9	Ноябрь	1	17.30-17.40	Пальчиковая гимнастика, игра, рисование	10 минут	«Моя семья»	Группа	Фотоотчет
10	Ноябрь	8	17.30-17.40	Пальчиковая гимнастика, игра, лепка, массаж	10 минут	«Посуда»	Группа	Фотоотчет
11	Ноябрь	15	17.30-17.40	Пальчиковая гимнастика, игра, рисование, самомассаж	10 минут	«Дом, в котором я живу»	Группа	Фотоотчет
12	Ноябрь	22	17.30-	Пальчиковая	10	«День	Группа	Фотоотчет

2	рь		17.40	гимнастика, нанизывание, игра, самомассаж	ми ну т	мамы»	па	, выставка работ, подарки для мам
1 3	Дека брь	6	17.30- 17.40	Расглаживание, рисование, игра, самомассаж	10 ми ну т	«Мишка»	Группа	Фотоотчет
1 4	Дека брь	13	17.30- 17.40	Пальчиковая гимнастика, рисование, игра	10 ми ну т	«Снег идет»	Группа	Фотоотчет
1 5	Дека брь	20	17.30- 17.40	Пальчиковая гимнастика, игра, лепка, самомассаж	10 ми ну т	«Зима»	Группа	Фотоотчет
1 6	Дека брь	27	17.30- 17.40	Пальчиковая гимнастика, игра, рисование, массаж	10 ми ну т	«Здравствуй елка, Новый год»	Группа	Фотоотчет, выставка работ
1 7	Январь	10	17.30- 17.40	Сортировка, лепка, пальчиковая гимнастика	10 ми ну т	«Транспорт»	Группа	Фотоотчет
1 8	Январь	17	17.30- 17.40	Пальчиковая гимнастика, рисование, игра	10 ми ну т	«Волшебные ладошки»	Группа	Фотоотчет
1 9	Январь	24	17.30- 17.40	Пальчиковая гимнастика, игра, раскрашивание, вырисовывание	10 ми ну т	«Профессии»	Группа	Фотоотчет, выставка работ
2 0	Февраль	7	17.30- 17.40	Пальчиковая гимнастика, нанизывание, рисование, физкультминутка	10 ми ну т	«Жираф»	Группа	Фотоотчет
2 1	Февраль	14	17.30- 17.40	Пальчиковая гимнастика, игра, работа по трафаретам, самомассаж	10 ми ну т	«Ежик»	Группа	Фотоотчет
2 2	Февраль	21	17.30- 17.40	Пальчиковая гимнастика, рисование, массаж	10 ми ну т	«Я здоровье берегу»	Группа	Фотоотчет
2 3	Февраль	28	17.30- 17.40	Пальчиковая гимнастика, игра, рисование, массаж	10 ми ну т	«Защитники Отечества»	Группа	Фотоотчет, выставка работ, подарки папам
2 4	Март	6	17.30- 17.40	Пальчиковая гимнастика, игры, рисование, самомассаж		«Мамин праздники»	Группа	Фотоотчет, подарки для мам

						к»		
2 5	Мар т	13	17.30- 17.40	Массаж, лепка, игры, пальчиковая гимнастика	10 ми ну т	«Вышла курочка гулять»	Группа	Фотоотчет
2 6	Мар т	20	17.30- 17.40	Игра, сортировка, пальчиковая гимнастика, рисование	10 ми ну т	«Весна»	Группа	Фотоотчет
2 7	Мар т	27	17.30- 17.40	Пальчиковая гимнастика, рисование, игра	10 ми ну т	«Цветы»	Группа	Фотоотчет, выставка работ
2 8	Апр ель	3	17.30- 17.40	Сортировка, игры, рисование, пальчиковая гимнастика	10 ми ну т	«Весенняя капель»	Группа	Фотоотчет
2 9	Апр ель	10	17.30- 17.40	Пальчиковая гимнастика, чтение, лепка	10 ми ну т	«Колобок»	Группа	Фотоотчет
3 0	Апр ель	17	17.30- 17.40	Пальчиковая гимнастика, конструирование, лепка, массаж	10 ми ну т	«Мебель»	Группа	Фотоотчет
3 1	Апр ель	24	17.30- 17.40	Пальчиковая гимнастика, рисование, игра, массаж	10 ми ну т	«Веселые ребята»	Группа	Фотоотчет, выставка работ
3 2	Май	8	17.30- 17.40	Пальчиковая гимнастика, рисование, массаж	10 ми ну т	«Осьминожка»	Группа	Фотоотчет
3 3	Май	15	17.30- 17.40	Пальчиковая гимнастика, игра, рисование, массаж	10 ми ну т	«Дождик»	Группа	Фотоотчет
3 4	Май	22	17.30- 17.40	Пальчиковая гимнастика, мозаика, рисование, самомассаж	10 ми ну т	«Зеленый лужок»	Группа	Фотоотчет, выставка работ.

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.

Методические пособия:

1. Ноутбук
2. Аудиоаппаратура (колонка)

Учебно – практические средства:

- 1.Краски акварельные, гуашь, пальчиковые.
- 2.Бумага А3, бумага цветная.
- 3.трафареты.
4. простые и цветные карандаши разной твердости;
- 5.пластилин;
- 6.ватные палочки,тычки,поролон.
7. различные оригинальные материалы: пуговицы, бисер, стеклярус, блески, бусины разного размера и формы и т.д.;
- 8.различные природные материалы: листья, желуди, ветки, шишки, ракушки, камешки, крупы и т.д.
- 9.Прищепки.

Учебно – наглядные пособия:

- 1.Иллюстрации животных,овощей, фруктов;
- 2.Картинки: природные явления, времена года.
- 3.Карточки: одежда, посуда, транспорт,профессии,мебель.
- 4.Плакаты к праздникам: «День Защитника Отечества», «День матери», «8 марта», «Новый год».

Альбомы:

1. «Наш любимый детский сад»
2. «В мире животных»
3. «Моя семья»
4. «Дом, в котором я живу»
5. «Я здоровье берегу»
6. «Защитники Отечества»

Демонстрационный материал:

1. «Солнышко»
2. «Шнуровка»
3. Массажные мячики
4. «Ежики»
5. Шишки
6. Комки бумаги
7. «Елочки»
8. «Осьминожки»

Дидактические игры:

1. «Собери пирамидку»
2. «Оденем Катю»
3. «Чей детеныш»
4. «Собери картинку»
5. «Кому, что нужно для работы»
6. «Собери кораблик»

Конспекты бесед:

1. «Наш любимый детский сад»

2. «Время года – осень»
3. «Овощи на грядке»
4. «Такие разные деревья»
5. «О птицах»
6. «В мире животных»
7. «Дом, в котором я живу»
8. «Время года – зима»
9. «Профессии»
10. «Мамин праздник»
11. «Время года – весна»
12. «Весенняя капель»

Конспекты конкурсов:

1. «Самые красивые осенние листочки»
2. «Конкурс любимой игрушки»
3. «Букет в вазе»
4. «Мой снеговик»
5. «Платье для Даши»
6. «Праздничный салют»
7. «Цветы на мамин праздник»

Рекомендации по проведению практических работ с детьми для родителей:

1. Знать основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям.
2. Знать сущность и своеобразие процесса социализации дошкольников.
3. Знать особенности современной семьи, ее функции;
4. изучать особенности семейного воспитания дошкольников, взаимоотношения родителей и детей в семье.
5. Организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские собрания, посещение детей на дому, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;
6. консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
7. Анализировать процесс и результаты работы с родителями.