

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №41 муниципального образования Кореновский район

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1/2 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ детский сад № 41
МО Кореновский район
В.А.Хитайлова
Приказ № 50 от 31.08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПЛАТНОЙ УСЛУГИ
«РАЗНОЦВЕТНЫЕ ПУГОВКИ»**

Уровень программы: базовый
Программа предназначена для детей: 5-6 лет
Срок реализации программы – 9 месяцев
Вид программы: модифицированная

Автор: Рябушкина Надежда Александровна

Ст. Платнировская
2023 – 2024 г

Пояснительная записка.

Творчество и творческая деятельность определяет сегодня ценность человека. В детях заложена уникальная способность к деятельности. Основное свойство детского организма - неутолимая жажда знаний. В каждом доме наверняка найдется коробочка с пуговицами, которые и выбросить жалко и деть некуда. Такая коробка оказалась и у меня. Я решила принести ее в детский сад, тут все и началось! Обычно о пуговицах отзываются пренебрежительно: например, говорят, «прост, как пуговица» (как правило о бесхитростном человеке). Но, оказывается, обычные пуговицы могут выполнять важную функцию - быть средством для развития мелкой моторики, творческих способностей и образного мышления. Это и подтолкнуло меня к разработке программы «**Разноцветные пуговицы**».

Необходимость в создании данной программы существует, так как она рассматривается, как многосторонний процесс, связанный с развитием у детей творческих способностей, фантазии, мелкой моторики рук, внимания, логического мышления и усидчивости.

Формирование творческой личности - одна из важных задач педагогической теории и практики на современном этапе эффективней начинается её развитие с дошкольного возраста.

Творчество и творческая деятельность определяет сегодня ценность человека. отличительный признак творческой деятельности детей – субъективная новизна продукта деятельности. по своему объективному значению изделие ребёнка может быть новым, необычным, ребёнок может предложить такое решение, которое уже известно, используется на практике, но додуматься до него самостоятельно.

Активизация творческой познавательной деятельности зависит в большей степени от методов обучения, которые используются на занятиях.

Педагогическая целесообразность Программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Разноцветные пуговицы» педагогически целесообразна, т.к. направлена на:

психомоторное развитие ребенка через моделирование предметной среды и познание внешнего мира и его объектов;

формирование у детей сенсорного опыта в построении более сложных познавательных процессов;

реализацию личностного потенциала, художественного творчества;

развитие умения переносить знания, умения и навыки, приобретенные во время обучения в практическую деятельность.

Программа ориентирована на всестороннее развитие личности ребенка 6 лет и его индивидуальности.

Направленность программы- художественно- эстетическая.

Новизна дополнительной общеразвивающей программы предполагает:

- Новое решение проблем дополнительного образования;

- Новые педагогические технологии в проведении занятий.

Актуальность в том, обычные пуговицы, могут выполнять важную функцию- быть средством для развития мелкой моторики, творческих способностей и образного мышления. Развитие мелкой моторики (гибкости и точности движений пальцев рук) и тактильной чувствительности- мощный стимул развития у детей восприятия, внимания, памяти, мышления и речи. Дети, у которых лучше развиты мелкие движения рук, имеют более развитый мозг, особенно те его отделы, которые отвечают за речь. Пальцы рук наделены большим количеством рецепторов, посылающим импульсы в центральную нервную систему человека.

Цель программы: привить детям практические трудовые навыки в работе с пуговицами, воспитывать художественный вкус, развивать творческую активность.

Задачи программы:

Обучающие

- Обогащать словарь ребёнка специальными терминами. Создавать композиции с **пуговками**.
- Формировать умения следовать устным инструкциям.

- Обучить навыкам крепления пуговиц на пластилин. Развивать художественный вкус, способствовать развитию у ребенка мелкой моторики пальцев рук, сенсорного восприятия, глазомера, воображения, волевых качеств(усидчивости, терпения, умения доводить работу до конца). Воспитывать эмоционально – ценностное отношение к окружающему.

Все дети занимаются по одной программе, согласно теме недели. Осуществляется индивидуальный подход, построенный с учетом качества восприятия, связанный с развитием технических умений и навыков, эмоциональной отзывчивости каждого ребенка на предложенное задание. В начале занятий рекомендуется проводить пальчиковую гимнастику, в ходе занятий для расслабления мышц, снятия напряжения - физминутки . Комплексы пальчиковой гимнастики, физминуток воспитатель подбирает самостоятельно, так как методическая литература по данному вопросу очень разнообразна и содержательна. Формы проведения занятий различны. Предусмотрены как теоретические - рассказ воспитателя, беседа с детьми, показ воспитателем способа действий, так и практические занятия - изготовление поделок с использованием пуговиц. Для изготовления работ используются пуговицы разного размера и цвета, цветной картон. Для оформления-карандаши, фломастеры.

- Формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки.
- Учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

Организационно - методическое обеспечение **программы**

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы:

- Направленность не на занятие, а на развитие ребенка, приобретение практических умений. Присутствие доброжелательной, творческой атмосферы.
- Данная работа проводится в игровой форме, интеграции таких областей, как познание, коммуникация, социализация, безопасность, труд, художественное творчество.

На каждом возрастном этапе ставятся определенные задачи.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеразвивающей программы 5 – 6 лет.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы.

Программа рассчитана – 1 год обучения – 36 занятия.

Формы и режим ООД

Занятия проводятся 1 раза в неделю.

Продолжительность занятий не более 25 минут.

Формы:

С детьми:

- Фронтальные (одновременно со всей подгруппой)
- Групповой (работа в парах)
- Практические занятия.

С педагогами:

- консультации

С родителями:

- Консультации ,
- Выступление на родительских собраниях,
- Ежемесячных фотовыставок детских работ.

Материал:

- Пуговицы.
- Пластилин.
- Картон
- Леска, проволока, резинка.
- Клей ПВА

Ожидаемые результаты работы кружка:

Организация ежемесячных фото выставок детских работ для родителей.

Способы определения результативности -Педагогическое наблюдение.

Презентация творческих работ.

Май

Презентации и выставки детских работ.

Создать радостное настроение. Учить оценивать свои поделки и поделки других. Подведение итогов (чему научились.) Показ работ родителям.

Формы подведения итогов реализации программы: - выставки детских работ в ДОУ (тематические, праздничные) - дни презентации детских работ родителям, малышам. Педагогический анализ знаний, умений и навыков детей (мониторинг) проводится 2 раза в год (первичный - в октябре, итоговый - в мае).

Диагностика результативности прохождения программы.

Результаты образовательного процесса отслеживаются, благодаря постоянному текущему контролю. Путем наблюдения за детьми на занятиях, выставках, диагностируется интерес к работе с пуговицами. Через анализ поведения детей на занятиях, при подготовке к их выставкам, диагностируется развитие художественно-творческих способностей детей. Постоянно организуются выставки детских работ, которые позволяют показать уровень обученности детей, а тем, в свою очередь позволяют самовыразиться в глазах сверстников.

Критерии оценки детских способностей для детей 5 – 6 лет.

1. Навыки крепления пуговиц на пластилин (умение отделять маленькие комочки от большого куска пластилина; умение сплющивать комочек между ладонями, прижимать сплюснутый комочек пластилина к пуговице.)
2. Чувство цвета.
3. Аккуратность и точность выполнения.
4. Степень проявления творчества.

Высокий уровень(3 балла)

1. Ребенок выполняет данную работу.
2. Ориентируется свободно в выборе цвета.
3. Все действия с материалом правильные, целенаправленные, с положительным результатом.
4. Ребенок проявляет творчество при изготовлении поделок.

Средний уровень(2 балла)

1. Ребенок испытывает незначительные затруднения, выполняет данную работу при некотором участии педагога.
2. Ребенок допускает ошибки при выборе цвета.
3. Допускает помарки при работе, не уверен в результате.
4. Способен внести в работу личную задумку только при помощи воспитателя.

Низкий уровень(1 балл)

1. Ребенок не выполняет данную работу.
2. Ребенок не умеет различать и называть цвета.
3. Работа не аккуратна и искажение значительное.

4. Нет творческого подхода при выполнении работы.

Предполагаемый результат:

Занимаясь в кружке, дети старшей группы к концу года смогут:

- Расширить свой кругозор через знакомство с историей возникновения **пуговицы**, её назначения;
- Использовать **пуговицу** как игровой материал, материал для поделок, знать меры безопасности в работе с мелкими предметами;
- Уметь классифицировать **пуговицы** по различным признакам;
- Занятия помогут детям в развитии речи, мышления, творческих способностей, фантазии, коммуникативных навыков.

После освоения данной программы дети становятся усидчивее, у них хорошо развивается глазомер, мелкая моторика, движения становятся более координированными, концентрируется внимание, а самое главное - у детей проявляется творчество.

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

1. Беседы с родителями. Привлечение родителей к взаимопомощи.
2. Изготовление и приобретение демонстрационного материала: иллюстрации, картинки, дидактические игры, пособия.
3. Чтение стихов о пуговицах.
4. Загадки и пословицы о пуговицах,
5. Литературный материал « Сказки о пуговицах»
6. Аппликации из пуговиц и паёток.
7. Игры для развития мелкой моторики рук.
8. Буклет «Развитие мелкой моторики и сенсорики с помощью пуговиц»
9. Дидактические игры.
10. Консультации для родителей
11. Родительское собрание.

Технических средств обучения – ноутбук.

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1/2 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ детский сад № 41
МО Кореновский район
В.А.Хитайлова
Приказ № 50 от 31.08.2023 г.



**Учебный план
дополнительной платной услуги «Разноцветные пуговики»
МАДОУ детский сад 41 МО Кореновский район на 2023-2024 учебный год**

Вид услуг	возраст детей	Количество занятий в неделю	Количество недель
«Разноцветные пуговики»	5 – 6 лет	1	36

Педагог дополнительного образования _____ Н.А.Рябушкина

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1/2 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ детский сад № 41
МО Кореновский район
В.А.Хитайлова
Приказ № 50 от 31.08.2023 г.



**РАСПИСАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЛАТНОЙ УСЛУГИ
«РАЗНОЦВЕТНЫЕ ПУГОВКИ»
(для детей 5-6 лет) на 2023-2024 год**

День недели	Время проведения
среда	17:30-17:55

Педагог дополнительного образования _____ Н.А.Рябушкина

Учебно-тематический план программы дополнительного образования «Разноцветные пуговицы»

Год обучения: 2023г (4 месяца)

месяц	Тема занятия	Общее кол-во часов	Теория	Практика
СЕНТЯБРЬ				
1 неделя	Беседа. Рассматривание пуговиц под лупой.	25 минут	10 минут	15 минут
2 неделя	Беседа. «Сортировка»	25 минут	10 минут	15 минут
3 неделя	Рисование. Раскрась рисунок	25 минут	10 минут	15 минут
4 неделя	Аппликация. Осеннее дерево	25 минут	10 минут	15 минут
Итого занятий в месяц		Общее количество		
сентябрь	4	1 час 40 минут	40 минут	60 минут
сентябрь				
месяц	Тема занятия	Общее кол-во часов	Теория	Практика
октябрь				
1 неделя	Беседа. придумывание сказок и историй про пуговицу «Пуговица», «Сказка про любимую пуговицу», «Пуговичка».	25 минут	10 минут	15 минут
2 неделя	Беседа. Пришивание пуговиц, нанизывание. «Бусы из пуговиц»	25 минут	10 минут	15 минут
3 неделя	Беседа. Выкладывание из пуговиц различных узоров. «Выкладывание узоров»	25 минут	10 минут	15 минут
4 неделя	Рисование. Рисование с использованием различных технологий (штамп, наброс, кляксография и др.) «Нарисуем пуговицу»	25 минут	10 минут	15 минут
Итого занятий в месяц		Общее количество		
октябрь	4	1 час 40 минут	40 минут	60 минут
октябрь				
месяц	Тема занятия	Общее кол-во часов	Теория	Практика
Ноябрь				
1 неделя	Беседа. «Чудесный мешочек»	25 минут	10 минут	15 минут
2 неделя	Беседа. «Пуговичная мозаика»	25 минут	10 минут	15 минут
3 неделя	Беседа. «Разноцветные домики»	25 минут	10 минут	15 минут
4 неделя	Лепка «Мы дизайнеры» -	25 минут	10 минут	15 минут

	пуговицы из пластилина			
Итого занятий в месяц		Общее количество		
		часов в месяц	теории	практики
ноябрь	4	1 час 40 минут	40 минут	60 минут
месяц	Тема занятия	Общее кол-во часов	Теория	Практика
декабрь				
1 неделя	Аппликация «Снежинка»	25 минут	10 минут	15 минут
2 неделя	Беседа. «Ёлочка»	25 минут	10 минут	15 минут
3 неделя	Лепка. «Новогодняя игрушка»	25 минут	10 минут	15 минут
4 неделя	Аппликация. «Снеговик»	25 минут	10 минут	15 минут
Итого занятий в месяц		Общее количество		
		часов в месяц	теории	практики
декабрь	4	1 час 40 минут	40 минут	60 минут

Год обучения: 2024г (5 месяцев)

месяц	Тема занятия	Общее кол-во часов	Теория	Практика
ЯНВАРЬ				
1 неделя	Беседа. «Близнецы»	25 минут	10 минут	15 минут
2 неделя	Аппликация. «Поезд»	25 минут	10 минут	15 минут
3 неделя	Беседа. «Пуговичное ожерелье»	25 минут	10 минут	15 минут
Итого занятий в месяц		Общее количество		
		часов в месяц	теории	практики
январь	3	1 час 15 минут	30 минут	45 минут
месяц	Тема занятия	Общее кол-во часов	Теория	Практика
февраль				
1 неделя	Рисование. «Рыбка»	25 минут	10 минут	15 минут
2 неделя	Аппликация. «Машина»	25 минут	10 минут	15 минут
3 неделя	Аппликация. «Украшаем платье»	25 минут	10 минут	15 минут
4 неделя	Аппликация. «Открытка для папы»	25 минут	10 минут	15 минут
Итого занятий в месяц		Общее количество		
		часов в месяц	теории	практики
февраль	4	1 час 40 минут	40 минут	60 минут
месяц	Тема занятия	Общее кол-во часов	Теория	Практика
март				
1 неделя	Лепка. «Букет для любимой мамочке»	25 минут	10 минут	15 минут
2 неделя	Аппликация. Украшаем тарелочку	25 минут	10 минут	15 минут
3 неделя	Беседа. Игры на развитие логического мышление	25 минут	10 минут	15 минут
4 неделя	Беседа. Игры на развитие логического мышление	25 минут	10 минут	15 минут
Итого занятий в месяц		Общее количество		
		часов в месяц	теории	практики

март	4	1 час 40 минут	40 минут	60 минут
месяц	Тема занятия	Общее кол-во часов	Теория	Практика
апрель				
1 неделя	Аппликация «Волшебный цветочек»	25 минут	10 минут	15 минут
2 неделя	Лепка. «Космос»	25 минут	10 минут	15 минут
3 неделя	Беседа. «Коробочка»	25 минут	10 минут	15 минут
4 неделя	Беседа. Игры на развитие мышления	25 минут	10 минут	15 минут
Итого занятий в месяц		Общее количество		
		часов в месяц	теории	практики
апрель	4	1 час 40 минут	40 минут	60 минут
месяц	Тема занятия	Общее кол-во часов	Теория	Практика
май				
1 неделя	Лепка. «Волшебные бабочки»	25 минут	10 минут	15 минут
2 неделя	Аппликация «Божья коровка»	25 минут	10 минут	15 минут
3 неделя	Лепка «Весенний букет»	25 минут	10 минут	15 минут
4 неделя	Аппликация «Волшебные пуговицы»	25 минут	10 минут	15 минут
Итого занятий в месяц		Общее количество		
		часов в месяц	теории	практики
май	4	1 час 40 минут	40 минут	60 минут

**Содержание
Программы дополнительного образования «Разноцветные пуговицы»**

месяц	Тема занятия	Теория	Практика
СЕНТЯБРЬ			
1 неделя	Занятие № 1 Рассматривание пуговиц под лупой.	Познакомить детей с историей пуговицы, её видами и классификацией, расширить знания детей об окружающем мире.	Рассматривали качества материалов, из которых сделаны пуговицы, Цвет, форма, величина, прозрачность, прочность, вес, фактура и др.
2 неделя	Занятие № 2 «Сортировка»	Развитие мелкой моторики, развитие зрительного и тактильного восприятия, классификации.	Предложила ребенку разложить пуговицы по кучкам: — В одной кучке пуговицы с двумя дырочками, в другой с 4-мя дырочками; —Рассортировали по форме; — разложили пуговицы по цветам., и т.д.
3 неделя	Занятие № 3 Раскрась	Развивать воображение детей, творческих способностей,	Украсили рисунок при помощи пуговиц

	рисунок	мелкую моторику кистей рук.	
4 неделя	Занятие № 4 Осеннее дерево	Развивать зрительное внимание, логическое мышление, умение ориентироваться в пространстве.	На готовой схеме дерева, выложили крону из пуговиц.
месяц	Тема занятия	Теория	Практика
Октябрь			
1 неделя	Занятие № 1 придумывание сказок и историй про пуговицу «Пуговица», «Сказка про любимую пуговицу», «Пуговичка».	продолжить формировать - умения связывать в сюжетную линию случайно выбранные объекты и составлять текст сказочного содержания; - записывать сказку	ребята описали сказки с помощью пуговиц, картона, и пластилина.
2 неделя	Занятие № 2 Пришивание пуговиц, нанизывание. «Бусы из пуговиц»	Развитие мелкой моторики, развитие зрительного и тактильного восприятия, классификации.	Ребята разложили пуговицы по кучкам: — В одной кучке пуговицы с двумя дырочками, в другой с 4-мя дырочками; — разложили пуговицы по цветам, и нанизали красивые бусы.
3 неделя	Занятие № 3 Выкладывание из пуговиц различных узоров. «Выкладывание узоров»	Развивать воображение детей, творческих способностей, мелкую моторику кистей рук.	Украсили узор при помощи пуговиц и клея.
4 неделя	Занятие № 4 Рисование с использованием различных технологий (штамп, наброс, кляксография и др.) «Нарисуем пуговицу»	Развивать зрительное внимание, логическое мышление, умение ориентироваться в пространстве.	Кляксография- на сухой, делали тонированный фон внизу нанесли каплю любой краски подули из трубочки на каплю. дорисовали некоторые элементы кистью.
месяц	Тема занятия	Теория	Практика
Ноябрь			
1 неделя	Занятие № 1 «Чудесный мешочек»	Учить на ощупь определять количество, форму, величину, материал. Развивать мелкую моторику и тактильные ощущения.	Поочередно дети на ощупь определяют форму, величину и материал пуговицы не вынимая её из мешочка.
2 неделя	Занятие № 2 «Пуговичная	Учить чередовать цвета в соответствии с образцом,	Составили рисунок из пуговиц.

	мозаика»	учить соревноваться.	
3 неделя	Занятие № 3 «Разноцветные домики»	Учить чередовать цвета в соответствии с образцом, учить соревноваться. Формировать чувство вкуса. Развивать воображение, чувство цвета, формы.	Составили рисунок из пуговиц
4 неделя	Занятие № 4 «Мы дизайнеры» - пуговицы из пластилина	Учить передавать в лепке форму диска (пуговицы), различать и называть основные цвета, развивать творчество.	Лепка.
месяц	Тема занятия	Теория	Практика
декабрь			
1 неделя	Занятие № 1 «Снежинка»	Учили детей составлять аппликативное изображение снежинки, используя для работы пуговицы одинакового цвета.	Составили рисунки из пуговиц. Играла в Д/и «Больше - меньше»
2 неделя	Занятие № 2 «Ёлочка»	Учили детей мастерить Новогоднюю открытку используя в работе пуговицы. Развивать мелкую моторику, воображение, закреплять понятия цвет, форма, величина	Составили рисунки из пуговиц. Играла в Д/и «Больше - меньше»
3 неделя	Занятие № 3 «Новогодняя игрушка»	Укрепляли и развивали руку ребёнка, координацию мелких движений, ритмику, общей моторики через выкладывание различных предметов из пуговиц.	Играла в Д/и «Пуговицы рассыпались. Разложи их по форме»
4 неделя	Занятие № 4 «Снеговик»	Закрепляли знание цвета, развивали мелкую моторику рук, развивали тактильные ощущения.	Выкладывали снеговика из пуговиц. Играла в Д/и «Пуговичный массаж»
месяц	Тема занятия	Теория	Практика
Январь			
1 неделя	Занятие № 1 «Близнецы»	Формировали умение подбирать пары пуговиц на основе сходного сенсорного признака, развивать мелкую моторику пальцев рук.	Играла в Д/и «Выложи картинку»
2 неделя	Занятие № 2 «Поезд»	Развивали мелкую моторику, чувство соперничества.	Сложили пуговицы в виде дорожки. Чем больше пуговиц выстроено в дорожке, тем длиннее поезд. Играла в Д/и «Найди такую же»
3 неделя	Занятие № 3	Развивали мелкую моторику и	Нанизывали пуговицы на

	«Пуговичное ожерелье»	тактильную чувствительность.	леску
месяц	Тема занятия	Теория	Практика
Февраль			
1 неделя	Занятие № 1 «Рыбка»	Развивали мелкую моторику, воображение, закрепляли понятия цвет, форма, величина.	Составляли рисунок из пуговиц. Играли в Д/и «Аквариум»
2 неделя	Занятие № 2 «Машина»	Укрепляли и развивали руку ребёнка, координацию мелких движений, ритмики, общей моторики через выкладывание различных предметов из пуговиц.	Составляли рисунки из пуговиц. Играли в Д/и «Большой - маленький»
3 неделя	Занятие № 3 «Украшаем платье»	Развивали мелкую моторику, воображение, закрепляли понятия цвет, форма, величина.	Составляли рисунки из пуговиц, на готовой основе. Играли в Д/и «Коврики»
4 неделя	Занятие № 4 «Открытка для папы»	Развивали мелкую моторику, воображение, творческие способности.	Изготовили открытки для папы к дню защитника отечества.
месяц	Тема занятия	Теория	Практика
Март			
1 неделя	Занятие № 1 «Букет для любимой мамочке»	Учили создавать поделку из пуговиц чередуя их по цвету использовать в работе леску или клей. Закрепляли навык чередования пуговиц разного цвета создавая поделку. Развивали мелкую моторику, воображение, творческие способности.	Изготовили поделки при помощи пуговиц к дню 8 марта для мамы.
2 неделя	Занятие № 2 Украшаем тарелочку	Развивать воображение детей, творческих способностей, мелкую моторику кистей рук.	Украсили тарелочку с помощью пуговиц, выкладывая узор.
3 неделя	Занятие № 3 Игры на развитие логического мышление	Учили анализировать, сравнивать и обобщать информацию.	Играли в д/и «Найди по адресу», д/и «Рассели пуговицы», д/и «найди лишнюю пуговицу»
4 неделя	Занятие № 4 Игры на развитие логического мышление	Учить анализировать, сравнивать и обобщать информацию.	Играли в д/и «Продолжи ряд пуговиц», д/и «Разложи пуговицы по мешочкам» и т.д.
месяц	Тема занятия	Теория	Практика
Апрель			
1 неделя	Занятие № 1	Учили чередовать цвета в	Составили композиции из

	«Волшебный цветочек»	соответствии с образцом.	пуговиц, на готовой основе.
2 неделя	Занятие № 2 «Космос»	Развивали мелкую моторику, воображение, творческие способности.	Создавали композицию из пуговиц, на готовой основе.
3 неделя	Занятие № 3 «Коробочка»	Развивали математические представления. Слухового восприятия.	Играли в Д/и «Сколько пуговиц в коробочке»
4 неделя	Занятие № 4 Игры на развитие мышления	Развитие логического мышления, мелкой моторики	Играли в игру Д/и «Продолжи закономерность»
месяц	Тема занятия	Теория	Практика
Май			
1 неделя	Занятие № 1 «Волшебные бабочки»	Закрепить умение создавать коллективную композицию с использованием пуговиц. Развивать мелкую моторику, воображение, творческие способности.	Создавали композицию из пуговиц, на готовой основе. Играли в Д/и «Цифры»
2 неделя	Занятие № 2 «Божья коровка»	Развивали мелкую моторику, воображение, творческие способности.	Составили картину из пуговиц. Играли в Д/и «Уголки»
3 неделя	Занятие № 3 «Весенний букет»	Развивать мелкую моторику, закрепить представление о видах пуговиц и их материала, развивать воображение и творчество детей	Составили картину из пуговиц. Играли в Д/и «Продолжи закономерность»
4 неделя	Занятие № 4 «Волшебные пуговицы»	Развивали мелкую моторику, воображение, творческие способности.	Итоговое занятие. Оформление выставки детских работ за период обучения. Развитие навыков общения и умения согласовывать свои интересы с интересами других детей.

						«Нарисуем пуговицу»		
3	ноябрь	1	17:30-17:55	беседа	25мин	«Чудесный мешочек»	Групповая комната	Фото отчёт
		8	17:30-17:55	беседа	25мин	«Пуговичная мозаика»	Групповая комната	Фото отчёт
		15	17:30-17:55	Аппликация	25мин	«Разноцветные домики»	Групповая комната	Фото отчёт
		22	17:30-17:55	лепка	25мин	«Мы дизайнеры» - пуговицы из пластилина	Групповая комната	Выставка работ
4	декабрь	6	17:30-17:55	Аппликация	25мин	«Снежинка»	Групповая комната	Фото отчёт
		13	17:30-17:55	беседа	25мин	«Ёлочка»	Групповая комната	Фото отчёт
		20	17:30-17:55	лепка	25мин	«Новогодняя игрушка»	Групповая комната	Фото отчёт
		27	17:30-17:55	Аппликация	25мин	«Снеговик»	Групповая комната	Выставка работ
5	Январь	10	17:30-17:55	беседа	25мин	«Близнецы»	Групповая комната	Фото отчёт
		17	17:30-17:55	Аппликация	25мин	«Поезд»	Групповая комната	Фото отчёт
		24	17:30-17:55	беседа	25мин	«Пуговичное ожерелье»	Групповая комната	Выставка работ
6	февраль	7	17:30-17:55	рисование	25мин	«Рыбка»	Групповая комната	Фото отчёт
		14	17:30-17:55	Аппликация	25мин	«Машина»	Групповая комната	Фото отчёт
		21	17:30-17:55	Аппликация	25мин	«Украшаем платье»	Групповая комната	Фото отчёт
		28	17:30-17:55	Аппликация	25мин	«Открытка для папы»	Групповая комната	Выставка работ
7	март	6	17:30-17:55	лепка	25мин	«Букет для любимой мамочке»	Групповая комната	Фото отчёт
		13	17:30-17:55	Аппликация	25мин	Украшаем тарелочку	Групповая комната	Фото отчёт
		20	17:30-17:55	беседа	25мин	Игры на развитие	Групповая комната	Фото отчёт

						логическог о мышление		
		27	17:30-17:55	беседа	25мин	Игры на развитие логическог о мышление	Группова я комната	Выставк а работ
8	апрель	3	17:30-17:55	Аппликац ия	25мин	«Волшебн ый цветочек»	Группова я комната	Фото отчёт
		10	17:30-17:55	лепка	25мин	«Космос»	Группова я комната	Фото отчёт
		17	17:30-17:55	беседа	25мин	«Коробочк а»	Группова я комната	Фото отчёт
		24	17:30-17:55	беседа	25мин	Игры на развитие мышления	Группова я комната	Выставк а работ
9	май	8	17:30-17:55	лепка	25мин	«Волшебн ые бабочки»	Группова я комната	Фото отчёт
		15	17:30-17:55	Аппликац ия	25мин	«Божья коровка»	Группова я комната	Фото отчёт
		22	17:30-17:55	лепка	25мин	«Весенний букет»	Группова я комната	Фото отчёт
		29	17:30-17:55	Аппликац ия	25мин	«Волшебн ые пуговицы»	Группова я комната	Монит оринг