

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №41 муниципального образования Кореновский район

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1/2 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ детский сад № 41
МО Кореновский район
В.А.Хитайлова
Приказ № 50 от 31.08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПЛАТНОЙ УСЛУГИ
«Наклей-ка»**

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 9 месяцев

Возрастная категория: от 3 до 4 лет

Вид программы: модифицированная

Автор - составитель:
Балаева Надежда Николаевна

станция Платнировская, 2023г.

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1/2 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ детский сад № 41
МО Кореновский район
В.А.Хитайлова
Приказ № 50 от 31.08.2023 г.



Учебный план
Дополнительной образовательной платной услуги
«Наклей-ка»
МАДОУ детский сад № 41 МО Кореновский район

На 2023-2024 учебный год

Вид платной услуги	Возраст детей	Количество часов в неделю	Количество недель	Всего часов
«Наклей-ка»	3-4 лет	15 мин	4	60 часов

Педагог дополнительного образования _____ **Н.Н. Балаева**

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1/2 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ детский сад № 41
МО Кореновский район
В.А.Хитайлова
Приказ № 50 от 31.08.2023 г.



РАСПИСАНИЕ

Дополнительной образовательной платной услуги

«Наклей-ка»

(для детей 3-4 лет)

На 2023-2024 учебный год

День недели	Время проведения
Четверг	17:30-17:50

Педагог дополнительного образования _____ Н.Н. Балаева

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В дошкольном возрасте процесс познания у ребёнка происходит эмоционально-практическим путём. Каждый дошкольник — маленький исследователь, с радостью и удивлением открывающий для себя окружающий мир. Ребёнок стремится к активной деятельности, и важно не дать этому стремлению угаснуть, и наоборот: способствовать его дальнейшему развитию. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, чем более она значима для ребёнка и отвечает его природе, тем успешнее идёт его развитие, реализуются потенциальные возможности и первые творческие проявления. Одним из наиболее близких и естественных для ребёнка-дошкольника видов деятельности является изобразительная деятельность, в частности, аппликация. Аппликация в детском саду — эффективное средство познания действительности. Она помогает развитию и формированию зрительных восприятий, воображения, пространственных представлений, памяти, чувств и других психических процессов. Формируются такие свойства личности, как настойчивость, целенаправленность, аккуратность, трудолюбие. Аппликация важна для развития мелкой моторики пальцев рук, их мускулатуры, координации движений.

Аппликация в переводе с латинского обозначает «прикладывание». Это один из видов изобразительной техники. В его основе лежит вырезание различных деталей и наложение их на фон в определенном порядке. Детали закрепляют на основе с помощью различных клеев, ниток.

Аппликация – это один из самых простых, увлекательных и эффективных видов художественной деятельности. Дети с удовольствием работают с бумагой, потому что она легко поддается обработке. Особенно привлекательны для детей нетрадиционные техники работы с бумагой, с нетрадиционным материалом: рванная, скомканная бумага, бумажные салфетки, ватные диски, крупы, ткани и т.д. Необычное сочетание материалов и инструментов, доступность, простота техники исполнения

удовлетворяет в них исследовательскую потребность, пробуждает чувство радости, успеха, развивает трудовые умения и навыки. Создавая красивые аппликации своими руками, видя результат своей работы, дети испытывают положительные эмоции.

В настоящее время в аппликации можно использовать самые разнообразные элементы: различные виды бумаги, ткани, нитки, соломку, мех, скорлупу, песок, бересту, высушенные растения, листья, семена и другие природные материалы.

Виды аппликации:

- предметная, состоящая из отдельных изображений (лист, ветка, дерево, птица, цветок, животное, человек и т.д.);
- сюжетная, отображающая те или иные события;
- декоративная, включающая орнаменты, узоры, которыми можно украсить различные предметы.

Направленность дополнительной образовательной программы – художественно-эстетическая.

Данная общеобразовательная программа ориентирована на активное приобщение детей к художественному творчеству и носит образовательный характер. Программа модифицированная, разработана на основе других программ и методических разработок.

Работа направлена на трудовое и эстетическое воспитание.

Новизна программы состоит в том, что дети работают сразу с несколькими видами материалов для творчества (работа с бумагой, с природным материалом, с крупами, с солёным тестом, с пластилином, с семечками и т. д.) Программа способствует приобщению детей к народному прикладному творчеству, позволяет создавать современные произведения декоративно-прикладного искусства.

Актуальность предлагаемой общеобразовательной программы «Наклей-ка» определяется запросом со стороны детей и их родителей на

программы художественно-эстетического развития дошкольников, условия для реализации которого, имеются на базе нашего ДООУ.

При этом следует учитывать, что программа направлена на:

- создание условий для развития ребенка;
- ознакомление с технологическими операциями, при помощи которых можно сделать поделки из различных материалов;
- участие в создании коллективных композиций, сюжетно и идейно связанных с определенными событиями, темами;
- изучение этикета, этики поведения в ситуациях дарения и принятия подарка;
- развитие мотиваций к познанию и творчеству;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- укрепление психического и физического здоровья.

Педагогическая целесообразность Программы

Занятия в дополнительном кружке «Наклей-ка» помогают сформировать у ребенка новое мышление, повысить самооужание, поскольку оно опирается на понимание того, что существуют вещи, предметы, которые он может изготовить сам, причем так что это доставляет радость и другим.

