

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МАДОУ детский сад № 41
(наименование дошкольного образовательного учреждения)
Протокол № 1/2 от 01.11.2022г.

Председатель _____ / Хитайлова В.А./
подпись расшифровка подписи

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ детский сад №41
(наименование дошкольного образовательного учреждения)

_____ / Хитайлова В.А./
подпись расшифровка подписи

Приказ № 72 от 01.11.2022г.

Положение

о планировании воспитательно-образовательного процесса в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 41 муниципального образования Кореновский район

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о планировании разработано в соответствии с: Федеральным законом «Об образовании в РФ»; Приказом от 17.10.2013г.№ 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.» Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях; Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 41 муниципального образования Кореновский район
- Основной образовательной программой муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 41. (Далее МАДОУ №41)
- 1.2. Данное Положение устанавливает систему планирования воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ №41, единые требования к форме и содержанию планирования образовательной работы в МАДОУ №41 выполнения реализуемой образовательной программы.
- 1.3. Планы воспитательно-образовательной работы с детьми в группах дошкольного возраста являются обязательными документами, разрабатываются и реализуются каждым педагогом МАДОУ №41.
- 1.4. Основой планирования педагогического процесса является основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой - МОЗАИКА- СИНТЕЗ. Москва, 2016 с учётом инновационной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой - МОЗАИКА- СИНТЕЗ. Москва, 2019

2. Цели и задачи

- 2.1. Обеспечение выполнения программы воспитания и обучения детей в МАДОУ №41 в каждой возрастной группе.

2.2. Осуществление воспитательного процесса систематически и последовательно.

2.3. Достижение положительных результатов в воспитании, образовании и развитии детей.

3. Принципы планирования

3.1. Принцип развивающего образования, целью которого является развитие каждого ребенка.

3.2 Принцип полноты и достаточности.

3.3. Принцип научной обоснованности и практической применимости.

3.4. Принцип единства воспитательных, обучающих и развивающих целей, и задач.

3.5. Принцип учета конкретных педагогических условий: возрастного состава группы, условий развития детей.

3.6. Комплексно-тематический принцип построения воспитательно-образовательного процесса.

3.7. Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

3.8. Регулярность, последовательность, повторность взаимодействия с детьми.

4. Организация работы.

4.1. Система планирования воспитательно-образовательного процесса в ДООУ включает в себя:

Перспективное планирование организованной образовательной деятельности (ООД)

- Составляется педагогами каждой возрастной группы совместно.
- Перспективное планирование ООД разрабатывается ежемесячно на каждый месяц учебного года (с сентября по май включительно) до 29-30 числа текущего месяца.
- Перспективное планирование ООД должно отражать: Месяц, недели месяца, учебные дни недели; Реализуемые образовательные области в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности; Решаемые педагогические задачи; Учебно-методическое обеспечение (источник).

Перспективное планирование ООД и перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса

на каждый месяц является составной частью календарного планирования воспитательно-образовательного процесса, должно иметь титульный лист, утверждённый печатью и подписью заведующего и согласованный со старшим воспитателем (подпись)

Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса должно иметь титульный лист, утверждённым печатью и подписью заведующего и согласовано со старшим воспитателем (подпись)

Календарное планирование воспитательно-образовательного процесса.

4.3.1. Составляется каждым педагогом.

4.3.2. Календарное планирование составляется ежедневно на первую и вторую половину дня.

4.3.3. Календарное планирование составляется в соответствии с режимом дня.

4.3.4. Планирование составляется для каждой возрастной группы, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей.

4.3.5. На начало каждого месяца определяется:

Комплекс утренней гимнастики (2 комплекса на месяц),

Комплекс гимнастики после сна,

Игровая деятельность: сюжетно-ролевые игры, подвижные, дидактические;

Культурно - досуговая деятельность: 1 раз в неделю (в соответствии с графиков проведения развлечений)

Предметно-развивающая среда.

Чтение художественной литературы.

Работа с семьей с указанием темы, формы и цели мероприятия.

