

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №41 муниципального образования кореновский район

ПРИНЯТО  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1/2 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МАДОУ детский сад № 41  
МО Кореновский район  
В.А.Хитайлова  
Приказ № 50 от 31.08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПЛАТНОЙ УСЛУГИ  
«РАЗНОЦВЕТНАЯ ПАЛИТРА»**

**Уровень программы:** обучающая  
**Программа предназначена для детей:** 4-5 лет  
**Срок реализации программы:** 9 месяцев  
**Вид программы:** модифицированная

**Автор: Добролежина Евгения Олеговна**

**Ст. Платнировская,  
2023 год**

ПРИНЯТО  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1/2 от 31.08.2023 г.



УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МАДОУ детский сад № 41  
МО Кореновский район  
В.А.Хитайлова  
Приказ № 50 от 31.08.2023 г.

**Учебный план  
Дополнительной образовательной платной услуги  
«Разноцветная палитра»  
МАДОУ детский сад No 41 МО Кореновский район  
На 2023-2024 учебный год**

<b>Вид платной услуги</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество недель</b>	<b>Всего часов</b>
<b>Разноцветная палитра</b>	<b>4-5 года</b>	<b>20 мин</b>	<b>4</b>	<b>9</b>

Педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_ Добролежина Е. О.  
подпись

ПРИНЯТО  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1/2 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МАДОУ детский сад № 41  
МО Кореновский район  
В.А.Хитайлова  
Приказ № 50 от 31.08.2023 г.



## РАСПИСАНИЕ

Дополнительной образовательной платной услуги  
«Разноцветная палитра» (для детей 4-5 лет)  
МАДОУ детский сад No 41 МО Кореновский район

На 2023-2024 учебный год

День недели	Время проведения
Понедельник	-
Вторник	-
Среда	17:30-17:40
Четверг	-
Пятница	-

Педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_ Добролежина Е. О.  
подпись

## **Пояснительная записка**

**Направленность программы:** художественно – эстетическая

Программа реализуется в форме кружковой работы. Рассчитана на 9 месяцев обучения. Занятие по рисованию с детьми 4-5 лет проводится 1 раз в неделю, длится не более 20 минут. Всего 35 занятий.

Необходимость данной программы существует, так как мы живем там, где нет возможности увидеть непосредственный технологический процесс изготовления художественной посуды, предметов быта и игрушек. И у ребят нет возможности соприкоснуться с декоративно-прикладным искусством – подержать в руках изделия с городецкой росписи, дымковскую игрушку, предметы с гжельской росписью и т.д.

Поэтому я перед собой поставила цель подарить детям радость творчества. Познакомить с историей народного творчества, показать приемы работы с кистью.

**Новизна** программы состоит в том, что она показывает развивающие функции декоративно-прикладного искусства народов России, как целостного культурно-исторического и социально-педагогического феномена.

### **Актуальность**

Изобразительное искусство играет важную роль в развитии личности ребёнка, способствует пониманию им окружающего мира, воспитанию способности творчески отражать свои впечатления в рисунке. Присмотревшись и познакомившись с образцами народных игрушек, различных росписей, декоративных тканей и поделок, ребенок начинает замечать простоту и одновременно красоту узоров, понимать как с помощью разноцветных кружочков и полосок можно украсить предмет или игрушку. Нетрадиционное рисование здесь тоже имеет своё отражение. Нарисовать листочки можно с помощью примакивания кисточки или её концом, ягод – штампами, пальчиком или ватной палочкой. Таким образом, у ребенка формируется не только стойкий интерес к изобразительной деятельности, но и начинает зарождаться интерес к народному русскому декоративно-прикладному искусству.

Программа направлена на выявление, поддержку и развитие творческой индивидуальности каждого ребенка средствами разных способов рисования и видов декоративно-прикладного искусства.

**Педагогическая целесообразность:** Программа предусматривает ознакомление дошкольников с народными промыслами России и включает в себя знакомство с символикой русского декоративного искусства и его значением. Данная программа направлена на развитие творческих способностей и эстетическое воспитание детей.

**Цель программы** – приобщение детей к миру изобразительного искусства, знакомство с различными традиционными и нетрадиционными способами рисования, знакомство с некоторыми видами декоративно – прикладного искусства, формирование умения видеть, любоваться и восхищаться красотой предметов народного творчества, формирование умения самим выделять средства выразительности: элементы узора, цвет, сочетания, композицию, расположение узора на предмете.

## **Задачи:**

**Образовательные:** дать детям некоторые сведения о декоративно - прикладном искусстве, назначении предметов, материалах, характерных признаках; обогащать знания детей о разных видах художественного творчества; знакомить детей с различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приёмами работы с ними, закреплять приобретенные умения и навыки на практике; формировать умение рисовать узоры, используя декоративные элементы: широкие, узкие, прямые, волнистые линии, мазки, кольца, круги, точки, располагать их на всем листе, ритмично заполняя одинаковыми элементами (по форме и цвету)

**Развивающие:** развивать у детей интерес к народной игрушке, умение узнавать знакомые образы (птица, конь, барышня, матрешка и др.), видеть их красоту, любоваться ими, выделять некоторые средства выразительности (элементы, их цвет); развивать художественный вкус, фантазию; формировать творческое мышление, пространственное воображение; формировать умения и навыки, необходимые для создания творческих работ; развивать желание экспериментировать, проявляя яркие познавательные чувства: удивление, сомнение, радость от узнавания нового.

**Воспитательные:** воспитывать желание видеть, любоваться и восхищаться красотой предметов народного творчества; воспитывать трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом; воспитывать внимательность, аккуратность, целеустремлённость, творческую самореализацию.

**Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы** состоит в том, что дети знакомятся шире и глубже с символикой народного декоративно-прикладного искусства и её значением. Знакомство с орнаментами и орнаментация как самостоятельный вид продуктивной деятельности лежит в основе приобщения дошкольников к декоративно-прикладному искусству. Таким образом, символика народного декоративно-прикладного искусства несёт в себе неиссякаемые возможности развития у дошкольников художественного творчества. Программа вводит ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у дошкольников изобразительных способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.

**Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеразвивающей программы – 4-5 года**

**Сроки реализации дополнительной образовательной программы:**

Программа рассчитана на 9 месяцев обучения – 35 занятий

**Формы и режим занятий**

**Продолжительность образовательного процесса:**

Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятия – 20 минут.

**Этапы организации занятий:**

1. Создание игровой ситуации для привлечения внимания детей и развития эмоциональной отзывчивости, (загадки, песни, потешки, сказочный персонаж, нуждающийся в помощи, игры – драматизации, подвижная игра).
2. Рассмотрение игрушки, предмета декоративно-прикладного искусства.
3. Показ приёмов изображения.

4. Физкультминутка, пальчиковые игры.

5. Творческая деятельность детей: закрашивание, украшение рисунка декоративными элементами, другие виды творческой деятельности.

6. Рассматривание готовых работ

7. Выставка творческих работ.

### **Формы:**

С детьми: групповые

С родителями: предполагает индивидуальные консультации, беседы, рекомендации, выставки детского творчества.

**В программе широко используются технические средства обучения:** ноутбук.

**Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.**

Обучающие к концу учебного года: Различает некоторые предметы народных промыслов по материалам, содержанию, выделяет и поясняет их особенности (на уровне конкретных примеров). Узнает некоторые произведения и предметы народных промыслов, осваиваемые в течении года.

К концу года ребенок должен уметь создавать декоративные композиции по мотивам дымковских и филимоновских узоров; различать городецкие изделия; выделять элементы городецкой росписи (бутоны, купавки, розаны, листья).

**Способы определения результативности:**

1. Анализ творческих работ

2. Контрольное занятие

3. Презентация творческих работ для родителей

**Формы проведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:** беседа, выставка, презентация, собрания.

**Методы, приемы, средства воспитания, обучения и развития детей;**

1. Метод наглядности (рассматривание изделий, иллюстраций, альбомов, таблиц, презентации, наглядных пособий);

2. Словесный (беседа, использование художественного слова, указания, пояснения);

3. Практический (самостоятельное выполнение детьми раскрашивания раскрасок);

4. Проблемно-мотивационный (стимулирует активность детей за счет включения проблемной ситуации в ход занятия);

5. Метод «подмастерья» (взаимодействие педагога и ребёнка в едином творческом процессе);

6. Жест руки (ребенок показывает элементы узора дотрагиваясь до него пальцем, находит такой же или одинаковой формы по цвету, элементу).

**Учебно-тематический план программы дополнительного образования  
«Разноцветная палитра»  
Год обучения: 2023г (4 месяца)**

Месяц	Тема занятия	Общее кол-во часов	Теория	Практика
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
1 неделя	«Чем знаменито Дымково?».	20 минут	10 минут	10 минут
2 неделя	Рисование «Дымковские узоры».	20 минут	10 минут	10 минут
3 неделя	Рисование «Осень в гости к нам пришла»	20 минут	10 минут	10 минут
4 неделя	«Платок для Барыни»	20 минут	10 минут	10 минут
<b>Итог занятий в месяц</b>		<b>Общее количество</b>		
		Часов в месяц	теории	практики
сентябрь	4	80 минут	40 минут	40 минут
<b>ОКТАБРЬ</b>				
1 неделя	Рисование «Узор в полосе»	20 минут	10 минут	10 минут
2 неделя	Рисование «Наряд барыни».	20 минут	10 минут	10 минут
3 неделя	Рисование «Осень, с деревьев облетают листья».	20 минут	10 минут	10 минут
4 неделя	«Ягодки»	20 минут	10 минут	10 минут
<b>Итог занятий в месяц</b>		<b>Общее количество</b>		
		Часов в месяц	теории	практики
сентябрь	4	80 минут	40 минут	40 минут
<b>НОЯБРЬ</b>				
1 неделя	Рисование «Козлик».	20 минут	10 минут	10 минут
2 неделя	Рисование «Решетка Линия»	20 минут	10 минут	10 минут
3 неделя	Рисование «Украшаем чайник»	20 минут	10 минут	10 минут
4 неделя	«Дымковская лошадка»	20 минут	10 минут	10 минут
<b>Итог занятий в месяц</b>		<b>Общее количество</b>		
		Часов в месяц	теории	практики
сентябрь	4	80 минут	40 минут	40 минут

<b>ДЕКАБРЬ</b>				
1 неделя	Рисование «Новогодний шарик»	20 минут	10 минут	10 минут
2 неделя	Рисование «Новогодняя елка с огоньками и шариками»	20 минут	10 минут	10 минут
3 неделя	Рисование «Украсим кукле Кате косыночку»	20 минут	10 минут	10 минут
4 неделя	«Украсим дымковскую уточку»	20 минут	10 минут	10 минут
<b>Итог занятий в месяц</b>		<b>Общее количество</b>		
		Часов в месяц	теории	практики
сентябрь	4	80 минут	40 минут	40 минут

**Год обучения: 2024г (5 месяцев)**

<b>ЯНВАРЬ</b>				
1 неделя	«Знакомство с филимоновской игрушкой»	20 минут	10 минут	10 минут
2 неделя	Рисование «Знакомство с росписью»	20 минут	10 минут	10 минут
3 неделя	Рисование «Элемент – елочка»	20 минут	10 минут	10 минут
4 неделя	«Рисуем узоры на шаблоне»	20 минут	10 минут	10 минут
<b>Итог занятий в месяц</b>		<b>Общее количество</b>		
		Часов в месяц	теории	практики
сентябрь	4	80 минут	40 минут	40 минут
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
1 неделя	Рисование «Филимоновский заборчик»	20 минут	10 минут	10 минут
2 неделя	Рисование «Филимоновские дорожки»	20 минут	10 минут	10 минут
3 неделя	Рисование «Филимоновские узоры»	20 минут	10 минут	10 минут
4 неделя	«Дорисуй узор на полосе»	20 минут	10 минут	10 минут
<b>Итог занятий в месяц</b>		<b>Общее количество</b>		
		Часов в месяц	теории	практики
сентябрь	4	80 минут	40 минут	40 минут
<b>МАРТ</b>				



1 неделя	Рисование «Узор на ковре»	20 минут	10 минут	10 минут
2 неделя	Рисование «Филимоновские цветы»	20 минут	10 минут	10 минут
3 неделя	Рисование «Блюдца для зайчат»	20 минут	10 минут	10 минут
4 неделя	Рисование «Змейка»	20 минут	10 минут	10 минут
<b>Итог занятий в месяц</b>		<b>Общее количество</b>		
		Часов в месяц	теории	практики
сентябрь	4	80 минут	40 минут	40 минут
<b>АПРЕЛЬ</b>				
1 неделя	Рисование «Сказочная птица»	20 минут	10 минут	10 минут
2 неделя	Рисование «Украсим салфетку»	20 минут	10 минут	10 минут
3 неделя	Рисование «Составь узор»	20 минут	10 минут	10 минут
4 неделя	Рисование «Улитка»	20 минут	10 минут	10 минут
<b>Итог занятий в месяц</b>		<b>Общее количество</b>		
		Часов в месяц	теории	практики
сентябрь	4	80 минут	40 минут	40 минут
<b>МАЙ</b>				
1 неделя	Рисование «Вазочка»	20 минут	10 минут	10 минут
2 неделя	Рисование «Украшение одежды Василисы премудрой».	20 минут	10 минут	10 минут
3 неделя	Рисование «Цветочная поляна»	20 минут	10 минут	10 минут
4 неделя	Рисование по замыслу	20 минут	10 минут	10 минут
<b>Итог занятий в месяц</b>		<b>Общее количество</b>		
		Часов в месяц	теории	практики
сентябрь	4	80 минут	40 минут	40 минут

**Содержание**  
**Программы дополнительного образования «Разноцветная палитра»**  
**Год обучения: 2023г. (4 месяца)**

месяц	Тема занятия	Теория	Практика
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
1 неделя	Занятие № 1 «Чем знаменито Дымково?».	1. Рассказать об истории промысла. 2. Рассмотреть с детьми Дымковских игрушек, иллюстраций, картинок.	Дидактическая игра: «Укрась дымковскую игрушку».
2 неделя	Занятие № 2 «Дымковские узоры».	1. С детьми рассмотреть основные элементы дымковского узора (солнышко, точка, прямая и волнистая линии, круг и т.д.) 2. Рассказать, как правильно держать карандаш 3. Рассказать правила техники безопасности при рисовании	1. Держать правильно карандаш в руке 2. Рисование основных элементов дымковского узора (солнышко, точка, прямая и волнистая линии, круг 3. Пальчиковая гимнастика
3 неделя	Занятие № 3 «Осень в гости к нам пришла»	1. С детьми рассмотреть изображения «Осени» 2. Рассказать, как правильно держать кисточку 3. Рассказать правила техники безопасности при рисовании.	1. Держать правильно кисть в руке 2. Рисование способом примакивания, ритмично наносить мазки 3. Учить промывать кисточку в стаканчике с водой, пользоваться салфеткой. 4. Пальчиковая гимнастика
4 неделя	Занятие №4 «Платок для Барыни»	1. С детьми рассмотреть изображение узоров 2. Рассказать, как правильно держать кисточку 3. Рассказать правила техники безопасности при рисовании.	1. Держать правильно кисть в руке 2. Рисование различными приёмами кистью: проведение линий разной толщины и направлений, нанесения отпечатка всей кистью и концом кисти

			3. Учить промывать кисточку в стаканчике с водой, пользоваться салфеткой.
<b>ОКТАБРЬ</b>			
1 неделя	Занятие № 1 «Узор в полосе»	1. С детьми рассмотреть изображения «Узоров» 2. Рассказать, как правильно держать кисточку 3. Рассказать правила техники безопасности при рисовании.	1. Держать правильно кисть в руке 2. Рисование волн и точек 3. Учить промывать кисточку в стаканчике с водой, пользоваться салфеткой. 4. Пальчиковая гимнастика
2 неделя	Занятие № 2 «Наряд барыни».	1. С детьми рассмотреть наряд барыни, украшенную узорами. 2. Рассказать, как правильно держать кисточку 3. Рассказать правила техники безопасности при рисовании.	1. Держать правильно кисть в руке 2. Рисование различными приёмами кистью: проведение линий разной толщины и направлений, нанесения отпечатка всей кистью и концом кисти 3. Учить промывать кисточку в стаканчике с водой, пользоваться салфеткой. 4. Пальчиковая гимнастика
3 неделя	Занятие № 3 «Осень, с деревьев облетают листья».	1. Беседа с детьми об осени 2. Рассмотреть с детьми иллюстрации осени 3. Рассказать, как правильно держать кисточку 4. Рассказать правила техники безопасности при рисовании.	1. Держать правильно кисть в руке 2. Учить рисовать деревья; толстые и тонкие ветки. 3. Учить промывать кисточку в стаканчике с водой, пользоваться салфеткой. 4. Пальчиковая гимнастика
4 неделя	Занятие № 4 «Ягодки»	1. Рассматривание иллюстраций «Ягоды». 2. Беседы с детьми о ягодах. 3. Рассказать правила техники безопасности при рисовании.	1. Рисование - пальчиком, учить создавать композицию «Ягодки на кустиках» 2. Пальчиковая гимнастика

<b>НОЯБРЬ</b>			
1 неделя	Занятие № 1 «Козлик».	1.С детьми рассмотреть фигурку козлика. 2.Рассказать, как правильно держать кисточку 3.Рассказать правила техники безопасности при рисовании.	1.Держать правильно кисть в руке 2.Расписывать узорами игрушку-силуэт по народным (дымковским) мотивам. Использовать разные элементы росписи (прямые линии, волнистые, точки, кольца, круги, овалы 3.Учить промывать кисточку в стаканчике с водой, пользоваться салфеткой. 4.Пальчиковая гимнастика
2 неделя	Занятие №2 «Решетка Линия»	1. Беседа с детьми о новом элементе - решетка. 2. Рассказать, как правильно держать кисточку 3.Рассказать правила техники безопасности при рисовании.	1.Держать правильно кисть в руке 2.Учить промывать кисточку в стаканчике с водой, пользоваться салфеткой. 3.Пальчиковая гимнастика
3 неделя	Занятие № 3 «Украшаем чайник»	1.Рассказать, как правильно держать кисточку 2.Рассказать правила техники безопасности при рисовании.	1. Рисование простых элементов пальчиком. Ягодки – точки. 2.Пальчиковая гимнастика
4 неделя	Занятие №4 «Дымковская лошадка»	1.С детьми рассмотреть изображения дымковской лошадки 2.Рассказать, как правильно держать карандаш 3.Рассказать правила техники безопасности при рисовании	1.Держать правильно карандаш в руке 2. Закрашивание краской, не выходя за контур. Повторять изображение, заполняя все пространство силуэта. 3.Пальчиковая гимнастика
<b>ДЕКАБРЬ</b>			

1 неделя	Занятие №1 <b>«Новогодний шарик»</b>	1.С детьми рассмотреть изображения новогодних шаров 2.Рассказать, как правильно держать кисть 3.Рассказать правила техники безопасности при рисовании	1.Держать правильно кисть в руке 2.Рисование формы сплошной линией, закрашивание краской, не выходя за контур. Повторять изображение, заполняя все пространство силуэта.  3.Учить промывать кисточку в стаканчике с водой, пользоваться салфеткой. 4.Пальчиковая гимнастика
2 неделя	Занятие №2 <b>«Новогодняя елка с огоньками и шариками»</b>	1. Беседа с детьми о том, что скоро наступит «Новый год» 2. Рассмотреть изображения «Елочки» 3.Рассказать, как правильно держать кисть 4.Рассказать правила техники безопасности при рисовании.	1.Держать правильно кисть в руке 2. Рисование елочки крупно, во весь лист; украшать ее, используя приемы примакивания, рисования круглых форм и линий. 3.Учить промывать кисточку в стаканчике с водой, пользоваться салфеткой. 4.Пальчиковая гимнастика
3 неделя	Занятие № 3 <b>«Украсим кукле Кате косыночку»</b>	1.В гости пришла кукла Маша 2.Рассмотреть изображения косынки 2.Рассказать, как правильно держать кисть 3.Рассказать правила техники безопасности при рисовании.	1.Держать правильно кисть в руке 2. Рисование пальчиком кружочки – горошки, закрепить представление о треугольнике 3.Учить промывать кисточку в стаканчике с водой, пользоваться салфеткой. 4.Пальчиковая гимнастика
4 неделя	Занятие №4 <b>«Украсим дымковскую уточку»</b>	1. Продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой. 2.Рассмотреть изображения «Дымковской уточки» 2.Рассказать, как правильно держать кисть	1.Держать правильно кисть в руке 2. Рисование элементов росписи, на вырезанную из бумаги уточку. 3.Учить промывать кисточку в стаканчике с водой, пользоваться

		3.Рассказать правила техники безопасности при рисовании.	салфеткой. 4.Пальчиковая гимнастика
--	--	--	--

**Год обучения: 2024г. (4 месяца)**

<b>ЯНВАРЬ</b>			
1 неделя	Занятие № 1 <b>«Знакомство с филимоновской игрушкой»</b>	1.Познакомить детей с народными филимоновскими игрушками. 2.Рассматреть с детьми расписные игрушки. Обратить внимание детей на узоры, украшающие игрушки. Учить выделять и называть отдельные элементы узора, их цвет. 3.Рассказать, как правильно держать кисть 4.Рассказать правила техники безопасности при рисовании.	1. Рассмотреть с детьми расписные игрушки. 2.Пальчиковая гимнастика
2 неделя	Занятие №2 <b>«Знакомство с росписью»</b>	1.Беседа с детьми о филимоновской росписи игрушек 2. Рассмотреть иллюстрации росписи 3. Познакомить с розовым и голубым цветами. 4.Рассказать, как правильно держать кисть 5.Рассказать правила техники безопасности при рисовании.	1. Держать правильно кисть в руке 2. Рисование узора: ветвистая «елочка» 3.Учить промывать кисточку в стаканчике с водой, пользоваться салфеткой. 4.Пальчиковая гимнастика
3 неделя	Занятие № 3 <b>«Элемент – елочка»</b>	1. Рассмотреть иллюстрации элемента елочки 2.Рассказать, как правильно держать кисть 3.Рассказать правила техники безопасности при рисовании.	1. Держать правильно кисть в руке 2. Рисование узора: ветвистая «елочка» 3.Учить промывать кисточку в стаканчике с водой, пользоваться салфеткой.

			4.Пальчиковая гимнастика
4 неделя	Занятие №4 «Рисуем узоры на шаблоне»	1.Рассказать, как правильно держать кисть 2.Рассказать правила техники безопасности при рисовании.	1.Держать правильно кисть в руке 2. Рисование прямых и наклонных линий, круга. 3.Учить промывать кисточку в стаканчике с водой, пользоваться салфеткой. 4.Пальчиковая гимнастика
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
1 неделя	Занятие №1 «Филимоновский заборчик»	1.Продолжать знакомить с цветами филимоновской росписи (жёлтым, красным, зелёным) и основным элементом росписи – полоской. 2.Рассматривание с детьми яркой, нарядной расписной игрушки.	1.Держать правильно кисть в руке 2. Рисование полосок 3.Учить промывать кисточку в стаканчике с водой, пользоваться салфеткой. 4.Пальчиковая гимнастика
2 неделя	Занятие №2 «Филимоновские дорожки»	1.Продолжать знакомить с цветами филимоновской росписи (жёлтым, красным, зелёным) и основным элементом росписи – полоской. 2.Рассказать, как правильно держать кисть 3.Рассказать правила техники безопасности при рисовании.	1.Держать правильно кисть в руке 2. Рисование полосок 3.Учить промывать кисточку в стаканчике с водой, пользоваться салфеткой. 4.Пальчиковая гимнастика
3 неделя	Занятие №3 «Филимоновские узоры»	1. Продолжать знакомить детей с филимоновскими узорами 2.Рассмотреть изображения «Дымковской уточки» 2.Рассказать, как правильно держать кисть 3.Рассказать правила техники безопасности при рисовании.	1.Держать правильно кисть в руке 2. Рисование элементов росписи. 3.Учить промывать кисточку в стаканчике с водой, пользоваться салфеткой. 4.Пальчиковая гимнастика
4 неделя	Занятие №4	1.Беседа с детьми о изделиях филимоновских	1.Держать правильно кисть в руке

	<b>«Дорисуй узор на полосе»</b>	<p>мастеров мастеров.</p> <p>2.Рассмотреть с детьми дымковские узоры.</p> <p>3. Рассказать, как правильно держать кисточку</p> <p>4. Рассказать правила техники безопасности при рисовании.</p>	<p>2.Рисование узоров: елочка, полоски, солнышко</p> <p>3.Учить промывать кисточку в стаканчике с водой, пользоваться салфеткой.</p> <p>4.Пальчиковая гимнастика</p>
--	---------------------------------	---	--

### МАРТ

1 неделя	<b>Занятие № 1 «Узор на ковре»</b>	<p>1. Закрепить с детьми рисование элементов (ёлочка, полоски).</p> <p>2.Рассмотреть с детьми узоры филимоновской росписи</p> <p>3. Рассказать, как правильно держать кисточку</p> <p>4. Рассказать правила техники безопасности при рисовании.</p>	<p>1.Держать правильно кисть в руке</p> <p>2. рисование узоров: елочка, полоски</p> <p>3.Учить промывать кисточку в стаканчике с водой, пользоваться салфеткой.</p> <p>4.Пальчиковая гимнастика</p>
2 неделя	<b>Занятие № 2 «Филимоновские цветы»</b>	<p>1.Продолжать знакомить детей с филимоновской росписью, ее элементами – цветком</p> <p>2.Рассмотреть с детьми филимоновскую игрушку</p> <p>3. Рассказать, как правильно держать кисточку</p> <p>4. Рассказать правила техники безопасности при рисовании.</p>	<p>1.Держать правильно кисть в руке</p> <p>2.Учить промывать кисточку в стаканчике с водой, пользоваться салфеткой.</p> <p>3.Пальчиковая гимнастика</p>
3 неделя	<b>Занятие №3 «Блюдец для зайчат»</b>	<p>1.В гости пришли зайчата.</p> <p>2.Рассмотреть с детьми изображения блюдец</p> <p>3.Рассказать, как правильно держать кисть</p> <p>4.Рассказать правила техники безопасности при рисовании.</p>	<p>1.Держать правильно кисть в руке</p> <p>2. Рисование концом кисти; располагать рисунок по краям и в центре; отрабатывать навыки ритмического нанесения мазков;</p> <p>3.Учить промывать кисточку в стаканчике с водой, пользоваться</p>



			салфеткой. 4.Пальчиковая гимнастика
4 неделя	Занятие №4 «Змейка»	1.Рассмотреть с детьми изображения змейки 2.Рассказать, как правильно держать кисть 3.Рассказать правила техники безопасности при рисовании.	1.Держать правильно кисть в руке 2. Рисование волнистых линий; украшать точками, кругом, лучиками; закреплять умение рисовать концом кисти; 3.Учить промывать кисточку в стаканчике с водой, пользоваться салфеткой. 4.Пальчиковая гимнастика
<b>АПРЕЛЬ</b>			
1 неделя	Занятие № 1 «Сказочная птица»	1.Рассмотреть с детьми изображения 2.Рассказать, как правильно держать кисть 3.Рассказать правила техники безопасности при рисовании.	1.Держать правильно кисть в руке 2. Развивать у детей замысел, самостоятельно выбирать элементы росписи и цветовую гамму. 3.Учить промывать кисточку в стаканчике с водой, пользоваться салфеткой. 4.Пальчиковая гимнастика
2 неделя	Занятие №2 «Украшим салфетку»	1.С детьми рассмотреть изображения образца салфетки 2.Рассказать, как правильно держать кисть 3.Рассказать правила техники безопасности при рисовании.	1.Держать правильно кисть в руке 2.Составлять узор на бумаге квадратной формы, располагая по углам и в середине большие кружки одного цвета, а в середине каждой стороны – маленькие кружки другого цвета, контролировать положение руки при ведении кисточки слева на право 3.Учить промывать кисточку в стаканчике с водой, пользоваться салфеткой. 4.Пальчиковая гимнастика
3 неделя	Занятие № 3 «Составь узор»	1.Рассмотреть с детьми изображения филимоновских узоров	1.Держать правильно кисть в руке

		<p>2.Рассказать, как правильно держать кисть</p> <p>3.Рассказать правила техники безопасности при рисовании.</p>	<p>2.Составление узоров из элементов филимоновской росписи</p> <p>3.Учить промывать кисточку в стаканчике с водой, пользоваться салфеткой.</p> <p>4.Пальчиковая гимнастика</p>
4 неделя	Занятие №4 <b>«Улитка»</b>	<p>1.Рассмотреть с детьми изображения узора «Улитка»</p> <p>2. Рассказать, как правильно держать кисть</p> <p>3.Рассказать правила техники безопасности при рисовании.</p>	<p>1.Держать правильно кисть в руке</p> <p>2.Учить закруглять линию кончиком кисти</p> <p>3.Учить промывать кисточку в стаканчике с водой, пользоваться салфеткой.</p> <p>4.Пальчиковая гимнастика</p>
<b>МАЙ</b>			
1 неделя	Занятие № 1 <b>«Вазочка»</b>	<p>1.Рассмотреть с детьми изображения Вазы</p> <p>2. Рассказать, как правильно держать кисть</p> <p>3.Рассказать правила техники безопасности при рисовании.</p>	<p>1.Держать правильно кисть в руке</p> <p>2.Рисование мазков и линий</p> <p>3.Учить промывать кисточку в стаканчике с водой, пользоваться салфеткой.</p> <p>4.Пальчиковая гимнастика</p>
2 неделя	Занятие №2 <b>«Украшение одежды Василисы премудрой».</b>	<p>1.Рассмотреть с детьми изображения одежды</p> <p>2. Рассказать, как правильно держать кисть</p> <p>3.Рассказать правила техники безопасности при рисовании.</p>	<p>1.Держать правильно кисть в руке</p> <p>2.Рисование узоров филимоновской росписи</p> <p>3.Учить промывать кисточку в стаканчике с водой, пользоваться салфеткой.</p> <p>4.Пальчиковая гимнастика</p>
3 неделя	Занятие №3 <b>«Цветочная поляна»</b>	<p>1.Беседа с детьми о Весне</p> <p>2. Рассмотреть с детьми изображение цветочной поляны</p> <p>3. Рассказать, как правильно держать кисточку</p> <p>4. Рассказать правила техники безопасности при рисовании.</p>	<p>1.Держать правильно кисть в руке</p> <p>2.Рисование замкнутых линий: овал, круг</p> <p>3.Учить промывать кисточку в стаканчике с водой, пользоваться салфеткой.</p> <p>4.Пальчиковая гимнастика</p>

4 неделя	Занятие № 4 <b>Рисование по замыслу.</b>	1.Беседа с детьми о дымковской и филимоновской росписи 2. Рассмотреть с детьми изображение узоров 3. Рассказать, как правильно держать кисточку	1.Держать правильно кисть в руке 2. Создание декоративной композиции 3.Учить промывать кисточку в стаканчике с водой, пользоваться салфеткой. 4.Пальчиковая гимнастика
----------	--	--	--

### Содержание программы «Разноцветная палитра»:

#### Календарный учебный график

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	06.09.2023	17:30-17:40	Групповая	20 минут	«Чем знаменито Дымково?».	Групповая комната	Контрольное занятие
2		13.09.2023		Групповая	20 минут	«Дымковские узоры»	Групповая комната	Контрольное занятие
3		20.09.2023		Групповая	20 минут	«Осень в гости к нам пришла»	Групповая комната	Контрольное занятие
5	Октябрь	04.10.2023	17:30-17:40	Групповая	20 минут	«Узор в полосе»"	Групповая комната	Контрольное занятие
6		11.10.2023		Групповая	20 минут	«Наряд барыни»	Групповая комната	Контрольное занятие
7		18.10.2023		Групповая	20 минут	«Осень, с деревьев облетают листья».	Групповая комната	Контрольное занятие
8		25.10.2023		Групповая	20 минут	«Ягодки»	Групповая комната	Контрольное занятие
9	Ноябрь	01.11.2023	17:30-17:40	Групповая	20 минут	«Козлик»	Групповая комната	Контрольное занятие
10		08.11.2023		Групповая	20 минут	«Решетка Линия»	Групповая комната	Контрольное занятие
11		15.11.2023		Групповая	20 минут	«Украшаем чайник»	Групповая комната	Контрольное занятие

12		22.11.2023		Групповая	20 минут	«Дымковская лошадка»	Групповая комната	Контрольное занятие
13	Декабрь	06.12.2023	17:30-17:40	Групповая	20 минут	«Новогодний шарик»	Групповая комната	Контрольное занятие
14		13.12.2023		Групповая	20 минут	«Новогодняя елка с огоньками и шариками»	Групповая комната	Контрольное занятие
15		20.12.2023		Групповая	20 минут	«Украшим кукле Кате косыночку»	Групповая комната	Контрольное занятие
16		27.12.2023		Групповая	20 минут	«Украшим дымковскую уточку»	Групповая комната	Контрольное занятие
17	Январь	03.01.2024	17:30-17:40	Групповая	20 минут	«Знакомство с филимоновской игрушкой»	Групповая комната	Контрольное занятие
18		10.01.2024		Групповая	20 минут	«Знакомство с росписью»	Групповая комната	Контрольное занятие
19		17.01.2024		Групповая	20 минут	«Элемент елочка»	Групповая комната	Контрольное занятие
20		24.01.2024		Групповая	20 минут	««Рисуем узоры на шаблоне»»	Групповая комната	Контрольное занятие
21	Февраль	07.02.2024	17:30-17:40	Групповая	20 минут	«Филимоновский заборчик»	Групповая комната	Контрольное занятие
22		14.02.2024		Групповая	20 минут	«Филимоновские дорожки»	Групповая комната	Контрольное занятие
23		21.02.2024		Групповая	20 минут	««Филимоновские узоры»»	Групповая комната	Контрольное занятие
24		28.02.2024		Групповая	20 минут	«Дорисуй узор на полосе»	Групповая комната	Контрольное занятие
25	Март	06.03.2024	17:30-17:40	Групповая	20 минут	«Узор на ковре»	Групповая комната	Контрольное занятие
26		13.03.2024		Групповая	20 минут	«Филимоновские цветы»	Групповая комната	Контрольное занятие
27		20.03.2024		Групповая	20 минут	«Блюдца для зайчат»	Групповая комната	Контрольное занятие
28		27.03.2024		Групповая	20 минут	«Змейка»	Групповая комната	Контрольное занятие
29	Апрель	03.04.2024	17:30-17:40	Групповая	20 минут	«Сказочная птица»	Групповая комната	Контрольное занятие

30		10.04.2024		Групповая	20 минут	«Украсим салфетку»	Групповая комната	Контрольное занятие
31		17.04.2024		Групповая	20 минут	«Составь узор»	Групповая комната	Контрольное занятие
32		24.04.2024		Групповая	20 минут	«Улитка»	Групповая комната	Контрольное занятие
33	Май	08.05.2024	17:30-17:40	Групповая	20 минут	«Вазочка»	Групповая комната	Контрольное занятие
34		15.05.2024		Групповая	20 минут	«Украшение одежды Василисы премудрой».	Групповая комната	Контрольное занятие
35		22.05.2024		Групповая	20 минут	«Цветочная поляна»	Групповая комната	Контрольное занятие
36		29.05.2024		Групповая	20 минут	Рисование по замыслу.	Групповая комната	Контрольное занятие

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### Методические пособия:

- «Технология декоративно-прикладного творчества» Л. М. Беляева;
- «Обучение дошкольников декоративному рисованию, лепке, аппликации» А. А. Грибовская;

### Учебное – наглядные пособия:

- Альбомы «Дымковская игрушка» Г. Величкина, Т. Шпикалова
- Альбомы «Техника рисования филимоновской росписи»

### Беседы с детьми на темы:

- «Где родилась филимоновская игрушка?»
- «Знакомство с филимоновской игрушкой»
- «Народные игрушки».
- «Русские народные инструменты».
- «Любимая Дымковская игрушка».

### Просмотр видеофильмов, презентации:

- Мультфильм "Сказ об Игрушке Филимоновской ". Коренблит С.С.
- Русское народное творчество. Дымковской игрушка
- Презентация «Филимоновская игрушка. История промысла для детей»

### Рекомендации для родителей

- "Народно-прикладное декоративное искусство в жизни детей"
- "Виды народного декоративно-прикладного искусства»

### Дидактическая игры:

- «Парные картинки».
- «Найди такой же узор»
- «Выпавший кусочек»
- «Подбери к силуэту пару»
- «Половинка»

### **Информационно – коммуникативные средства**

1. Ноутбук

### **Учебное – практические средства:**

1. Краски акварельные, гуашевые.
2. Бумага А4. Бумага цветная.
3. Кисти.
4. Емкости для воды.
5. Раскраски
6. Карандаши
7. Иллюстраций дымковских игрушек

### **Список использованной литературы:**

1. Корчаловская Н.В., Посевина Г.Д. Комплексные занятия по развитию творческих способностей дошкольников. Методическое пособие. М, 2003.
2. Кузин В.С. Преемственность в изобразительной деятельности дошкольников и младших школьников: Пособие для воспитателей садов и учителей начальных классов – М.; Просвещение 1974