Программой предусмотрены задания, как для индивидуального, так и для коллективного исполнения. При реализации программы используются различные методы:

- словесные - беседы, викторины;
- наглядные - просмотр репродукций, фотосюжетов, образцов изделий, видео.
- практические - изготовление изделий.

Данная программа направлена на развитие у ребенка любви к прекрасному, обогащению его духовного мира, развития воображения эстетического отношения к окружающей действительности, приобщение к искусству как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, эстетического средства формирования и развития личности ребенка.

Кружок дает широкие возможности для творческого самовыражения, способствует осознанному, выбору ребенком деятельности на созидание, создание нового, а не на разрушение, желание сломать.

Задачи

Образовательные задачи

- формирование умения передавать образ предметов, явлений окружающего мира посредством объемной аппликации;
- закреплять основные приемы в аппликационной технике «бумажная пластика» (обрывание, сминание, скатывание в комок);
- продолжать учить работать с нетрадиционным материалом при создании аппликации;
- закреплять умение работать с клеем, приклеивать детали, присоединяя одну к другой;
- учить работать на заданном пространстве (накопление элементарного опыта в составлении композиции);

Развивающие задачи

- обогащение сенсорных впечатлений (на уровне ощущений ребенок познает фактуру, плотность, цвет бумаги);
- развитие мелкой моторики, координации движений рук, глазомер;
- развитие речевых навыков;
- развитие творческой фантазии, эстетического и цветового восприятия;

Воспитывающие задачи

- воспитание навыков аккуратной работы с бумагой;
- воспитание желания участвовать в создании индивидуальных и коллективных работах.

Отличительной особенностью программы «Наклей-ка» является то, что она даёт возможность каждому ребёнку попробовать свои силы в разных видах декоративно-прикладного творчества, выбрать приоритетное направление и максимально реализовать себя в нём.

Программа предусматривает формирование необходимых знаний, умений и навыков, происходящих во время обучения на занятиях «Наклей-ка»

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы:

Программа «*Наклей-ка*» рассчитана для детей 3-4 лет.

Формы и режим занятий с детьми:

Форма занятий

- коллективная,
- подгрупповая
- индивидуальная

Режим обучения

1 год обучения -1 раз в неделю во второй половине дня.

Продолжительность занятий – 15 минут

9 месяцев обучения (учебный год)

Занятия проходят в форме игры, для обыгрывания определенного сюжета используются стихотворные формы, сказки, подвижные и пальчиковые игры, персонажи (игрушки и куклы из различных театров, изображения того или иного персонажа, который обыгрывается).

Срок реализации программы 9 месяцев.

Ожидаемые результаты работы и способы определения их результативности;

- укрепление и развитие руки, координации, ритмики, общей и артикуляционной моторики.
- Развитие пространственных отношений, речевого сопровождения.
- Развитие у детей художественно-творческих способностей

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы

- Портфолио детей(папка) с работами детей,
- Фотоотчет для родителей.

-Проведение выставок.

**Учебно-тематический план программы дополнительного образования
«НАКЛЕЙ-КА»**

Год обучения: 2023г (9 месяцев)

месяц	Тема занятия	Общее кол-во часов	Теория	Практика
СЕНТЯБРЬ				
1 неделя	Знакомство с бумагой, её свойствами, с клеем	15минут	5 минут	10 минут
2 неделя	«Кубик на кубик»	15 минут	5 минут	10 минут
3 неделя	«Репка»	15минут	5 минут	10 минут
4 неделя	«Фрукты в вазе»	15минут	5 минут	10 минут
Итого занятий в месяц		Общее количество		
		часов в месяц	теории	практики
сентябрь	4	1 час	20мин.	40 мин.
ОКТЯБРЬ				
1 неделя	«Украсим кукле платье».	15минут	5 минут	10 минут
2 неделя	«Гриб».	15 минут	5 минут	10 минут
3 неделя	«Бусы для Люси».	15минут	5 минут	10 минут
4 неделя	«Флажок».	15минут	5 минут	10 минут
Итого занятий в месяц		Общее количество		
		часов в месяц	часов в месяц	теории
октябрь	4	1 час	20мин.	40 мин.
НОЯБРЬ				
1 неделя	«Помидорки для засолки».	15минут	5 минут	10 минут
2 неделя	«Платье в горошек».	15 минут	5 минут	10 минут
3 неделя	«Лоскутное одеяло».	15минут	5 минут	10 минут
4 неделя	«Чудо - грибочки».	15минут	5 минут	10 минут
Итого занятий в месяц		Общее количество		
		часов в месяц	часов в месяц	часов в месяц
ноябрь	4	1 час	20мин.	40 мин.
ДЕКАБРЬ				
1 неделя	«Разноцветные камешки».	15минут	5 минут	10 минут
2 неделя	«Весёлый снеговик».	15 минут	5 минут	10 минут
3 неделя	«Украсим ёлочку»	15минут	5 минут	10 минут
4 неделя	«Праздничные огоньки».	15минут	5 минут	10 минут
Итого занятий в месяц		Общее количество		
		часов в месяц	часов в месяц	часов в месяц
декабрь	4	1 час	20мин.	40 мин.

ЯНВАРЬ				
1 неделя	«Кто чем питается».	15 минут	5 минут	10 минут
2 неделя	«Клубочки для котёнка».	15минут	5 минут	10 минут
3 неделя	«Платье в горошек».	15минут	5 минут	10 минут

Итого занятий в месяц		Общее количество		
		часов в месяц	часов в месяц	часов в месяц
январь	3	45 мин	15мин.	30 мин.
ФЕВРАЛЬ				
1 неделя	Резвятся рыбки в ручейке».	15минут	5 минут	10 минут
2 неделя	«Украсим Маше чашку».	15 минут	5 минут	10 минут
3 неделя	«Домик для зайчика и петуха».	15минут	5 минут	10 минут
4 неделя	«Украсим торт для папы»	15минут	5 минут	10 минут
Итого занятий в месяц		Общее количество		
		часов в месяц	часов в месяц	часов в месяц
февраль	4	1 час	20мин.	40 мин.
МАРТ				
1 неделя	«Вот какой у нас букет».	15минут	5 минут	10 минут
2 неделя	«Веточка мимозы в подарок маме» /	15 минут	5 минут	10 минут
3 неделя	«Вот какие у нас кораблики».	15минут	5 минут	10 минут
4 неделя	«Полосатый коврик».	15минут	5 минут	10 минут
Итого занятий в месяц		Общее количество		
		часов в месяц	часов в месяц	часов в месяц
март	4	1 час	20мин.	40 мин.
АПРЕЛЬ				
1 неделя	«Улитка, улитка, покажи рога»..	15минут	5 минут	10 минут
2 неделя	«Солнце в тучках».	15 минут	5 минут	10 минут
3 неделя	«Разноцветный светофорчик».	15минут	5 минут	10 минут
4 неделя	«Вагончики».	15минут	5 минут	10 минут
Итого занятий в месяц		Общее количество		
		часов в месяц	часов в месяц	часов в месяц
апрель	4	1 час	20мин.	40 мин.
МАЙ				
1 неделя	«Салют».	15минут	5 минут	10 минут
2 неделя	«Радуга-дуга».	15 минут	5 минут	10 минут
3 неделя	«Божьи коровки».	15минут	5 минут	10 минут
4 неделя	«Цветочная поляна	15минут	5 минут	10 минут
Итого занятий в месяц		Общее количество		
		часов в месяц	часов в месяц	часов в месяц
май	4	1 час	20мин.	40 мин.

**Содержание
Программы дополнительного образования «НАКЛЕЙ-КА»**

месяц	Тема занятия	Теория	Практика
СЕНТЯБРЬ			
1 неделя	1. Знакомство с бумагой, её свойствами, с клеем .	1. Знакомить детей с бумагой, как художественным материалом, 2. рассказать детям о том, что бумага (лёгкая, тонкая, цветная, красивая, яркая, сминается, рвётся, приклеивается).	1. дать детям потрогать бумагу на ошуп 2. попробовать совместно с воспитателем приклеить вырезанные воспитателем бумажные формы. 2.Пальчиковая гимнастика
2 неделя	«Кубик на кубик»	1.Рассказать и показать детям основные цвета 2.рассказать и показать как правильно плотно прижимать тряпочкой изображение. 3.учить знание цветов.	1. разложить квадраты в определённой последовательности. 2.Познакомить со способом нанесения клея кистью на обратную сторону фигуры от середины к краям 3. пальчиковая гимнастика
3 неделя	«Репка»	1.Рассмотреть игрушку репку 2.Показать и рассказать детям, как составлять целое из двух частей. 3. Продолжать знакомить с жёлтым и зелёным цветами. Развивать память	1. наносили клей на детали и наклеивали их на лист, прижимая тряпочкой. 2. пальчиковая гимнастика
4 неделя	«Фрукты в вазе»	1.рассмотрели фрукты 2.продолжали учить зелёный цвет, 3.рассмотрели зеленые фрукты	1. воспитатель совместно с детьми наносили клей на деталь и наклеивали её на лист. 2. пальчиковая гимнастика
ОКТЯБРЬ			
1 неделя	«Украсим кукле платье».	1. вспомнили название цветов 2. поговорили о том, ка можно украсить платье	1. дети пробовали самостоятельно отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 2.учились использовать несколько цветов пластилина; 3.Пальчиковая гимнастика
2 неделя	2. «Гриб».	1.рассмотрели муляжи грибов разных размеров. 2. побеседовали о том, какие бывают грибы, где растут, каким цветом 3. воспитатель рассказала о том, что грибы бывают разных размеров	1. сопоставляли предметы по величине. 2.раскладывали и наклеивали фигуры 3. Пальчиковая гимнастика

		. Закреплять приемы. Учить сопоставлять предметы по величине.	
3 неделя	«Бусы для Люси»	1.Рассмотрели куклу Люсю. 2. Совместно с детьми решили, что ей нахватает украшения –бусы и решили сделать ей бусы. 3. вспомнили цвета , выяснили , что бусы могут быть разных цветов.	1. раскатывали комочки пластилина круговыми движениями пальцев 2. учились прикреплять готовую форму на плоскость путём равномерного расплющивания по поверхности основы-ниточки. 3.пальчиковая гимнастика
4 неделя	«Флажок».	1. вспомнили знание цветов. 2.выяснили какими цветами могут быть флажки	1. клеили флажок из 2 элементов разного цвета. 3. Пальчиковая гимнастика
НОЯБРЬ			
1 неделя	«Помидорки для засолки».	1. Рассмотрели овощи 2.Выянили , что овощи могут быть как свежие, так и в банке 3. реши сделать помидоры в банке из пластелина	1. Продолжали формировать умение раскатывать комочки пластилина круговыми движениями ладоней; 2. учились расплющивать шарики-помидоры, произвольно располагая их по поверхности «банки»; 3. Пальчиковая гимнастика
2 неделя	«Платье в горошек».	1 рассмотрели шаблон платья и решили , что на платье нахватает яркости 2.совместно с детьми мы решили добавить на платье горошек. 3. вспомнили цвета. Горошек на платье может быть разного цвета.	1. намазывали кружочки с обратной стороны и приклеивали на платье, в хаотичном порядке 4. Пальчиковая гимнастика
3 неделя	«Лоскутное одеяло»	1. Вызвать интерес к созданию образа лоскутного одеяла из красивых фантиков наклеивать фантики на основу (2 на 2 штуки) и составлять коллективную композицию из индивидуальных работ. 2.	1. Дети наклеивали фантики на основу и составляли коллективную композицию 4. Пальчиковая гимнастика

		Подвести к практическому освоению понятия - часть и целое.	
4 неделя	«Чудо - грибочки».	1. беседа о времени года. рассмотрели муляжи грибов разных размеров. 2. побеседовали о том, какие бывают грибы, где растут, каким цветом 3. воспитатель рассказала о том, что грибы бывают разных размеров . Закреплять приемы. Учить сопоставлять предметы по величине.	1. сопоставляли предметы по величине. 2. раскладывали и наклеивали фигуры 3. Пальчиковая гимнастика
ДЕКАБРЬ			
1 неделя	«Разноцветные камешки».	1. вспомнили свойства бумаги 2. поговорили о цветах 3. воспитатель предложила детям сделать из бумаги разноцветные камешки и приклеить их.	1. учились мять бумагу, скатывая из неё комочки, приклеивать их к картону, формировать интерес и положительное отношение к работе 3. Пальчиковая гимнастика
2 неделя	«Весёлый снеговик».	1. Беседа о времени года. 2. Во время беседы выяснили , что зимой лепят снеговика, вот и мы решили сделать снеговика из бумаги 3. выяснили размеры. Набор цветной бумаги, клей, салфетки, клеёнки, фигурки героев, снеговик..	1. Учились приклеивать три круга друг над другом, самые маленькие – ручки, знакомить с зимними героями. 2. Пальчиковая гимнастика
3 неделя	«Украсим ёлочку	1. Беседа. Под Новый год детям очень нравится украшать разноцветными игрушками ёлочку и пространство возле елки, создается комфортный микроклимат во время работы. Замечено, что дети меньше болеют в эти дни.	1. раскатывали комочки пластилина круговыми движениями рук и расплющивании по поверхности основы; 3. Пальчиковая гимнастика

4 неделя	«Праздничные огоньки»	1. Коллективная работа Беседа Новый Год 2. Рассмотрели шаблон неукрашенной елочки и решили на елочку добавить огоньков Развивать чувство формы, цвета и ритма.	1. разрывали бумажные салфетки на кусочки, сминать в комочки и приклеивать на силуэт ёлки - хаотично (огоньки) или упорядоченно (бусы, гирлянды). <u>2. Разнообразить технику наклеивания:</u> обмакивать мятые комочки в клей и прикреплять к фону, крепко прижимая. 3. Пальчиковая гимнастика
ЯНВАРЬ			
1 неделя	«Кто чем питается».	1. Беседа домашние животные 2. Обыгрывание ситуации, что к малышам в гости пришли домашние животные: кошка, собака, кролик. Они просят их покормить. Положить перед каждым малышом альбомный лист и вырезанные из цветного картона силуэты (косточка, рыба, морковь). Попросить накормить зверей (наклеить).	1. Учить малышей располагать и наклеивать предметы в нужной последовательности 2. Дети приклеивали нужные силуэты к животным (ко чем питается) 3. Пальчиковая гимнастика
2 неделя	«Клубочки для котёнка».	1. рассмотреть котенка, выяснили, что это домашнее животное, котенок очень любит играть, с чем играть. 2. решили сделать игрушку для котенка	1. дети учились сворачивать длинные колбаски по спирали 2. упражняли в раскатывании пластилина пальцами обеих рук на поверхности стола для придания предмету необходимой длины 3. Пальчиковая гимнастика
3 неделя	«Платье в горошек».	1 рассмотрели шаблон платья и решили, что на платье нахватает яркости 2. совместно с детьми мы решили добавить на платье горошек. 3. вспомнили цвета. Горошек на платье может быть разного цвета.	1. намазывали кружочки с обратной стороны и приклеивали на платье, в хаотичном порядке 4. Пальчиковая гимнастика
ФЕВРАЛЬ			

1 неделя	«Резвятся рыбки в ручейке»	1. Коллективная работа 2. Рассмотрели иллюстрации рыбок, выяснили где они могут жить. «Учить детей составлять коллективную работу.	1. Упражняли в умении нанесли клей на шаблон рыбки и наклеивали на лист ватмана, плотно прижимая тряпочкой. 3. располагали рыбок по всему листу(ручеек) Фломастером можно нарисовать рыбке глаз. 3. Пальчиковая гимнастика
2 неделя	«Украсим Маше чашку».	1. рассмотреть готовые формы чашек 2. выяснили как можно их украсить и решили для Маши украсить чашки	1. Упражнять в умении раскатывать комочки пластилина круговыми движениями ладоней и украшать ими готовую форму; 3. Пальчиковая гимнастика
3 неделя	«Домик для зайчика и петуха».	1. Рассмотреть с детьми домики 2. поговорили, о том, что есть в доме. 3. Воспитатель рассказала, что дом можно собрать из нескольких частей(геометрических фигур)	1 Предложить детям составить из треугольника и квадрата дом и расположить на нём дверь и окно, а затем наклеить все детали. 3. Пальчиковая гимнастика
4 неделя	«Украсим торт для папы»	1. Воспитатель поговорила с детьми о том, что приближается мужской праздник. 2. предложила детям сделать торт для папы и подарить ему.	1. на готовом круге из пластилина дети раскатывали комок из пластилина круговыми и прямыми движениями между ладонями, делать разноцветные налесты, чередуя по цвету 3. физминутка
МАРТ			
1 неделя	«Вот какой у нас букет».	1. Рассмотреть букет цветов. 2. воспитатель предложила детям сделать красивый букет для мамы	1 Показать возможность изготовления цветка в технике бумажной пластики - из мятых комочков и рваных кусочков. 2. Физминутка
2 неделя	«Веточка мимозы в подарок маме»	1. Предложить детям сделать подарок маме. 2. Рассмотрели и мимозу и решили сделать маме веточку мимозы при помощи пластилина	1. дети раскатывания пластилина между ладонями круговыми и прямыми движениями; 2. Пальчиковая гимнастика.

3 неделя	«Вот какие у нас кораблики».	1. коллективная работа Вызвать интерес к созданию коллективной композиции «Кораблики плывут по ручейкам» (на основе рисунков). Учить детей составлять изображение кораблика из готовых форм (трапеций и треугольников разного размера). Закрепить навык наклеивания готовых форм. Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать любознательность.	1. приклеивал готовые шаблоны к листу 3..Пальчиковая гимнастика.
	«Полосатый коврик	1. использовать в речи их названия, ориентироваться в пространстве, располагая детали в определённом порядке. Набор пластилина,, клеёнки, изображения ковриков, иллюстрации.	1. раскатывали пластилин колбаской между ладоней, подбирать сочетания цветов, 2..Пальчиковая гимнастика.
АПРЕЛЬ			
1 неделя	«Улитка, улитка, покажи рога»..	1. Формировать умение лепить улитку путём сворачивания колбаски по спирали; 2. продолжать формировать интерес детей к изображению предметов пластилином на плоскости; 3. создавать у детей интерес к работе с пластилином.	1. упражнять в раскатывании кусочков пластилина между ладонями прямыми движениями обеих рук; 2. развивать умение дополнять объект необходимыми деталями для выразительности образа (рожки, хвостик); 3. Пальчиковая гимнастика.
2 неделя	«Солнце в тучках».	1. Беседа и рассматривание иллюстраций солнце и тучка 2. Воспитатель предложила сделать композицию из бумаги	1. Учить детей создавать сюжетную композицию из обрывного по контуру и смятых комочков салфеток. Учить наклеивать скатанные большие комочки на картон. 3. дополняли элемны цветной бумагой 4. физминутка
3 неделя	«Разноцветный светофорчик».	1. Рассмотреть светофор	1. упражнять в умении раскатывать комочки

		2.Закреплять знания детей о светофоре, назначении его цветов;	пластилина круговыми движениями ладоней; 2.продолжать формировать умение прикреплять готовую форму на поверхность путём равномерного расплющивания на поверхности основы; 3. физминутка
4 неделя	«Вагончики».(коллективная работа).	1.рассмотреть поезд 2.решили сделать поезд из готовых шаблонов	1. Продолжать формировать умение наклеивать готовые шаблоны на картон, обыгрывая их. 3. физминутка
МАЙ			
1 неделя	«Салют».	1. рассмотрели иллюстрации салюта	1.Закреплять умение правильно наклеивать на фон кусочки рваной бумаги. Учить создавать композицию. 2. Пальчиковая гимнастика
2 неделя	«Радуга-дуга».	1.Рассмотреть иллюстрацию радуга 2.поговорили о цветах радуги	1.Формировать умение детей изображать дугообразную форму радуги и порядок цветов в ней; 2.упражнять в раскатывании колбасок разного цвета примерноодной толщины, разной длины прямыми движениями рук; 3.продолжать формировать умение использовать стеку для отрезания лишних концов при укладывании радужных полос.
3 неделя	«Божьи коровки».	1.Рассмотреть божью коровку, вспомнить цвета 2.рассмотрели шаблон божьей коровки без кругов, решили добавить круги.	1.Продолжать учить детей наклеивать готовые круги на предмет. 2.Закреплять умение пользоваться клеем, кисточкой. Воспитывать аккуратность. 3.пальчиковая гимнастика

4 неделя	«Цветочная поляна». (коллективная работа)	1. рассмотреть иллюстрации с цветами	1. Закреплять практические навыки, умение составлять цветок из нескольких кругов цветной бумаги, наклеивая их на картон, правильно располагая. Воспитывать усидчивость. 2. развивают фантазию

Календарный ученый график

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения
	сентябрь	7.09.23	17:30-18:00	подгруппа	15мин.	Знакомство с бумагой, её свойствами, с клеем	группа
		14.09.23	17:30-18:00	Подгруппа	15мин.	«Кубик на кубик»	группа
		21.09.23	17:30-18:00	Подгруппа	15мин.	«Репка».	группа
		28.09.23	17:30-18:00	Подгруппа	15мин.	«Фрукты в вазе».	группа
	октябрь	5.10.23	17:30-18:00	Подгруппа	15мин.	«Украсим кукле платье».	группа
		12.10.23	17:30-18:00	Подгруппа	15мин.	«Гриб».	группа
		19.10.23	17:30-18:00	Подгруппа	15мин.	«Бусы для Люси».	группа
		26.10.23	17:30-18:00	Подгруппа	15мин.	«Флажок».	группа
	ноябрь	2.11.23	17:30-18:00	Подгруппа	15мин.	«Помидорки для засолки».	группа
		9.11.23	17:30-18:00	Подгруппа	15мин.	«Платье в горошек».	группа
		16.11.23	17:30-18:00	Подгруппа	15мин.	«Лоскутное одеяло».	группа
		23.11.23	17:30-18:00	Подгруппа	15мин.	«Чудо - грибочки».	группа

	декабрь	7.12.23	17:30-18:00	Подгруппа	15мин.	«Разноцветные камешки».	группа
		14.12.23	17:30-18:00	Подгруппа	15мин.	«Весёлый снеговик».	группа
		21.12.23	17:30-18:00	Подгруппа	15мин.	«Украшим ёлочку»	группа
		28.12.23	17:30-18:00	Подгруппа	15мин.	«Праздничные огоньки».	группа
	январь	11.01.24	17:30-18:00	Подгруппа	15мин.	«Кто чем питается».	группа
		18.01.24	17:30-18:00	Подгруппа	15мин.	«Клубочки для котёнка».	группа
		25.01.24	17:30-18:00	Подгруппа	15мин.	«Платье в горошек».	группа
	февраль	1.02.24	17:30-18:00	Подгруппа	15мин.	Резвятся рыбки в ручейке».	группа
		8.02.24	17:30-18:00	Подгруппа	15мин.	«Украшим Маше чашку».	группа
		15.0.24	17:30-18:00	Подгруппа	15мин.	«Домик для зайчика и петуха».	группа
		22.02.24	17:30-18:00	Подгруппа	15мин.	«Украшим торт для папы»	группа
	март	7.03.24	17:30-18:00	Подгруппа	15мин.	«Вот какой у нас букет».	группа
		14.03.24	17:30-18:00	Подгруппа	15мин.	«Веточка мимозы в подарок маме» /	группа
		21.03.24	17:30-18:00	Подгруппа	15мин.	«Вот какие у нас кораблики».	группа
		28.03.24	17:30-18:00	Подгруппа	15мин.	«Полосатый коврик».	групп
	апрель	4.04.24	17:30-18:00	Подгруппа	15мин.	«Улитка, улитка, покажи рога»..	группа
		11.04.24	17:30-18:00	Подгруппа	15мин.	«Солнце в тучках».	группа
		18.04.24	17:30-18:00	Подгруппа	15мин.	«Разноцветный светофорчик».	группа
		25.04.24	17:30-18:00	Подгруппа	15мин.	«Вагончики».	группа
	май	2.05.24	17:30-18:00	Подгруппа	15мин.	«Салют».	группа
		16.05.24	17:30-18:00	Подгруппа	15мин.	«Радуга-дуга».	группа
		23.05.24	17:30-18:00	Подгруппа	15мин.	«Божьи коровки».	группа
		30.05.24	17:30-18:00	Подгруппа	15мин.	«Цветочная поляна	группа

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ КРУЖКА

Сентябрь 1 Знакомство с бумагой, её свойствами, с клеем. Знакомить детей с бумагой, как художественным материалом, создать условия для экспериментального освоения её свойств и способов своего воздействия на бумагу (лёгкая, тонкая, цветная, красивая, яркая, сминается, рвётся, приклеивается). Учить приклеивать вырезанные воспитателем бумажные формы.

2. «Кубик на кубик» Учить детей раскладывать квадраты в определённой последовательности. Познакомить со способом нанесения клея кистью на обратную сторону фигуры от середины к краям; учить плотно прижимать тряпочкой изображение. Закреплять знание цветов.

3 «Репка». Учить детей составлять целое из двух частей. Закреплять умение наносить клей на детали и наклеивать их на лист, прижимая тряпочкой. Продолжать знакомить с жёлтым и зелёным цветами. Развивать память

4 «Фрукты в вазе». Учить детей наносить клей на деталь и наклеивать её на лист. Продолжать знакомить с зелёным цветом, учить соотносить его с наименованием. Воспитывать доброжелательное отношение к **окружающим**

Октябрь 1 «Украсим кукле платье». Учить детей самостоятельно отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 5-7 мм; продолжать обучать детей использовать в своей работе несколько цветов пластилина; обучать прикреплять «горошины» на расстоянии друг от друга; развивать мелкую моторику пальцев.

2 «Гриб». Закреплять приемы раскладывания и наклеивания фигур. Учить сопоставлять предметы по величине. Обращать внимание на аккуратность в работе с материалами. Наборы цветной бумаги, клей, салфетки, клеёнки, муляжи грибов.

3 «Бусы для Люси». Закреплять умение раскатывать комочки пластилина круговыми движениями пальцев; формировать умение прикреплять готовую форму на плоскость путём равномерного расплющивания по поверхности основы-ниточки.

4 «Флажок». Учить клеить флажок из 2 элементов разного цвета. Учить приемам наклеивания. Закреплять знание цветов. Воспитывать усидчивость, аккуратность. Наборы цветной бумаги, клей, салфетки, клеёнки, разноцветные флажки.

Ноябрь 1 «Помидорки для засолки». Продолжать формировать умение раскатывать комочки пластилина круговыми движениями ладоней;

закреплять умение расплющивать шарики-помидоры, произвольно располагая их по поверхности «банки»;

закреплять с **детьми** знания о красном цвете.

2 «Платье в горошек». Учить детей на данной заготовке наклеивать круги бумаги, развивая эстетику. Воспитывать усидчивость, аккуратность. Наборы цветной бумаги, клей, салфетки, клеёнки, кукла в красивом платье

3 «Лоскутное одеяло». (коллективная работа). Вызвать интерес к созданию образа лоскутного одеяла из красивых фантиков: наклеивать фантики на основу (2 на 2 штуки) и составлять коллективную композицию из индивидуальных работ. Подвести к практическому освоению понятия - часть и целое. Набор фантиков цветных, клей, салфетки, клеёнки, ватман.

4 «Чудо - грибочки». Закреплять знания детей о времени года и характерных признаках осени, ежах и грибах;

развивать умение **видеть** связь между реальной формой и формой изображаемых объектов, передавая характерные природные особенности и цвет;

развивать любознательность, творческое воображение, фантазию, мелкую моторику кистей рук.

Декабрь 1 «Разноцветные камешки». Продолжать знакомить детей с бумагой и её свойствами, учить мять бумагу, скатывая из неё комочки, приклеивать их к картону,

формировать интерес и положительное отношение к работе. Набор цветной бумаги, клей, салфетки, клеёнки, иллюстрации к стихотворению.

2 «Весёлый снеговик». Учить приклеивать три круга друг над другом, самые маленькие – ручки, знакомить с зимними героями. Развивать чувство цвета и формы. Набор цветной бумаги, клей, салфетки, клеёнки, фигурки героев, снеговик.

3 «Украшим ёлочку» /коллективная/ Несколько занятий посвящено новогодней тематике, т. к. детям очень нравится украшать разноцветными игрушками ёлочку и пространство возле ёлки, создается комфортный микроклимат во время работы. Замечено, что дети меньше болеют в эти дни.

Упражнять в раскатывании комочков пластилина круговыми движениями рук и расплющивании по поверхности основы;

развивать цветовосприятие, умение **видеть** красоту в сочетании тёмно-зелёного цвета ели с яркими цветами украшений.

4 «Праздничные огоньки». (коллективная работа). Учить детей создавать образ нарядной праздничной ёлочки на основе незавершённой композиции (силуэта ёлки). Продолжать учить элементам бумажной пластики: разрывать бумажные салфетки или креповую бумагу на кусочки, сминать в комочки и приклеивать на силуэт ёлки - хаотично (огоньки) или упорядоченно (бусы, гирлянды). Разнообразить технику наклеивания: обмакивать мятые комочки в клей и прикреплять к фону, крепко прижимая. Развивать чувство формы, цвета и ритма. Воспитывать самостоятельность, интерес к изодетельности. Набор цветных салфеток, бумаги, клей, салфетки, клеёнки, ватман.

Январь 1 «Кто чем питается». Учить малышей располагать и наклеивать предметы в нужной последовательности. Обыграть ситуацию, что к малышам в гости пришли домашние животные: кошка, собака, кролик. Они просят их покормить. Положить перед каждым малышом альбомный лист и вырезанные из цветного картона силуэты (косточка, рыба, морковь). Попросить накормить зверей (наклеить). Набор цветной бумаги, клей, салфетки, клеёнки, фигурки домашних животных.

2 «Клубочки для котёнка». Формировать умение детей, приёму сворачивания длинной колбаски по спирали;

упражнять в раскатывании пластилина пальцами обеих рук на поверхности стола для придания предмету необходимой длины.

3. «Платье в горошек». Учить детей на данной заготовке наклеивать круги бумаги, развивая эстетику. Воспитывать усидчивость, аккуратность. Наборы цветной бумаги, клей, салфетки, клеёнки, кукла в красивом платье

Февраль 1 Резвятся рыбки в ручейке». (коллективная работа). «Учить детей составлять коллективную работу. Развивать мелкую моторику рук, внимание. Упражнять в умении наносить клей и наклеивать на лист ватмана, плотно прижимая тряпочкой. Фломастером можно нарисовать рыбке глаз.

Набор цветной бумаги, клей, салфетки, клеёнки, рыбки, ватман.

2 «Украшим Маше чашку». Упражнять в умении раскатывать комочки пластилина круговыми движениями ладоней и украшать ими готовую форму; продолжать формировать умение прикреплять готовую форму на поверхность путём равномерного расплющивания на поверхности основы.

3 «Домик для зайчика и петуха». Воспитывать отзывчивость и доброту. Учить малышей составлять целое из нескольких частей; наносить клей на деталь и наклеивать её. Предложить детям составить из треугольника и квадрата дом и расположить на нём дверь и окно, а затем наклеить все детали.

Набор цветной бумаги, клей, салфетки, клеёнки, фигурки животных, иллюстрации.

4 «Украшим торт для папы» Продолжать формировать умение детей составлять узор на круге;

закреплять умение раскатывать комочек пластилина круговыми и прямыми движениями между ладонями, делать разноцветные налепы, чередуя по цвету.

Март 1 «Вот какой у нас букет». Вызвать интерес к созданию красивого букета в сотворчестве с педагогом и другими **детьми**. Учить составлять композицию из готовых элементов-цветов и листиков: выбирать их по своему желанию и размещать на сложной форме (силуэте букета). Показать возможность изготовления цветка в технике бумажной пластики - из мятых комочков и рваных кусочков. Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать чувство заботы о маме. Набор цветной бумаги, клей, салфетки, клеёнки, иллюстрации, букеты цветов.

2 «Веточка мимозы в подарок маме» /возможна комбинация пластилина с цветной бумагой/ Способствовать радостному весеннему настроению, желанию сделать приятный подарок маме;

продолжать закреплять приёмы раскатывания пластилина между ладонями круговыми и прямыми движениями;

развивать эстетическое восприятие, умение красиво, аккуратно, в определенной последовательности располагать шарики около листочков для передачи образа веточки мимозы.

3 «Вот какие у нас кораблики». Вызвать интерес к созданию коллективной композиции «Кораблики плывут по ручейкам» (на основе рисунков). Учить детей составлять изображение кораблика из готовых форм (трапеций и треугольников разного размера). Закрепить навык наклеивания готовых форм. Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать любознательность. Набор цветной бумаги, клей, салфетки, клеёнки, изображения корабликов, иллюстрации.

4 «Полосатый коврик». Продолжать учить раскатывать пластилин колбаской между ладоней, подбирать сочетания цветов, использовать в речи их названия, ориентироваться в пространстве, располагая детали в определённом порядке. Набор пластилина, клеёнки, изображения ковриков, иллюстрации.

Апрель 1 «Улитка, улитка, покажи рога».. Формировать умение лепить улитку путём сворачивания колбаски по спирали;

упражнять в раскатывании кусочков пластилина между ладонями прямыми движениями обеих рук;

развивать умение дополнять объект необходимыми деталями для выразительности образа (рожки, хвостик);

продолжать формировать интерес детей к изображению предметов пластилином на плоскости;

создавать у детей интерес к работе с пластилином.

2 «Солнце в тучках». Учить детей создавать сюжетную композицию из обрывного по контуру и смятых комочков салфеток. Учить наклеивать скатанные большие комочки на картон. Набор цветной бумаги, клей, салфетки, клеёнки, иллюстрации, картон.

3 «Разноцветный светофорчик». Закреплять знания детей о светофоре, назначении его цветов;

упражнять в умении раскатывать комочки пластилина круговыми движениями ладоней;

продолжать формировать умение прикреплять готовую форму на поверхность путём равномерного расплющивания на поверхности основы;

развивать аккуратность в работе с пластилином.

4 «Вагончики».(коллективная работа). Продолжать формировать умение наклеивать готовые шаблоны на картон, обыгрывая их. Набор цветной бумаги, клей, салфетки, клеёнки, иллюстрации, картон.

Май 1 «Салют». Закреплять умение правильно наклеивать на фон кусочки рваной бумаги. Учить создавать композицию. Развивать внимание. Набор цветной бумаги, клей, салфетки, клеёнки, иллюстрации с изображением салюта.

2 «Радуга-дуга». Формировать умение детей изображать дугообразную форму радуги и порядок цветов в ней;

упражнять в раскатывании колбасок разного цвета примерноодной толщины, разной длины прямыми движениями рук;

продолжать формировать умение использовать стеку для отрезания лишних концов при укладывании радужных полос.

3 «Божьи коровки». Продолжать учить детей наклеивать готовые круги на предмет. Закреплять умение пользоваться клеем, кисточкой. Воспитывать аккуратность. Набор цветной бумаги, клей, салфетки, клеёнки, иллюстрации с насекомыми.

4 «Цветочная поляна». (коллективная работа). Закреплять практические навыки, умение составлять цветок из нескольких кругов цветной бумаги, наклеивая их на картон, правильно располагая. Воспитывать усидчивость. Набор цветной бумаги, клей, салфетки, клеёнки, иллюстрации, картон.

Методическое обеспечение программы дополнительного образования детей

Учебное – практические средства:

цветной картон для фона

- гофрированная бумага,
- цветная бумага,
- белый картон
- цветная офисная бумага
- салфетки,
- фольга,
- клеенки,
- ножницы,
- клей-карандаш,
- простые карандаши,
- различный природный материал,
- разные номера кисточек
- скотч
- цветная двусторонняя бумага, тонированная бумага
- пластилин
- Шаблоны овощей и фруктов
- Шаблоны листочков
- Наглядное пособие

- Салфетки

Список использованной литературы

1. Гульянц Э.К., Базик И.Я. «Что можно сделать из природного материала», книга для воспитателя детского сада, 2-е издание М, «Просвещение», 2010г.
2. Кошелев В.М., Афонькин С.Ю. «Вырезаем и складываем», Спб, изд. «Кристалл», 2006г.
3. Куцакова Л.В. «Мама, я умею мастерить», М., изд. «Мой мир», 2007г.
4. Лыкова И.А. «Программа «Цветные ладошки»», М., изд. «Цветной мир», 2014 г.