4.3.6. Календарное планирование должно иметь титульный лист, с утверждением печатью и подписью заведующего : *(приложение 1)*

4.3.7. Календарное планирование должно отражать:

Интеграцию образовательных областей;

Организацию совместной деятельности взрослого с детьми:

- групповую (ООД),

- индивидуальную работу,

- образовательную деятельность в режимные моменты;

Режимные моменты:

1 половина дня: утренний прием детей; утренний круг, наблюдение, беседы и рассматривание (учитывая тему дня), самостоятельная свободная деятельность детей; комплекс утренней гимнастики, пальчиковая и артикуляционная гимнастики, труд в уголке природы, организованная образовательная деятельность; прогулка; возвращение с прогулки, чтение художественной литературы, обед, подготовка ко сну, сон;

2 половина дня: подъём, гимнастика после сна; культурно - досуговая деятельность; конструктивно – модельная деятельность(каждый вторник во 2 половине дня); вечерний круг, свободная самостоятельная деятельность детей; дыхательная гимнастика, дидактические игры, индивидуальная работа с детьми, работа со специалистами, кружковая работа, прогулка, работа с родителями. *(приложение 2)*

4.3.8. Содержание организованной образовательной деятельности в календарном плане расписывается: задачи, наглядный и раздаточный материал, источник, физкультминутку, офтальмо тренаж.

4.3.9. В план прогулки включаются: наблюдения, трудовая деятельность, игры разной подвижности, индивидуальная работа по развитию основных движений детей, сюжетно-ролевые игры.

Образец оформления плана на каждый день:

Понедельник (число)

УТРО. Приём детей на свежем воздухе. Утренний фильтр.

УТРЕННИЙ КРУГ: -*Позывной (звук колокольчика).*

- *Организация круга*

- *Утреннее приветствие «.....»*

- *Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации*

- *Игры «.....» Источник: накопительная папка педагога*

- *Работа с календарем: какое сегодня число. Месяц, день недели*

Образовательное событие: _____

Самостоятельная деятельность в уголках:

Работа в уголке природы:

Индивидуальная работа с _____ **по**

.....**Цель:** **Источник:**

Комплекс утренней гимнастики №1«.....»**Источник:** перспективное планирование на

Артикуляционные упражнения:

« » , *Источник: Накопительная папка педагога.*

Пальчиковая гимнастика « » , *Источник: Накопительная папка педагога.*

Дыхательная гимнастика: « » , **Источник:**

ЗАВТРАК.

ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

1.Музыка (по плану музыкального руководителя)

2. Рисование Тема:

Оборудование:

Программные задачи: _____ **Источник:**

а) ФИЗКУЛЬТМИНУТКА:

б) офтальмотренаж « » **Источник:**

ПРОГУЛКА.

Подвижные игры: « », « » **Источник:**

Наблюдение за природой:

Худож. слово(источник):

Познавательно - исследовательская деятельность: **Цель:**

Трудовая деятельность: помощь воспитателю в.....

Сюжетно-ролевые игры: для мальчиков: « » , атрибуты:

для девочек: « » , атрибуты:

Самостоятельная деятельность:

Индивидуальная работа с _____ **по**

.....**Цель:** **Источник:**

Чтение художественной литературы: : « » , автор: _____ **источник**

ОБЕД. КГН: Учить: _____ **Худож.слово:**

ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ.

ПОДЪЁМ. Гимнастика после сна:

«Дорожка здоровья»

ПОЛДНИК. Закреплять умение

ВЕЧЕРНИЙ КРУГ :

1) *Игра*

2) *Итоговая беседа по теме* «Два светофора», «Правила для пешеходов».

3) *Пожелания*

Словесная игра: «.....» Цель:Источник: перспективное планирование на

Подвижная игра « » Источник: Карточка подвижных игр.

Загадывание загадок : Источник:

Сюжетно-ролевая игра - для мальчиков: « » атрибуты: , для девочек: « » атрибуты:

Самостоятельная деятельность детей : в центрах (уголках) развития:

Индивидуальная работа по

с

, основная задача: