

УТВЕРЖДЁН
Педагогическим советом
МАДОУ детский сад №41
МО Кореновский район
От 31.08.2023г, протокол №1/2
заведующий МАДОУ
Хитайлова В.А.



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №41 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Адрес: 353177. Краснодарский край,
Кореновский район
Станица Платнировская
улица Третьякова 88 «а»
тел: 71-5-93

ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

1.1 Пояснительная записка

Годовой план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2023–2024 учебном году в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования Кореновский район.

1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.

1.1. Полное наименование(в соответствии с уставными документами):Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №41 муниципального образования Кореновский район. (Далее – МАДОУ детский сад № 41)

1.2. Сокращенное наименование: МАДОУ детский сад №41 МО Кореновский район

1.3. Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов:

Юридический адрес учреждения: 353177 Краснодарский край Кореновский район ст. Платнировская ул. Третьякова, 88 «а»

Фактический адрес учреждения:353177,Российская Федерация, Краснодарский крайКореновский районст. Платнировская ул. Третьякова, 88 «а»

1.4. Телефон: 8(861) 42-7-15-93.

1.5. Информационный сайт: 123Gfhjkm!

1.6. Электронный адрес:41_platn_ded_sad@mail.ru

1.7. Тип: Дошкольное образовательное учреждение

1.8. Вид: Детский сад общеразвивающего вида

1.9. Категория: нет

1.10. Организационно-правовая форма: Муниципальное учреждение

1.11. Руководитель организации:

Заведующий: Хитайлова Валентина Александровна

1.12. Учредитель: Администрация муниципального образования город Кореновск

Годовой план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования Кореновский район разработан в соответствии с:

1.	Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения МО Кореновский район	Администрация муниципального образования город Кореновск. Решение об утверждении новой редакции Устава от 11.10.2022 № 1486
	Регистрация	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 21.10.2022 г. № 2222301414817, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 14(2335) по Краснодарскому краю.
	Лицензия на образовательную деятельность	№ 05645, от 21 июня 2013 г.
	Учреждение, выдавшее лицензию	Министерство образования и науки Краснодарского края, Приказ № 3339 от 13.06.2013г
	Срок действия лицензии	Бессрочно
	Лицензия на право ведения дополнительного образования	№ 06358 от 25 августа 2014г.
	Учреждение, выдавшее лицензию	Министерство образования и науки Краснодарского края, Приказ № 3611 от 25.08.2014г
	Срок действия лицензии	Бессрочно
	Приложение к лицензии	<i>Приложение № 1</i> к лицензии на право ведения дополнительного образования от 25 августа 2014г. регистрационный №06358, серия 23П01 № 0006882, приказ МОН КК от 25 августа 2014 года № 3611 <i>Приложение №2</i> к лицензии на право ведения дополнительного образования от 25 августа 2014г. регистрационный №06358, серия 23П01 № 0006882, приказ МОН КК от 25 августа 2014 года № 3611
	Нормативные документы: -федеральные;	<u>Федеральные:</u> -Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012г;

<p>-региональные; -образовательного учреждения</p>	<p>-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);</p> <p>- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам</p> <p>- образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373.</p> <p>- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 СанПиН 2.4.364-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <p>- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;</p> <p>- Положение «О лицензировании образовательной деятельности» (постановление Правительства РФ от 16.03.2011 № 174);</p> <p>- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761 н);</p> <p>- Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 514н).</p> <p><i>Региональные и учредителя:</i></p> <p>- Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» № 2770-КЗ от 16.07.2013 г.;</p> <p>- Приказы департамента образования администрации муниципального образования</p>
--------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p style="text-align: center;">город Краснодар. <u>Образовательной организации:</u> Устав, образовательная программа, годовой план, протоколы педагогических советов, локальные акты, приказы МАДОУ детский сад № 41.</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Годовой план МАДОУ детский сад № 41 обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего МАДОУ детский сад № 41 до начала учебного года.

Все изменения, вносимые в годовой план, утверждаются приказом заведующего образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Годовой план учитывает возрастные психофизические особенности воспитанников МАДОУ детский сад № 41 и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья детей.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Кореновский район функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с 07.30 ч. до 17.30 ч. (10 часов) и 8.20 ч до 12.00 (3,5 часа – группа кратковременного пребывания).

Продолжительность учебного года с 01.09.2022 по 31.08.2023 года.

Согласно статье 112. Трудового Кодекса Российской Федерации, Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации № 588н «Об утверждении порядка исчисления нормы рабочего времени на определенные календарные периоды (в том числе год, квартал, месяц), в зависимости от установленной длительности рабочего времени в неделю», в целях рационального использования работниками выходных и нерабочих праздничных дней, в годовом календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

Период с 01.09.2022 г. по 10.09.2022 г. является адаптационным, в это время проводится мониторинг педагогического процесса в целях оптимизации в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Итоги учебного года подводятся во всех возрастных группах с 16.05.2023 по 27.05.2023 (итоговый мониторинг педагогического процесса). По приказу заведующего проводится фронтальная проверка подготовительных к школе групп.

Праздники (отчетные концерты, музыкальные и спортивные развлечения) для воспитанников МАДОУ детский сад № 41 в течение учебного года планируются в соответствии с годовым планом, примерным перспективным планом культурно-досуговых мероприятий МАДОУ детский сад № 41 на 2022 – 2023 учебный год.

Воспитательно-образовательная работа в летний оздоровительный период организуется в соответствии с планом работы МАДОУ детский сад № 41 на летний оздоровительный период.

В МАДОУ детский сад № 41 по итогам комплектования на 01.12.2023 года **общее количество воспитанников: 190**

Проектная мощность, фактическое количество детей:

Проектная мощность- 160 детей

Виды групп: - общеразвивающей направленности:

1 младшая группа - 1 ячейка,

дошкольные группы – 7 ячеек.

Вариативные формы МАДОУ детский сад № 41:

группа кратковременного пребывания – 1 ячейка,

группа семейного воспитания -1ячейка.

№ п/п	Номер группы	Возрастной диапазон
1.	№ 1	Группакратковременного пребывания детей и первая младшая группа
2.	№4 № 8	вторая младшая А группа; вторая младшая Б группа
3.	№ 6, № 7	средняя Агруппа, средняя Б группа
4.	№2, № 3	старшая Агруппа; старшая Б группа;
5.	№ 5	подготовительная к школе группа,

Объемнедельнойнагрузкииорганизованнойобразовательнойдеятельности, продолжительность образовательного процесса, представлены в виде таблицы:

№ п/п	Название группы	Объем недельной нагрузки	Продолжительность организованной образовательной деятельности	Количество занятий в неделю/ в том числе ПДОУ
1	Группа раннего возраста	1ч.30 мин	10 мин.	10 зан.
2	Вторая младшая	2ч.30 мин	15 мин.	10 зан
3	Средняя	3ч. 20 мин	20 мин.	10 зан.
4	Старшая	4ч. 40 мин	25 мин.	13 зан.
5	Подготовительная	8ч. 30 мин	30 мин.	15 зан.

Продолжительность перерыва для отдыха детей между ООД в соответствии СанПиН – не менее 10 минут.

Мониторинг (диагностика педагогического процесса) качества освоения воспитанниками основной образовательной программы

Проводится 2 раза в год по адаптированной методике Н.Е. Веракса, А.Н.

Веракса «Педагогическая диагностика результатов освоения программы «Отрождения до школы»:с 01.09.2022 года по 17.09.2022 года (в начале учебного года) - 16.05.2023 по 27.05.2023 года (итоговая диагностика)

1.2. Анализ деятельности учреждения за 2022- 2023 учебный год

Воспитательно–образовательная работа дошкольной образовательной организации осуществлялась согласно основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Вся работа с воспитанниками в детском саду строится с учётом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей дошкольного возраста. Основной формой работы с дошкольниками является совместная деятельность воспитателя с детьми, реализуя образовательные области в соответствии ФГОС, которые проводились в индивидуальной, фронтальной, групповой форме. Календарно-тематическое планирование выстроено с учётом регионального компонента, календарных праздников, открытых, совместных с родителями воспитанников тематических мероприятий. Планирование тематических недель заканчивалось комплексными итоговыми мероприятиями.

Учебный процесс строился с учётом современных требований и ФГОС ДО, с использованием современных образовательных технологий. Дети с удовольствием шли в детский сад и в течение дня с желанием участвовали в режимных процессах, в организованной и самостоятельной деятельности.

Образовательная деятельность сочеталась с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт приобретённые в организованной образовательной деятельности, совместно с педагогом, использовались в самостоятельной, художественной, изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности и творческих играх.

При организации воспитательно – образовательного процесса педагоги МАДОУ детский сад № 41 обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, не перегружая детей, опираясь на необходимый и достаточный материал. Согласно программе весь воспитательно - образовательный процесс предполагал комфортное пребывание каждого ребёнка в МАДОУ детский сад № 41, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и эмоционального самочувствия, физического и психического здоровья, проводились разнообразные праздники, развлечения и мероприятия, акции и многое другое.

В дошкольном учреждении использовались современные формы организации образовательного процесса. Проводились разные виды игровых образовательных ситуаций: сюжетно-ролевые игры, прогулки, открытые интегрированные, комплексные, тематические мероприятия с использованием ИКТ (мультимедийного оборудования, видео- и аудиотехники), создавались условия для взаимодействия детей разного возраста, реализовывали принцип взаимопроникновения различных видов деятельности на основе взаимодействия специалистов (музыкального руководителя и педагога - психолога).

Обеспечивался баланс между игровой образовательной деятельностью и свободным временем ребенка, соблюдался баланс между разными видами активности детей.

В ходе анализа воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 учебный год проведена диагностика уровня усвоения детьми разделов программы, которая показала, что уровень развития детей достаточно высокий.

По всем направлениям познавательного, социально - коммуникативного, художественно-эстетического, физического и речевого развития дети показывают хорошие знания.

1.3. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

В МАДОУ детский сад № 41 создан коллектив педагогов - единомышленников, что обеспечивает ответственность каждого за решение поставленных задач. Одно из главных направлений обеспечения управленческой деятельности - информационно-аналитическая деятельность. Для сбора информации систематически используются различные способы: изучение информативных, инструктивных, правовых, методических документов, на основе которых организуется деятельность МАДОУ детский сад № 41: анализ, постановка целей, планирование и организация работы, контроль, регулирование и коррекция.

Необходимость достижения индивидуального мастерства и коллективного творчества сотрудников ставит нас, администрацию, в ситуацию поиска нового управленческого механизма. Мы стремимся придать системе управления направленность, которая обеспечит появление новых качественных характеристик, как в развитии детей, так и в развитии педагогической системы в целом.

Согласно годовому плану использовались различные формы работы с кадрами:

- анализ документации, планов воспитательно-образовательной работы, программ, статистических данных;
- мониторинг;
- проведение Педагогических советов и др.

Все это позволило сформировать базу для принятия решений.

Мониторинг кадрового обеспечения дает возможность проанализировать укомплектованность МАДОУ детский сад № 41 кадрами, повышение квалификации, образовательный уровень педагогов.

В течение 2022 - 2023 учебного года в МАДОУ детский сад № 41 использовались разнообразные формы работы с педагогами: семинары,

консультации, рабочие совещания, работа с методической литературой, нормативными документами, при помощи которых совершенствуются профессиональные знания и умения педагогов.

В учреждении действует система внутрисадовского контроля, что помогает корректировать эффективность деятельности МАДОУ детский сад № 41 в целом, обеспечивает обратную связь между планом работы детского сада и конечным результатом.

В 2022-2023 учебном году большое внимание уделялось:

1. Пополнению учебно-методической литературой и методическими пособиями методического кабинета дошкольного учреждения литературой в соответствии с ФГОС ДО;
2. Созданию максимально комфортных условий для пребывания детей в детском саду;
3. Созданию развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Педагоги представили презентации проектной деятельности.

Большая работа проводилась педагогами с родителями.

Функционирование ПМПК позволило обеспечить тесное взаимодействие педагога – психолога Сорокиной Н.В., воспитателей и родителей. В своей работе Сорокина Н.В. организовала диагностику коррекционной работы в соответствии с современными требованиями и подходами, осуществляла индивидуальное развитие каждого ребенка.

Показателем качества коррекционной - развивающей работы являются результаты диагностики. Все выпускники при поступлении в первый класс достигли высоких результатов по образовательным областям.

Педагогические кадры МАДОУ детский сад № 41 обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив МАДОУ детский сад № 41 обладает профессионализмом, творческим потенциалом.

Кадровый состав:

В дошкольном учреждении работают:

Администрация:	
Заведующий МАДОУ детский сад № 41	Хитайлова В.А.
Старший воспитатель	Якименко Н.В.
Педагог-психолог	Сорокина Н.В.
Музыкальный руководитель:	Приймак А.А.

Воспитатели	12 человек
-------------	------------

Обеспеченность педагогическими кадрами:

№ п/п	ФИО	Должность	Образование
1	Балаева Надежда Николаевна	Воспитатель	Среднее профессиональное
2	Безкровная Евгения Владимировна	Воспитатель	Среднее профессиональное
3	Богуш Марина Леонидовна	Воспитатель	Среднее профессиональное
4	Гридякина Елена Анатольевна	Воспитатель	Среднее профессиональное
5	Добролежина Евгения Олеговна	Воспитатель	Среднее профессиональное
6	Лысак Наталья Александровна	Воспитатель	Высшее
7	Матвеева Наталья Александровна	Воспитатель	Среднее профессиональное
8	Одинцова Анастасия Левановна	Воспитатель	Высшее
9	Приймак Анна Александровна	Музыкальный руководитель	Высшее
10	Пугачёва Ольга Владимировна	Воспитатель	Среднее профессиональное
11	Рублевская Ольга Георгиевна	Воспитатель	Высшее
12	Рябушкина Надежда Александровна	Воспитатель	Среднее профессиональное
13	Сорокина Наталия Васильевна	Педагог-психолог	Высшее
14	Шевченко Светлана Владимировна	Воспитатель	Среднее профессиональное
15	Якименко Наталья Викторовна	Старший воспитатель	Среднее профессиональное

2021-2022 учебный год



Высшее образование – 5 педагогов- 31%

Среднее образование – 11 педагогов – 69%

Из них педагогическое – 16 педагогов – 100 %

2022-2023 учебный год



Высшее образование – 5 педагогов- 31%

Среднее образование – 10 педагогов – 69%

Из них педагогическое – 15 педагогов – 100 %

**Анализ педагогических кадров по стажу в МАДОУ детский сад № 41 на
2022- 2023 учебный год.**

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее образование	5
	Среднее профессиональное образование	10
	не педагогическое образование	0
2. По стажу	до 5 лет	5
	от 5 до 10 лет	3
	от 10 до 15 лет	0
	свыше 15 лет	7
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	0
	первая квалификационная категория	0
	Соответствие занимаемой должности	11

**Сведения об аттестации педагогов в МАДОУ детский сад № 41 на
на 1 сентября 2023года**

№	Ф.И.О.(полностью)	Должность	Дата подачи представления	№ и дата протокола
1	Шевченко Светлана Владимировна	Воспитатель	28.01.2023г.	Протокол № 1 заседания аттестац.комиссии МАДОУ №41 от 28.02.2023г
2	Одинцова Анастасия Левановна	Воспитатель	01.02.2023г.	Протокол № 2 заседания аттестац.комиссии МАДОУ №41 от 01.03.2023г.
3	Балаева Надежда Николаевна	Воспитатель	15.05.2023г.	Протокол № 3 заседания аттестац.комиссии МАДОУ №41 от 15.06.2023г
4	Рублевская Ольга Георгиевна	Воспитатель	24.02.2022г	Протокол № 2 заседания аттестац.комиссии МДОБУ №41 от 23.03.2022г
5	Приймак Анна Александровна	Музыкальный руководитель	18.07.2022г	Протокол № 3 заседания аттестац.комиссии МДОБУ №41 от 18.08.2022г
6	Сорокина Наталия Васильевна	Педагог-психолог	30.09.2022г.	Протокол № 4 заседания аттестац.комиссии МДОБУ №41 от 30.10.2022г.
7	Безкровная Евгения Владимировна	Воспитатель	29.10.2021г.	Протокол № 1 заседания аттестац.комиссии МДОБУ №41 от 30.11.2021г.
8	Якименко Наталья Викторовна	Старший воспитатель	12.01.2021г	Протокол № 2 заседания аттестац.комиссии МДОБУ №41 от 12.02.2021г
9	Матвеева Наталья Александровна	Воспитатель	01.09.2020г.	Протокол № 1 заседания аттестац.комиссии МДОБУ №41 от 01.10.2020г
10	Гридякина Елена	Воспитатель	17.06.2019г.	Протокол № 2

	Анатольевна			заседания аттестац.комиссии МДОБУ №41 от 17.07.2019г.
11	Богуш Марина Леонидовна	Воспитатель	25.06.2019г.	Протокол № 4 заседания аттестац.комиссии МДОБУ №41 от 26.07.2019г.
12	Шафранская Анна Николаевна (ДЕКРЕТ)	Воспитатель	21.06.2019г.	Протокол № 3 заседания аттестац.комиссии МДОБУ №41 от 22.07.2019г.

Воспитатели и специалисты МАДОУ детский сад № 41МО Кореновский район обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

1.4. Выполнение годовых задач.

Для реализации направлений МАДОУ детский сад № 41 и совершенствования воспитательно –образовательной работы перед педагогическим коллективом поставлены следующие задачи на 2022-2023г:

- 1. Развитие познавательного интереса у детей к природе родного края, по средствам ознакомления с растительным миром.*
- 2. Продолжать работу по развитию речевой активности дошкольников в различных формах работы с родителями*

Все три годовые задачи решались в комплексе.

Анализ выполнения программ за 2022- 2023 учебный год показал, что цели и задачи, поставленные перед педагогическим коллективом, были выполнены на 100 %.

Методическая работа строилась с учетом уровня профессиональной компетенции педагогов. Выбранные формы работы (педсоветы, семинары, индивидуальные консультации) способствовали активному и творческому включению педагогов в образовательный процесс, профессиональному росту молодых специалистов.

В 2022-2023 году было проведено:

- 4 педагогических совета;
- Творческие конкурсы;
- Праздники и развлечения;
- Открытые просмотры педагогической деятельности.

Педагогические советы:

Педагогический совет №1: Установочный Тема: Приоритетные направления образовательной политики ДОО.

Педагогический совет №2–Круглый стол - «Познавательный интерес детей к природе родного края, по средствам ознакомления с растительным миром»

Педагогический совет № 3- Педагогическая Мастерская-«Игровая деятельность в условиях реализации ФГОС»

Итоговый педагогический совет №4 «Ярмарка достижений» (Подведение итогов работы за учебный год)

«Мастер-классы: «Музыкально-дидактические игры дошкольников. Виды и примеры»

- «Танцевальные движения в каждой возрастной группе. Их виды и особенности исполнения»
- «Использование ИКТ в ДОУ»
- «Организация праздников в детском саду. На примере праздников по экологии»
- «Использование интересных музыкальных игр, эстафет на праздниках и развлечениях. Примеры»
- «Инновационные технологии в системе дошкольного образования.
- Использование ИКТ в ДОО»

Семинары-практикумы

-«Какими должны быть прогулки с детьми дошкольного возраста. Требования к организации детей на прогулку».

- **Семинар-практикум (с ноутбуками):** «Использование ИКТ в образовательной деятельности»

-**Семинар-практикум** для педагогов на тему "Играя, мы узнаем природу своего края"

-**Семинар** «Образовательный модуль построения образовательной деятельности в ДОО»

-**Семинар-практикум:**«Использование современных игровых технологий в ходе образовательной деятельности в работе с дошкольниками»

- **Семинар -Практикум:**

«Какие бросовые материалы предложить детям для игр летом»

- **Тренинг ко Дню Здоровья**«Мы здоровью скажем – ДА!»

- **Круглый стол:** «Кто на самом деле не умеет играть: дети или педагог»

Родительские собрания:«Начало учебного года- начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников»

«Достижения детей за учебный год»

Досуговые формы:

-Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Торжественная линейка, посвященная Дню дошкольного работника.,

-**Праздники:**

- «Осенины»,

- «День Матери»,

- Физкультурные досуги

- «Лесные зверята» (младшие группы)

- «Зимние приключения» (средние группы)

- «В гости к снеговикам» (старшие группы)

- «Леденцы для Снежной бабы» (подготовительные к школе группы).

- «Новый Год»,

- Праздник «Масленичные гуляния» -развлечение(*подготовительная Б группа*)

- Спортивно-музыкальные праздники ко Дню Защитника Отечества:

- «Я похож на папу» (*старшая группа с участием родителей*)
- «Будем в армии служить и Отчизной дорожить» (*подготовительная А группа с участием родителей*),
- «Международный женский день»,
- «День Земли» (подготовительные группы).
- Физкультурный досуг День здоровья: «День Победы».
- Выпускной балл (подготовительные к школе группы)
- Бессмертный полк (на территории ДОУ)

3. Выставки: Фото -выставка «Завтрак с ПДД» (*фото ребёнка с блюдом, оформленном на тему ПДД*)

Фото — выставка «Я в национальном костюме»

Конкурс –выставка «Новогодняя гирлянда»

Конкурс –выставка «Новогодние звезды».

Конкурс–выставка «Снежная ель»

Конкурс–выставка «Зимнее дерево»

Конкурс–выставка «Кролики»

Конкурс–выставка «Зимняя изба»

Выставка боевой техники – *младшие группы*

Выставка макетов боевых сражений- *старшие группы*

Выставка групповых фотогазет «Мы играем»

Выставка групповых фотогазет «Наши папы-бравые солдаты!»

Выставка детско-родительского творчества «Светлая Пасха»

Выставка детского творчества по объемному конструированию и аппликации ко дню Великой Победы- «Военная техника»

Совместно с родителями проводили анкетирование: «Игровая деятельность детей»

- **Анкетирование:**«Выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности педагога в коллективе»

Педагоги творчески подходят к организации и проведению **открытых показов:**

- Экологический КВН с участием родителей «Мы друзья природы!» - воспитатель Балаева Н.Н.,

- Открытый показ интегрированной ООД по экологии «Золотая осень» (*средняя группа*) воспитатель Гридякина Е.А.

- Открытый показ интегрированной ООД по экологии «Друзья природы» (*средняя группа*)- воспитатель Рублевская О.Г.,

- РМО открытый показ ООД по экологии «Песочная лаборатория» воспитатель Матвеева Н.А.

- Совместный праздник родителями «День Матери: «Ты – мама. Значит – лучше всех!» -воспитатель Шафранская А.Н

- ООД по Лего – конструированию «Детская площадка» во 2 младшей группе –воспитатель Добролежная Е.О.

- Открытый просмотр фольклорного праздника «День Земли» для старшего возраста- муз.руководитель Приймак А.А.

- Организация игровой деятельности в группе (2 младшая Б группа)- воспитатель Безкровная Е.В.
- «Дорожная азбука для самых маленьких» - организация игровой деятельности по ПДД с малышами (1 младшая группа) -воспитатель: Одинцова А.Л.,
- Организация игровой деятельности на прогулке (2 младшая А группа)- воспитатель БогушМ.Л.

В своей работе педагоги активно использовали метод проектов, где родители подключались к выполнению определенной части общего задания, собирали информацию о своей семье, об окружающих предметах, готовили мини-презентации по проектной деятельности.

Этот метод помог создавать условия для совершенствования познавательно – интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста путем развития креативного потенциала и сближению родителей, детей и педагогов

Продолжали системную работу по организации сотрудничества с МАДОУ детский сад № 41 и семьи в условиях реализации ФГОС ДО направленных на формирование готовности родителей к эффективной педагогической работе с детьми.

В настоящее время становится все более очевидным, что повышение результативности и качества деятельности МАДОУ детский сад № 41 невозможно без эффективного сотрудничества с основными социальными заказчиками – родителями воспитанников.

На протяжении всего срока пребывания дошкольника в МАДОУ детский сад № 41 педагогам и родителям важно быть партнерами, союзниками в деле образования и воспитания, понимать друг друга, говорить на одном языке, идти в одном направлении. Иначе невозможно гармоничное развитие ребенка, его полноценная социализация. Крайне значимым является создание единого пространства взаимодействия педагогов и родителей для обмена опытом, знаниями, идеями, обсуждения и решение конкретных воспитательно-образовательных задач.

Таким образом, работа с педагогами обеспечила стабильную работу педагогического коллектива полноценно, всестороннее развитие и воспитание детей, качественное усвоение ими программного материала в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

1.5. Анализ работы по охране и сохранению здоровья детей.

Сохранить и улучшить здоровье – каждодневная работа, начиная с рождения ребенка.

Одной из задач деятельности МАДОУ детский сад № 41 - является сохранение и укрепление здоровья детей, совершенствование всех функций организма, обеспечение полноценного физического развития и воспитания.

На 2022-2023 учебный год разработан план работы, направленный на укрепление здоровья и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации более эффективного выполнения организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок.
- усиленного контроля за санитарным состоянием в МАДОУ детский сад № 41;

В системе проводится утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физические минутки во время организованной образовательной деятельности, организуется двигательная активность детей на свежем воздухе, проводятся спортивные развлечения, физкультурные праздники.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью явилась работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

В МАДОУ детский сад № 41 организовано 4 – разовое питание детей. Для родителей с целью ознакомления с основами рационального питания организован стенд. График выдачи готовой пищи соответствует возрасту и режиму дня детей.

В МАДОУ детский сад № 41 имеются кварцевые лампы во всех возрастных группах. Кварцевание проходит по графику. Родителей информируют об оздоровительной работе учреждения, о профилактике заболеваний через информационный стенд или официальный сайт.

Оздоровительная работа осуществлялась последующим направлениям:

- соблюдение режима дня, организация двигательной активности (утренняя гимнастика; физкультурные занятия; физминутки и динамические паузы; подвижные игры; прогулки; спортивные досуги, развлечения, праздники);
- учет гигиенических требований, отработка двигательного режима в группах и на прогулке,
- закаливающие мероприятия (с детьми проводятся: умывание холодной водой, полоскание рта после приема пищи, соблюдение температурного режима, в теплую погоду утренний прием на свежем воздухе, проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на улице, гимнастика после дневного сна, ходьба босиком по массажным коврикам, летом контрастное обливание ног).

В дошкольном учреждении работа по укреплению здоровья осуществляется совместно с родителями и педагогами. Организован гибкий режим

пребывания детей в МАДОУ детский сад № 41. В период адаптации родителям предоставлена возможность находиться с ребенком в группе. Заведующим и педагогами проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. Такие мероприятия, как: - сбор информации, наблюдения, щадящий режим, закаливание, неполный день пребывания в МАДОУ детский сад № 41, проводимые в детском саду, помогают установить динамику психологических и эмоциональных качеств у детей и способствуют снижению заболеваемости.

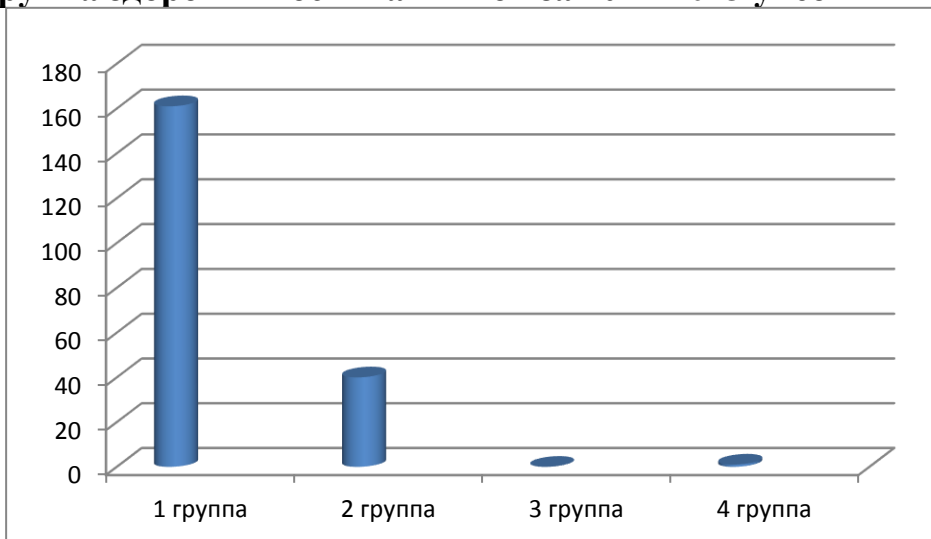
Все усилия медицинского и педагогического персонала были направлены на то, чтобы добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Этому способствовало создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

В дошкольном учреждении постоянно ведется работа по анализу состояния здоровья воспитанников:

Контроль за физическим развитием детей даёт возможность проанализировать динамику их развития. В ходе комплексной оценки состояния здоровья детей проведено распределение их по группам здоровья:

год	2018	2019	2020	2021	2022
1 группа	153	132	153	161	161
2 группа	45	37	49	40	44
3 группа	5	4	4	0	0
4 группа	2	2	2	1	1

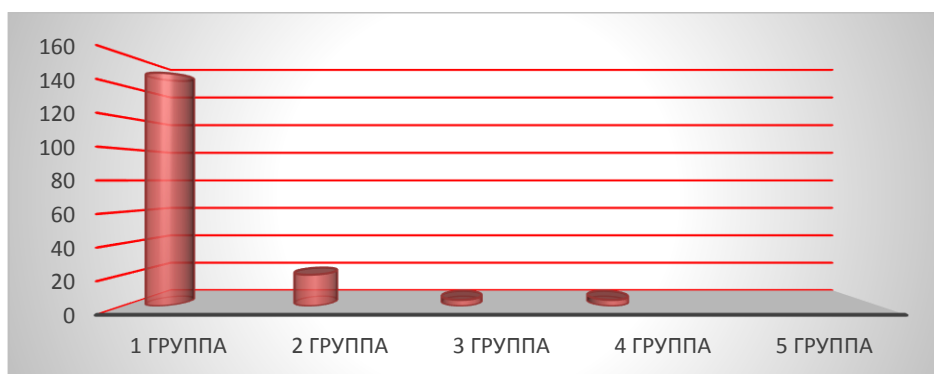
Группа здоровья воспитанников за 2022-2023 учебный год:



Группа здоровья воспитанников на 2023-2024 учебный год:

группа	Д1	Д2	Д3	Д4	Д5
1-я младшая группа	11	4	0	0	1

2-я младшая группа «А»	19	3	2	0	1
2-я младшая группа «Б»	19	0	1	0	0
Средняя группа «А»	25	2	1	0	0
Средняя группа «Б»	16	3	0	0	0
Старшая группа «А»	24	0	0	4	0
Старшая группа «Б»	25	0	0	0	0
Подготовительная группа	9	8	0	0	0



Поскольку здоровье детей остается по-прежнему актуальной темой, предстоит дальнейшая работа по здоровьесберегающему направлению:

- Своевременное осуществление противоэпидемических мероприятий.
- Сотрудничество с родителями по вопросам укрепления здоровья детей посредством вовлечения их в активные формы взаимодействия по данному вопросу.
- Совершенствование здоровьесберегающей среды в группах.
- Проведение мероприятий валеологического цикла, активного применения здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности.

Особое внимание в 2022-2023 учебном году уделялось организации питания детей. ВМАДОУ детский сад № 41 десятидневное меню, утверждённое заведующим, рассчитано на 2 недели, с учетом физиологических потребностей и энергии, и пищевых веществах для детей всех возрастных групп рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей. Со стороны администрации проводился контроль по данному вопросу.

Под наблюдением воспитателей и старшего воспитателя в связи с отсутствием старшей медицинской сестры, проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду: определение оптимальной нагрузки на ребенка, закаливание с учетом здоровья детей, витаминизация третьего блюда.

Закаливающие процедуры сочетались с общеразвивающими упражнениями, дыхательной гимнастикой, игровыми элементами, что повышало их оздоровительный эффект.

При организации физического воспитания выполнялись основные программные требования, предусматривающие учет возрастных

индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физической подготовленности. В каждой возрастной группе был разработан и использовался комплексный план оздоровительно-профилактической работы.

В дошкольном учреждении созданы условия для физического развития и оздоровления детей: спортивные уголки в группах, спортивные площадки, проведение дидактических игр спортивного содержания, художественная и познавательная литература. На участке дошкольного учреждения имеется спортивно-игровое оборудование (стандартное и нестандартное) для организации двигательной активности воспитанников.

Согласно годовому плану 2022 – 2023 учебного года проводился оперативный контроль по санитарному состоянию в группах, по охране жизни и здоровья детей, выполнение режима дня, привитие культурно – гигиенических навыков, проведение гимнастик.

Существенное место в решении задач физического воспитания в дошкольном учреждении принадлежит гигиеническому воспитанию и обучению, направленному на пропаганду здорового образа жизни, как среди детей, так и среди взрослых – педагогов.

Вывод: В целом, можно говорить о том, что реализация задачи по сохранению и укреплению здоровья детей в 2022-2023 учебном году проведена коллективом успешно. Но следует отметить, что необходимо продолжать работать над сохранением и укреплением здоровья детей:

1. Планировать и проводить в системе индивидуальную работу с детьми в соответствии с результатами педагогического наблюдения;
2. Продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;
3. Продолжить совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.
4. Продолжить работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.
5. Усилить контроль проведения прогулок, организацией режима.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

Система безопасности детского сада имеет полный пакет документов, находится в постоянном развитии, подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного управления.

В детском саду разработан Паспорт безопасности и по антитеррору. В МАДОУ детский сад № 41 действует кнопка КТС. Установлена автоматическая пожарная сигнализация. Имеются семь камер видеонаблюдения.

В МАДОУ детский сад № 41 систематически проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по профилактике детского дорожно– транспортного травматизма.

Вся работа по обеспечению безопасности воспитанников чётко планируется, имеются планы мероприятий по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

Издаются приказы, работает комиссия по охране труда.

Инструктажи и тренировки по эвакуации детей из здания на случай возникновения ЧС проводятся по графику в соответствии с планом.

В группах имеется:

- для педагогов, - инструкции по обеспечению безопасности во время образовательного процесса;

В каждой группе в уголках для родителей и на сайте МАДОУ детский сад № 41 постоянно обновляются памятки для родителей, инструкции и консультации о правилах поведения при возникновении ЧС;

Регулярно педагогическим составом МАДОУ детский сад № 41 изучались инструкции по данному направлению, проводились консультации, практические занятия, организационные собрания.

Анализируя уровень выполнения годовых задач, коллектив МАДОУ детский сад № 41 пришел к следующим выводам:

Знания, полученные детьми в процессе обучения, отражаются в их творческом, интеллектуальном, речевом и физическом развитии.

Воспитатели группы большое внимание уделяли адаптации детей, развитию сенсорных способностей, двигательной и игровой деятельности.

Все актуальные вопросы по воспитанию и обучению детей выносились на обсуждение на родительских собраниях.

Постоянно и неуклонно проводилась работа по охране жизни и здоровья детей, диагностика физической подготовленности дошкольников.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации, здание МАДОУ детский сад № 41 находится под видеонаблюдением. Обеспечение условий безопасности в МАДОУ детский сад № 41 выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится один раз в 10 дней или по заказу завхоза по мере наполнения.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью

своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В МАДОУ детский сад № 41 соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

1.6. Анализ воспитательно-образовательной работы по образовательным областям. **ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

В дошкольном учреждении в течение 2022-2023 учебного года велась работа по охране жизни и здоровья детей. Физическое развитие было направлено на приобретение опыта и представлений о здоровом образе жизни.

Целью физического воспитания в МАДОУ детский сад № 41 явилось формирование у детей основ здорового образа жизни.

Педагоги осуществляли работу по сохранению, укреплению и охране здоровья детей, повышали умственную и физическую работоспособность, предупреждали утомление. За многие годы коллектив МАДОУ детский сад № 41 выбрал определенный алгоритм развития двигательной активности, который способствовал решать задачи, обозначенные ФГОС ДО следующими видами деятельности:

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию явилась основной формой физического воспитания дошкольников, обязательной для всех детей, проводимой круглый год, по три занятия в каждой возрастной группе (два – в спортивном зале и одно занятие на свежем воздухе: большой спортивной площадке и на малой спортивной площадке со спортивным оборудованием). При планировании ООД учитывали не только возрастные и индивидуальные возможности, но и уровень двигательной активности каждого ребенка.

Утренняя гимнастика явилась одним из важных компонентов двигательного режима. Утренняя гимнастика проводилась ежедневно до завтрака (согласно расписанию) в течение 6-10 мин. на свежем воздухе (в теплое время года) или в спортивном зале. Комплекс утренней гимнастики подбирался для каждой возрастной группы отдельно и повторялся в течение двух недель. Комплексы чередовались с предметами (обручи, флажки, спортивные палки, мячи, веревочки, скакалки) и без предметов.

Физкультминутка являлась обязательной частью ООД. Любая организованная образовательная деятельность, не связанная с движением, являлась тяжелой нагрузкой на организм дошкольников, так как для них характерна неустойчивость нервных процессов. Дети быстро утомлялись, в результате снижалась устойчивость внимания, у детей терялся интерес к деятельности, что, конечно, отрицательно влияло на ее эффективность. В тот момент, когда у детей появлялись первые признаки переутомления,

воспитатели проводили физкультминутку. Это были упражнения для рук, наклоны, приседания, прыжки, подскоки, ходьба, стекстовым сопровождением, танцевальные, импровизационные движения с музыкальным сопровождением.

Двигательная разминка или динамическая пауза проводилась во время большого перерыва между занятиями.

Подвижные игры и физические упражнения на прогулке. Прогулка — это один из важнейших режимных моментов, во время которого дети достаточно полно реализовывали свои двигательные потребности. Здесь наиболее ярко проявлялись особенности двигательной активности детей. Двигательная активность детей на прогулке регулировалась воспитателем, а каждый ребенок находился в его поле зрения.

Образовательная область «Физическое развитие» включала приобретение опыта в следующих видах деятельности:

- **двигательной** (развитие координации и гибкости);
- **формирование опорно-двигательной системы организма** (равновесие, координация движений, крупная и мелкая моторика, выполнение основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), представление о некоторых видах спорта (теннис настольный, большой теннис, городки, элементы футбола, элементы баскетбола, бадминтон), овладение подвижными играми с правилами));
- **здоровый образ жизни** (становление ЗОЖ, овладение элементарными нормами и правилами (в питании, в двигательном режиме, закаливании, формирование полезных привычек);

В течение года с детьми были проведены спортивные праздники и развлечения, день здоровья.

Для родителей воспитанников проведены родительские собрания .

Основными задачами, решаемыми в процессе ежедневного проведения подвижных игр и физических упражнений на прогулке, явились:

- дальнейшее расширение двигательного опыта детей, обогащение его новыми, более сложными движениями;
- совершенствование имеющихся у детей навыков в основных движениях путем применения их в изменяющихся игровых ситуациях;
- развитие двигательных качеств: ловкости, быстроты, выносливости;
- Воспитание самостоятельности, активности, положительных взаимоотношений со сверстниками.

Наиболее успешное решение этих задач было достигнуто путем использования игр и физических упражнений, соответствующих возросшим двигательным возможностям детей, а также требующих от них определенного физического и умственного напряжения и более высоких морально-волевых качеств.

Вся эта комплексная система физкультурно-оздоровительной работы осуществлялась всем педагогическим коллективом и дала положительные результаты в формировании у детей привычек к здоровому образу жизни.

Достижению положительных результатов в развитии, воспитании, обучении детей способствовала совместная работа педагогов и родителей.

Подводя итог вышесказанному, можно сделать вывод, что физкультурно-оздоровительная работа в МАДОУ детский сад № 41 организована на отлично. За отчетный период ни один ребенок не получил серьезную травму, не сменил группу здоровья, не был поставлен на учет с хроническими заболеваниями.

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Основная цель работы МАДОУ детский сад № 41 по социально-коммуникативному направлению – формировать у детей первоначальные представления социального характера, включение воспитанников в систему социальных отношений современного мира.

В МАДОУ детский сад № 41 МО Кореновский район созданы условия для формирования у детей положительного самоощущения, уверенности в своих возможностях, нравственных качеств личности:

- атрибуты для развития всех видов игр (сюжетных, ролевых, режиссерских, театрализованных, дидактических, подвижных, настольно-печатных, народных, словесных),
- серии картин, художественная литература на социально-нравственную тему.

Воспитывая у детей нравственные качества (доброту, отзывчивость, терпимость, дружелюбие, честность), навыки социального поведения, воспитатели использовали разнообразные методы и приёмы, упражняющие детей в совершении нравственных поступков, развивающие способность не под «нажимом» взрослых, а по собственному желанию, поступать нравственно: личный пример, разные виды игр, социально-поведенческие тренинги, театрализованная деятельность, этические беседы, психо гимнастика, разыгрывание конфликтных ситуаций и моделирование выхода, чтение художественной литературы на нравственные темы, просмотр мультфильмов. Педагоги раскрывали детям сущность понятий «добро» и «зло», знакомили своих воспитанников с характеристикой эмоциональных состояний, присущих человеку, учили видеть эмоциональное состояние взрослых и сверстников, собственный эмоциональный образ. Формировали умение управлять собственным поведением (снимать напряжение, избавляться от злости, раздражительности).

Воспитатели умело направляли детские игры, реализовали индивидуальный подход, учитывая психологию воспитанников. Учили детей творчески развёртывать сюжет, придумывать интересные темы для игр, согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, считаться с интересами и мнением товарищей по игре.

Проводя беседы о родной станице, стране, мире, экскурсии по станице, её памятным местам, досуги и праздники, посвящённые Дню Победы, Дню защитников отечества, Дню космонавтики педагоги

воспитывали нравственно-патриотические чувства детей. В трудовой деятельности, во время экскурсий по ознакомлению с трудом взрослых, формировали настойчивость, целеустремлённость, понимание необходимости труда в жизни людей, уважение к трудящемуся человеку, людям разных профессий. Ежедневно дети выполняли трудовые поручения, дежурили по столовой и в уголке природы, летом с удовольствием трудились на огороде, в цветнике: сажали семена, пропалывали, поливали и рыхлили грядки, собирали урожай. Зимой выращивали огород на окне. Выполняя трудовые действия, ребята видели, как из крошечного семечка появлялся маленький росточек, потом расцветал цветок, созревал плод.

Специфика дошкольного возраста состоит в том, что социальное развитие ребёнка осуществляется под воздействием взрослого, который вводит ребёнка в социум. Ребёнок сотрудничает с компетентными взрослыми людьми, как член общества он включается в систему человеческих отношений, где происходит диалог личностей, ценностных установок. Освоение образцов и норм поведения, поиск правильных жизненных установок происходит у дошкольника во взаимодействии со сверстниками, воспитателями, родителями. Взрослые открывают детям будущее, выступают посредниками, соучастниками по отношению к деятельности детей, чтобы помочь детям в обретении собственного опыта.

Социально-коммуникативное развитие направлено на:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
 - развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
 - становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации;
 - формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
 - формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
- В своей работе по социально – коммуникативному развитию коллектив МАДОУ № 41 МО Кореновский район использовал технологию проектной деятельности.

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с дошкольниками становится патриотическое воспитание.

В ходе реализации задач социально-коммуникативного развития большое внимание уделялось воспитанию социальной компетенции детей. В перспективных и календарных планах групп отражались все направления образовательной области «социально-коммуникативное развитие». В работе с детьми педагоги использовали все формы организации деятельности детей:

индивидуальная, подгрупповая и фронтальная. Использовались все виды детской и совместной со взрослыми деятельности детей: занятие, чтение художественной литературы, все виды игровой деятельности, разнообразные виды трудовой деятельности, экспериментальная деятельность, создание проблемных и игровых ситуаций и др.

Эффективно использовались литературные произведения. Их чтение и обсуждение по прочитанному способствовало развитию у детей коммуникативных навыков. Занятия изобразительной деятельностью способствовали развитию у детей нравственных качеств, формированию этических норм поведения и общения.

Большое влияние на формирование социальной компетенции оказывали создание игровых и проблемных ситуаций, очень интересно детям обсуждать ситуации, используя вербальные и невербальные методы и приемы. Задачи социально-коммуникативного развития решались и в процессе организации трудовой деятельности: организации дежурства детей, оказании помощи воспитателю в ремонте книг и коробок к дидактическим играм, работе в цветнике, уголке природы - уходе за комнатными растениями, формированию навыков самообслуживания, развитие самостоятельной детской деятельности. Учитывая, что игра – основной вид деятельности детей, педагоги использовали различные игры для формирования социально-коммуникативных качеств у детей. Так во всех возрастных группах организованы центры для сюжетно-ролевых игр, где дети могли разворачивать любой сюжет игры, в зависимости от возраста и поставленных целей. Созданы в каждой группе центры для настольно-печатных игр, развивающих, центры книги, где дети объединяются в подгруппы, учатся действовать согласованно, дружно, выполнять все правила, уважать мнения других, выслушивать других и высказывать свое мнение.

Решая задачи формирования у детей навыков безопасности жизнедеятельности, ведется большая работа. А именно: созданы уголки безопасности в каждой возрастной группе, в планах отражается работа с детьми по формированию навыков безопасной жизнедеятельности (в календарном и перспективном), был проведен месячник по ПДД «Внимание-дети». В средних и старших группах проводился конкурс детско-взрослых рисунков по вопросам БЖД, викторины по пожарной безопасности, встреча с сотрудниками МЧС, в группах проводились родительские собрания по вопросам безопасности и правилам поведения в общественных местах и дома, театрализованные представления по основам безопасности, в группах имеются дидактические игры по данному разделу.

Наша задача продолжать стремиться к тому, чтобы коммуникативные навыки детей дошкольного возраста на момент поступления в школу все более совершенствовались, ребенок усваивал речевой этикет и способность поддерживать разговор на любую тему, в пределах его понимания, логично и последовательно в диалоге и монологе. Необходимо добиваться, чтобы у детей формировались элементарные способности домысливать события.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Развитие познавательной деятельности является одним из важнейших разделов дошкольной педагогики и направлено на умственное развитие ребенка. Чем лучше будет организована познавательная деятельность детей, тем выше гарантии успешности школьного обучения. В течение 2022 – 2023 учебного года активно велась работа по образовательной области «Познавательное развитие» дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Дети знакомились с такими понятиями, как цвет, форма, размер, количество. Малыши начинали осознавать время и пространство, причины и следствия.

Дети получали знания о своей Отчизне, им прививались общие культурные ценности. Давались представления о национальных праздниках, обычаях, традициях. Дошкольники получали представление о планете как всеобщем доме для людей, о том, как многообразны жители Земли и что у них общего, узнавали обо всем многообразии растительного и животного мира и работали с местными экземплярами.

Главное условие работы с дошкольниками - ориентирование на их возможности и развитие деятельности, направленную на изучение мира и окружающего пространства.

В качестве эффективных видов деятельности, обеспечивающих познавательное развитие детей дошкольного возраста, направлено на:

- организацию решения познавательных задач;
- применение экспериментирования в работе МАДОУ;
- использование проектирования.

Познавательное развитие дошкольников рассматривалось как процесс постепенного перехода от одной стадии развития познавательной деятельности к другой. К стадиям познавательного развития воспитатели относили: любопытство, любознательность, развитие познавательного интереса, развитие познавательной активности.

В МАДОУ созданы условия для реализации работы по данной области. В группах оборудованы центры активности: науки и экспериментирования, Центр математики, Центр конструирования, оснащенные в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями. РППС среда групп стала мобильной, изменяться в зависимости от темы проекта, по которому работает группа. Участие в обновлении среды принимают дети, родители, воспитатели. Образовательная деятельность организуется через организацию проектной деятельности, познавательно-исследовательской, экспериментальной, конструктивной деятельности др. видов детской деятельности. Отмечено повышения интереса, познавательной активности у детей.

В нашем дошкольном учреждении все создано для того, чтобы маленький исследователь смог удовлетворить свое любопытство. Чтобы эффективно развивать познавательную сферу, самым лучшим вариантом считалась организация и проведение действий, направленных на познание.

В процессе малыш познавал окружающее его пространство, приобретал опыт взаимодействия с различными предметами. Ребенок приобретал

определенные знания и овладевал конкретными навыками. В результате этого активизировались психические и волевые процессы, развивались умственные способности и формировались эмоциональные черты личности (воображение, мышление, память, восприятие).

Во всех группах, главными условиями работы с дошкольниками были ориентированы на их возможности и развитие деятельности, которые направлены на изучение мира и окружающего пространства. Воспитатели строили организованную образовательную деятельность так, что дети были заинтересованы в исследовании, были самостоятельны в своих познаниях и проявляли инициативу.

В течение учебного года дети дошкольного возраста изучали цвета, сравнивали группы предметов, работали с геометрическими фигурами, формировали представления о себе, о других людях, о своей семье, о своем городе, о малой и большой Родине, о планете Земля, о многообразии растительного и животного мира. Дети учились сравнивать объекты и явления природы, проводили эксперименты по выявлению свойств неживой природы, изучали правила поведения в природе. В результате кропотливой работы дети учились сравнивать, классифицировать, анализировать, обобщать, устанавливать связи и взаимоотношения, устанавливать последовательности.

Огромная роль принадлежит взаимодействию дошкольного учреждения и детского сада. Познавательное развитие дошкольников немислимо без активности. Чтобы малыши не были пассивны, для поддержки их активности использовались своеобразные игры. Первым делом проводилась утренняя зарядка, утренний круг. Использовались разнообразные настольно – печатные и дидактические игры. После завтрака дети работали с календарем природы и в живом уголке. Во время экологических игр развивалась активность и любознательность. Во время прогулки воспитатели использовали много подвижных игр, причем происходило наблюдение за природой и ее изменениями. Игры, основанные на природных объектах, помогали лучшему усвоению знаний. Чтение художественной литературы расширяло и систематизировало знания, обогащало словарный запас. В детском саду все создано так, чтобы развитие познавательной активности проходило естественно и непринужденно.

В группах созданы благоприятные условия для интеллектуального развития детей - оформлены уголки познавательной экспериментальной деятельности. Для формирования элементарных естественнонаучных представлений имеются материалы и приборы для демонстрации детского экспериментирования (весы, мензурки, микроскопы, магниты), уголки для игр с водой, песком и других видов экспериментирования.

Имеются наглядные пособия, иллюстративный материал, макеты экосистем (сад, огород, болото, пустыня, лес, древний мир, морское дно), инвентарь по уходу за растениями.

С целью развития элементарных математических представлений детей имеется демонстрационный и раздаточный материал по всем разделам математики, систематизированы развивающие игры Б.Н.Никитина, Воскобовича, блоки Дьенеша, сделана подборка дидактического и литературного материала по занимательной математике. С целью развития элементарных математических представлений у детей оформлен демонстрационный и раздаточный материал по всем разделам математики, систематизированы развивающие игры, дидактический и литературный материал по занимательной математике.

Добросовестное отношение педагогов к осуществлению воспитательно-образовательной деятельности, совершенствование педагогического мастерства, повышение уровня квалификации позволило добиться прочного усвоения воспитанниками программного материала.

Помещение и игровой участок, предназначенные для группы раннего возраста, оборудованы игровым и дидактическим материалом для развития познавательных, музыкальных и двигательных способностей детей.

Оборудование отвечает эстетическим, педагогическим, санитарным требованиям, требованиям безопасности и является доступным детям. Изготовлено и установлено оригинальное нестандартное оборудование («дорожки здоровья» и др.).

На фоне высоких показателей результатов мониторинга по познавательному развитию, следует продолжить работу по познавательному развитию дошкольников.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Речевое развитие в дошкольном возрасте по-прежнему остается наиболее актуальным.

В своей работе педагоги использовали методы:

1. Наглядные (использование ИКТ, мультимедиа)
2. Непосредственное наблюдение и его разновидности – экскурсии по экотропе, прогулки;
3. Опосредованное наблюдение, изобразительная наглядность: рассматривание игрушек и картин, рассказывание по игрушкам, картинам;
4. Словесные - чтение и рассказывание художественных произведений, заучивание наизусть, пересказ, обобщающая беседа, рассказывание без опоры на наглядный материал;
5. Практические - дидактические игры, игры - драматизации, инсценировки, дидактические упражнения, пластические этюды, хороводные игры. В течение 2022– 2023 учебного года педагоги показали свое педагогическое мастерство, направленно на развитие речевой и познавательной сферы дошкольников.

Анализ работы педагогического коллектива МАДОУ по развитию познавательно – интеллектуального интереса показал, что в процессе регулярной, систематической работы в этом направлении, использование

разнообразных методов и способов, расширяются и углубляются знания об окружающем, происходит развитие познавательного интереса детей.

При анализе плана воспитательно – образовательного процесса отмечено, что задачи по познавательному развитию отражены в перспективном плане организованной деятельности. Формы организации разнообразны, что помогает планомерно осуществлять работу по познавательно–интеллектуальному развитию.

Игровая образовательная деятельность запланирована в полном объеме, соответствует возрастным особенностям детей, охватывает все компоненты речевого развития в соответствии с программным содержанием. Для закрепления полученных знаний в совместной деятельности планируются дидактические игры на развитие фонематического слуха, обогащение словарного запаса, формирование грамматического строя и др. Запланированы досуги, викторины, интеллектуальные игры. В календарных планах педагогов регулярно планируется индивидуальная работа с детьми по речевому развитию.

Педагоги создают ситуации, побуждающие детей активно применять свои знания и умения, нацеливают на поиск более новых, творческих решений.

По итогам мониторинга по речевому развитию выявлено, развитие речи соответствует возрасту и отвечают программным требованиям в соответствии с ФГОС ДО. Это говорит о достаточно сформированном уровне знаний детей по познавательному и речевому развитию, согласно программе «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е.. В группах создавались оптимальные условия для речевого развития дошкольников, отмечалось большое разнообразие игр, оборудования, пособий в группе, схем, книг и картотек.

Но, тем не менее, необходимо уделять особое внимание в работе по данному направлению взаимодействию семьи и детского сада.

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Реализация художественно - эстетического развития в МАДОУ направлено:

- на развитие предпосылок ценностно - смыслового восприятия,
- понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного),
- мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Основными педагогическими условиями реализации художественно-эстетического развития являются:

- создание обстановки эмоционального благополучия;
- создание и обновление предметно-развивающей среды;

- вариативность в выборе тем занятий, форм, средств, методов работы с детьми, предоставляемых материалов;
- взаимодействие с семьями воспитанников;

Для художественно-эстетического развития детей в дошкольном учреждении созданы следующие условия: в группах имеются альбомы, художественная литература, разнообразные изобразительные материалы, предметы искусства, бросовый и природный материал для художественного труда.

В художественно – эстетической деятельности ребёнок наиболее полно раскрывал себя, свои возможности, ощущал продукт своей деятельности (рисунки, поделки), одним словом реализовал себя как творческая личность.

К художественно-эстетической деятельности относятся:

- Изобразительная деятельность;
- Музыкальное восприятие;
- Восприятие художественной литературы.

Взаимодействие педагогов и детей осуществляется через следующие формы работы: групповые и подгрупповые занятия, праздники, развлечения, тематические музыкальные вечера, театрализованные представления, дидактические игры, выставки рисунков и поделок и др. Знания, полученные на занятиях эстетического цикла, отражаются в игровой деятельности воспитанников. Они с удовольствием музицируют, показывают мини-спектакли, танцуют, пересказывают сказки, занимаются собственным сочинительством. Организация разнообразных форм работы с детьми отражается на результатах: дети проявляют интерес и творчество в изобразительной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной деятельности; участвуют в выставках и конкурсах; продолжают обучение в кружках и студиях.

В процессе художественной деятельности ребёнок получал широкие возможности для самовыражения, раскрытия и совершенствования творческих способностей: рисовал, изготавливал поделки к праздникам, развлечениям. Вся работа по художественному творчеству была направлена на личность ребенка, которая видна в тесной связи с изобразительным искусством, индивидуальным и дифференцированным подходом к детям, прослеживалась взаимосвязь обучения и творчества, дети осваивали доступные им средства художественной выразительности.

Для развития театрализованной деятельности в группах имеются разнообразные виды театров; оснащение для разыгрывания сценок, спектаклей (ширмы, костюмы, маски, декорации, куклы и др.) и материал для их изготовления. Воспитатели совместно с детьми и музыкальными руководителями и показывали кукольный театр, инсценировки. Дети разыгрывали театр для родителей и детей.

В дошкольном учреждении созданы условия, обеспечивающие развитие музыкальных способностей детей: просторный музыкальный зал, инструменты (музыкальный центр, пианино, детские музыкальные

инструменты, мультимедийное оборудование), музыкально-дидактические игры и пособия. В группах оборудованы музыкальные уголки, имеются средства технического воспроизведения музыки.

Музыкальный руководитель: Приймак А. А. с момента своего вступления в должность обеспечивает выполнение программных задач по гармоничному музыкальному развитию детей, создает на занятии и в повседневной жизни положительный эмоциональный фон в детском саду. Активно приобщает детей к различным видам музыкальной деятельности. Результаты своей работы представляет на утренниках и развлечениях.

Таким образом, успешность художественно-эстетической деятельности определяла увлеченность и способность детей свободно использовать приобретенные знания, умения и навыки в самом процессе деятельности и находить оригинальные решения поставленных задач. У детей постоянно развивалось творчество, гибкое мышление, фантазия и воображение. Творческий поиск в конкретном виде деятельности приводил к положительным результатам.

1.7. Анализ развивающей предметно-пространственной среды

Знакомство ребенка с окружающим миром начинается с первых мгновений жизни. Дети всегда и везде в той или иной форме соприкасаются с предметами и явлениями окружающего мира. Все привлекает внимание ребенка, удивляет его, дает богатую пищу для детского развития. Как известно, основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности для них является игра. Именно поэтому педагоги испытывают повышенный интерес к обновлению развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ.

Развивающая предметно – пространственная среда в групповых помещениях организуется так, что каждый ребенок имеет возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам (центрам развития) позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральная-игровая деятельность, экспериментирование. Центральное место занимают материалы, которые активизируют познавательную деятельность: развивающие игры, игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы, увеличительные стекла, пружинки, весы; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.

Имеются материалы учитывающие интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре. Для развития творческого замысла в игре для девочек созданы уголки «Ряженья», для мальчиков - детали военной формы, предметы обмундирования и вооружения рыцарей, русских богатырей, разнообразные технические игрушки. В группах старших дошкольников оборудованы уголки с материалами, способствующие овладению чтением, математикой: печатные буквы, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом,

пособие с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусами, а так же материалами, отражающими школьную тему. Один из центров развития в групповых помещениях старших дошкольников оборудован материалами, стимулирующими развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей. Это детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы, объекты, отражающие культурно-художественные региональные традиции: картины, иллюстрации, фото, видеофильмы. Для успешной реализации ФГОС ДО развивающая предметно – пространственная среда должна быть насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

1. Насыщенность развивающая предметно – пространственная среда стала основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка, она являлась основным средством формирования личности ребенка, источником его знаний и социального опыта. Подбирая игрушки, мебель и оборудование для помещений, педагоги детского сада стремились максимально обеспечить условия для сенсорного развития ребенка и для того, чтобы он чувствовал себя комфортно. В МАДОУ представлены все необходимые возможности для игровой, познавательной, творческой, исследовательской, двигательной активности детей, обеспечено эмоциональное благополучие, возможность самовыражения.

Групповые ячейки укомплектованы современной, экологически безопасной мебелью, кондиционерами, музыкальными центрами, игровыми и обучающими принадлежностями, дорожками здоровья. Предметы и настольно -печатные игры хранятся на открытых полках шкафов и стеллажей. Игрушки среднего и мелкого размера дети используют по своему усмотрению для самостоятельной игры. В свободном доступе, на полочках открытых и закрытых шкафчиков хранится множество мозаик, кубиков, настольно-печатных и дидактических игр.

2. Развивающая предметно - пространственная среда МАДОУ открыла перед детьми множество возможностей, обеспечила все составляющие образовательного процесса и в этом смысле явилась полифункциональной. Принцип **полифункциональности** предметного мира реализовывался в МАДОУ с помощью различного модульного оборудования. Использование модулей наряду с конструкторами, мозаиками, физкультурным оборудованием (обручами, мячами, скакалками), предметами и играми, которые не несли в себе определенной смысловой информации, способствовали развитию воображения и знаково-символической функции дошкольников. В группах имеются крупногабаритные мягкие модули для постройки разнообразных сооружений, которые могут использоваться в сюжетно-ролевой игре достаточно долгое время. Установлены в группах уголки с детской модульной мебелью (кухонный гарнитур, жилая комната,

парикмахерская, медпункт). В группе раннего возраста есть крупногабаритные каталки, качалки, горка, машины и другие двигательные игрушки. В группах дошкольного учреждения ребята с увлечением играли конструктором «Лего». Включали в игру небольшие игрушки, фигурки животных, людей, машинки, мягкие игрушки.

3. Принцип трансформируемости среды, который связан с **полифункциональностью** – дал возможность изменений, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства. Развивающая предметно-пространственная среда каждой группы менялась в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы. Если в группе больше мальчиков, то в группе больше конструкторов, кубиков, машин, что позволяет детям строить дома, мосты, гаражи не только на полу, но и на свободном пространстве. Если девочек больше, чем мальчиков, то чаще разворачивались игры в «семью», «больницу», «магазин», «парикмахерскую». Образовательное пространство для познавательной деятельности оформлялось с учетом психолого-педагогических, эстетических и санитарно-гигиенических требований. В нем размещались столы и стулья, подобранные по росту детей. Расположение столов изменялось в зависимости от того, чем заняты дети. Все части пространства, в зависимости от конкретных задач, обладали возможностью изменяться. Образно говоря, пространство получилось «пульсирующим», так как каждая зона при необходимости могла вмещать всех желающих. Это очень важно в аспекте групповой динамики – тенденции дошкольников вникать с интересом и присоединяться к организованной образовательной деятельности.

4. Вариативность среды предполагала наличие различных пространств (для игры, уединения, конструирования, физического развития и пр.), наличие материалов, оборудования, инвентаря, игр, игрушек для развития детских видов деятельности в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей дошкольников. При любых обстоятельствах предметный мир, окружающий ребенка, пополнялся и обновлялся, т.к. появление новых предметов стимулировало исследовательскую, познавательную, игровую, двигательную активность детей. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования выступали общие закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе. Предметы, игрушки, пособия отражали уровень современного мира, несли информацию и стимулировали поиск. Дошкольники обязательно должны двигаться, поэтому во всех группах имеются спортивные уголки или "уголки здоровья", которые оснащены оригинальными видами нестандартного оборудования для развития основных видов движений, профилактики и коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата; дидактические игры спортивного содержания; художественная и познавательная литература, журналы о спорте и спортсменах.

5. Доступность. Развивающая предметно-пространственная среда организовалась так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Для этого в МАДОУ детям доступны всепомещения, где осуществлялась организованная образовательная деятельность (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет экологии, кабинет изобразительной деятельности, компьютерный класс), а так же свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды детской деятельности. Для развития театрализованной деятельности в группах имеются разнообразные виды театров; оснащение для разыгрывания сценок, спектаклей (ширмы, костюмы, маски, декорации, куклы и др.) и материал для их изготовления. Для родителей оформлены информационные уголки, из которых они узнавали о жизнедеятельности группы (режим дня, сетка ООД, достижения детей), о проводимых мероприятиях. Получали необходимую информацию (советы, рекомендации, консультации, памятки) от воспитателей, специалистов о воспитании, образовании и развитии детей. Имеются уголки детского творчества. В группах оформлены совместно с родителями портфолио воспитанников каждой группы.

6. Безопасность. Среда, окружающая детей в МАДОУ, обеспечивала безопасность их жизни, способствовала укреплению здоровья, т.е. соответствовала требованиям по обеспечению надежности и безопасности. Форма и дизайн также ориентированы на безопасность. Все материалы и оборудование имеют сертификат качества, отвечают гигиеническим требованиям. Освобождая центральную часть группы, мы предоставляем условия для двигательной активности детей и возможности их выбора. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики (в процессе игры с лего – конструктором, выкладывания дорожек из ярких пластиковых панелей, присоединения к ним вращающихся элементов). Создавая подобные условия, мы стали замечать психологический комфорт детей, раскрепощенность, более яркие возможности для их самовыражения. Использование мягких красочных модулей в группах помогает трансформировать пространство, а полифункциональность материалов помогает изменить его в зависимости от образовательной ситуации (например, те же мягкие модули могут быть барабанами, строительным материалом), ведь интересы маленького ребенка быстро меняются. Анализируя развивающую среду в группах детского сада, мы убедились, что в большинстве групп она соответствует требованиям ФГОС ДО. Она обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. В группах имеются спортивные уголки с различным спортивным инвентарем. Они служат удовлетворению потребности дошкольника в движении и приобщению его к здоровому

образу жизни. Задача педагога научить детей самостоятельной двигательной активности в условиях ограниченного пространства и правильному безопасному использованию физкультурного оборудования. Спортивные уголки размещены таким образом, чтобы они способствовали проявлению двигательной активности детей и находились на свободном доступе, осуществляя принципы безопасности и доступности среды. Для оптимизации двигательной активности детей мы активно используем спальные помещения в период бодрствования детей. По СанПину допускается использование выдвижных раздвигающихся кроватей, поэтому в двух группах у нас имеются трехъярусные кровати и тем самым появляется дополнительное пространство для игр детей. Музыкально-спортивный зал оснащен современным оборудованием: электронное фортепиано, мультимедийное оборудование, музыкальные колонки, театральные ширмы, различные виды театра, дидактические игры и пособия, а также современным спортивным оборудованием: дугами для подлезания, мячами, обручами, скакалками.. и т.д. Таким образом, анализ развивающей предметно – пространственной среды на соответствие требованиям ФГОС ДО показали, что в нашем МАДОУ созданы все необходимые условия для воспитания и обучения детского коллектива в целом и каждому воспитаннику предоставлена возможность проявить индивидуальность и творчество.

1.8. Уровень готовности выпускников МАДОУ к обучению в школе

Оценивая школьную зрелость детей подготовительных к школе групп, можно сказать, педагогами подготовительных групп проводилась специальная работа по формированию мотивации к обучению воспитанников в школе. Воспитатели беседовали о школе, организовывались сюжетно-ролевые игры, экскурсии, встречи с выпускниками детского сада. Такая же работа проводилась с родителями выпускников. Проведены консультации, разработаны памятки, размещена стендовая информация.

Все дети подготовительных групп в той или иной мере подготовлены к обучению в школе. У них сформировано положительное отношение к обучению в школе. Вместе с тем, не у всех детей сформированы предпосылки учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Анализ результатов диагностик показал, что уровень развития выпускников находится в норме. Определение уровня готовности ребенка к школьному обучению базировалось на освоении детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Был проведен фронтальный итоговый контроль в подготовительных группах в мае 2023 года.

Результаты мониторинга достижений воспитанников

В подготовительной «А» группе

Образовательная область	Уровень освоения программы На начало года		Уровень освоения программы На конец года	
	Освоено %	Не освоено %	Освоено %	Не освоено %
<i>Речевое развитие</i>	72,7%	27,3%	90,9%	9,0%
<i>Познавательное развитие</i>	68,1%	31,8%	100%	0%
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	77,3%	22,7%	100%	0%
<i>Социально-коммуникативное Развитие</i>	77,2%	22,7%	100%	0%
<i>Физическое развитие</i>	68,2%	31,8%	100%	0%

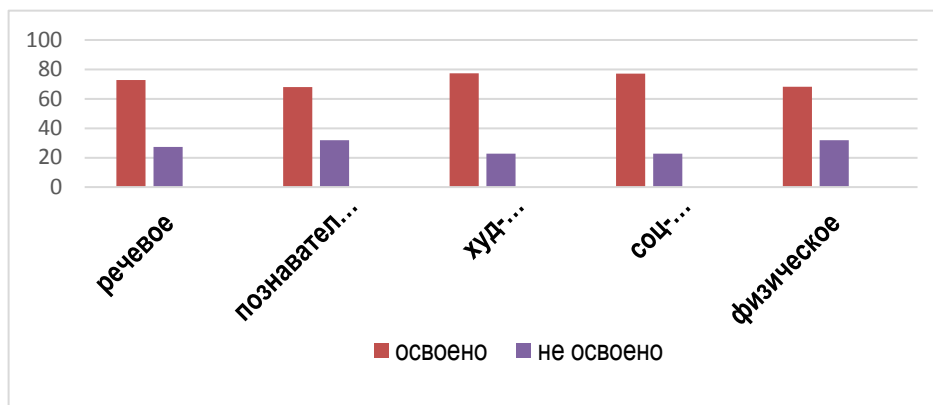
Таким образом, анализ качества усвоения детьми образовательных областей Программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- Наиболее низкий процент освоения показан детьми по образовательной области - «Речевое развитие» 90,0 %.

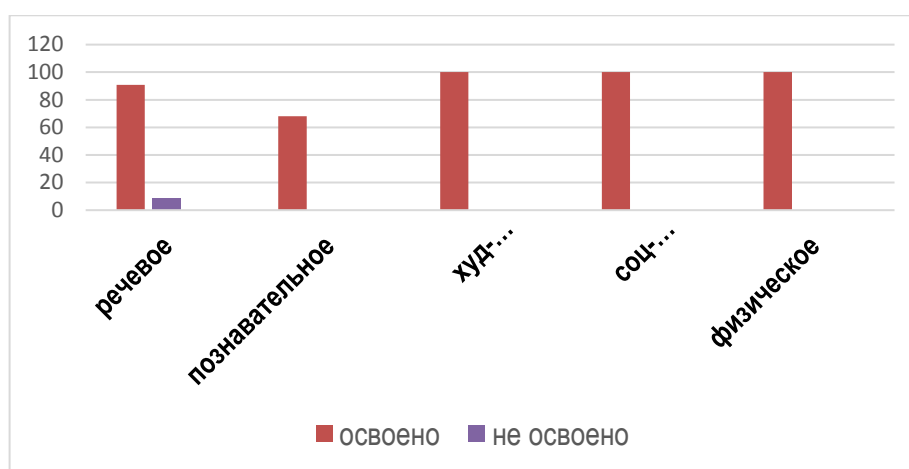
- По всем остальным областям освоение программы по 100%

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы.

Общий процент освоения достижений на начало учебного 2022-2023 года.



Общий процент освоения достижений на конец учебного 2022-2023 года.

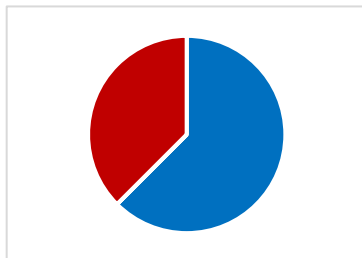


В подготовительной Б группе:

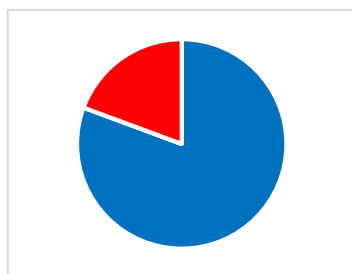
Образовательная область	Уровень освоения программы На начало года		Уровень освоения программы На конец года	
	Освоено %	Не освоено %	Освоено %	Не освоено %
<i>Речевое развитие</i>	66,6%	33%	100%	0
<i>Познавательное развитие</i>	83%	16,6%	85,8%	14,2%
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	83%	16,6%	100%	0
<i>Социально-коммуникативное Развитие</i>	75%	25%	85,8%	14,2
<i>Физическое развитие</i>	83%	16,6%	100%	0

Таким образом, анализ качества усвоения детьми образовательных областей Программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: Наиболее высокий процент освоения показан детьми по образовательной области «**Физическое развитие**», «**Художественное развитие**», «**Речевое развитие**» 100%.

Несколько ниже результаты по образовательной области «**Познавательное развитие**», «Социально-коммуникативное развитие» 58,8 %. Наиболее низкие результаты по образовательной области «**Познавательное развитие**», «Социально –коммуникативное развитие» 14,2%.
Общий процент освоения достижений на начало учебного 2022-2023 года.



Общий процент освоения достижений на конец учебного 2022-2023 года.



Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. По итогам проведения мониторинга можно заключить:

Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого. Таким образом, прослеживается положительная динамика уровня освоения детьми образовательной программы по всем разделам для подготовительной группы, что способствует всестороннему развитию личности дошкольников и их способностей. Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми отсутствует, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Итоги контроля, наблюдения за детьми подтверждают, что у детей развито воображение, которое реализуется в разных видах деятельности. Способность к фантазии, воображению, творчеству интенсивно развивается и проявляется в игре. Дети владеют разными формами и видами игры. Умеют

подчиняться разным правилам и социальным нормам, различать условную и реальную ситуации, в том числе игровую и учебную.

Дети овладели социальными нормами поведения и правилами в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, правилами безопасного поведения и личной гигиены. Дети проявляют любознательность, задают вопросы, касающиеся близких и далеких предметов, явлений, интересуются причинно – следственными связями, склонны наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире. Знакомы с книжной культурой, с детской литературой, обладают экспериментальными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и так далее. У детей складываются предпосылки грамотности, способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных сферах деятельности.

1.9. Анализ работы с родителями

За 2022-2023 учебный год дошкольным учреждением накоплен значительный опыт организации сотрудничества с родителями в целях повышения эффективности нравственного, трудового, умственного, физического, художественного воспитания и развития детей.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей.

Проблема взаимодействия ДООУ и семьи самая актуальная. Современная семья очень часто перекладывает всю свою ответственность на педагогов и устраняется от воспитательно – образовательного процесса.

Если воспитание подрастающего поколения в современном обществе является предметом особой заботы, то необходимо искать новые формы работы по привлечению родителей к участию в жизни своего ребенка в группе и в детском саду.

Наш детский сад в течение 2022- 2023 учебного года занимался вопросом по взаимодействию семьи и детского сада. Ежегодно разрабатывается план совместной деятельности с родителями воспитанников. Мероприятия составлены таким образом, чтобы они отвечали годовым задачам, интересам и потребностям родителей и возможностям педагогов.

В последнее время наиболее интересно проходят родительские собрания с использованием ИКТ – технологий, разыгрыванием педагогических ситуаций из жизни детей, детского сада, где родители могут примерить на себя роль своего ребенка или воспитателя.

За все мероприятия, проводимые в МАДОУ совместно с родителями, за любое участие родители и дети получают памятные призы, грамоты, дипломы или благодарственные письма. А мы видим счастливые лица детей, мам и пап и слышим много слов благодарностей за то, что делаем большую непростую работу, воспитывая детей.

1.10. Итоги административно-хозяйственной работы

В течение прошедшего 2022- 2023 учебного года руководством МАДОУ осуществлялся подбор и комплектование согласно штатному расписанию МАДОУ педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом, формировалась сплоченность всего коллектива, организация и контроль за качеством работы воспитателей, проводились инструктажи по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности и пожарной безопасности.

Подсобным рабочим Земляной С.В. проводился постоянный мониторинг работы выполнения функциональных обязанностей обслуживающего персонала дошкольного учреждения, организационная работа по обеспечению безопасной эксплуатации оборудования, комфортного размещения воспитанников.

В дошкольном учреждении налажено и своевременно проводилось:

- а) оформление договоров, заявок, счетов;
- б) контроль санитарного состояния и содержания всех внутренних и внешних помещений МАДОУ, складов;
- в) продуманная, своевременная закупка и доставка приобретенных товаров и оборудования, их учет и закрепление за ответственными лицами;
- г) обеспечение установки, наладки и ввода в эксплуатацию поступающего оборудования; проведение текущих ремонтов;
- д) завоз продуктов питания, контроль их качества, обеспечение надлежащих условий их хранения;
- з) работа с централизованной бухгалтерией (составление сметы на новый бюджетный год, контроль за своевременной родительской оплатой, ежедневный подсчет меню, снятие натуральных остатков, анализ выполнения детодней).

Осуществлялась работа с техническим персоналом:

- а) проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности, пожарной безопасности;
- б) совещание с заместителем заведующего по хозяйственной части, медицинской сестрой.

Для младшего обслуживающего персонала проводились вводные инструктажи, занятия и беседы по соблюдению личной гигиены, о режимах проветривания, выполнении санитарно-эпидемиологических норм, о культуре поведения в коллективе, оказание помощи воспитателю в течение дня, о правилах мытья посуды и требованиях при эксплуатации посудомоечных машин.

Большое внимание уделялось охране жизни и здоровья детей. Проводился постоянный контроль за выполнением режима дня, проведение закаляющих мероприятий осуществлялось в соответствии с планом оздоровительно-профилактической работы. Проводились своевременные профилактические осмотры детей.

Для родителей и педагогов велась просветительская работа: проводились консультации, своевременно вывешивалась информация на стендах ДОУ.

Исходя из проведенного анализа работы МАДОУ МО Кореновский район за 2022-2023 учебный год, определены следующие задачи на 2023-2024 учебный год:

Цель и задачи работы на 2023-2024 учебный год.

На фоне достигнутых результатов в работе дошкольного учреждения в 2022–2023 учебном году и руководствуясь требованиями ФГОС ДО коллектив МАДОУ №41 в 2023-2024 учебном году ставит следующие цель и задачи:

Цель: Создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка. Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий в условиях взаимодействия семьи и дошкольной организации.

Задачи:

- 1. Активизировать работу по организации игровой деятельности в условиях реализации ФОП***
- 2. Совершенствовать работу педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.***

Экран работы на сентябрь месяц 2023 год.

Форма работы	Мероприятия	Сроки (неделя)	Ответственные
Организационно-методическая работа			
Консультации	1.»Организация РППС в ДОУ с учетом ФГОС и ФОП» 2. Создание технологии в ДОУ «Говорящая среда» 3. Буклет «Роль воспитателя на музыкальном занятии». Рекомендации для воспитателей	01.09.2023	Старший воспитатель Приймак А.А.
Педагогические часы	Методические рекомендации по ведению документации воспитателей и специалистов.	04.09.2023	Старший воспитатель
Школа молодого педагога	Выявление трудностей в работе»	В течении месяца	Старший воспитатель
Школа помощника воспитателя	Консультация: «Работа помощника воспитателя в процессе совместной деятельности с воспитателем в течении дня»	15.09.2023	Гридякина Е.А
Работа в методкабинете	1.Уточнение планов работы и расписания занятий. 2. Разработка положения о смотре конкурсе групп к новому учебному году. 3.Уточнение тематики и планов работы по самообразованию педагогов.	01.09.2023 В течении месяца	Ст.воспитатель
План-график диагностики	1. Мониторинг достижений воспитанников на начало года 2. Диагностика познавательного развития детей возрастных групп (<i>кроме 1 и 2 младших групп</i>)	В течении месяца	Воспитатели муз.руководит. Педагог-психолог
Педагогический совет № 1	<u>ПОВЕСТКА ДНЯ:</u> Утверждение Образовательной Программы в соответствии с ФОП ДО	25.08.2023	Заведующий Ст.воспитатель Педагоги
Педагогический совет № 1/2	<u>Установочный «Педагогический старт»</u> <u>ПОВЕСТКА ДНЯ:</u> 1. Итоги летней оздоровительной работы. (отчеты воспитателей групп и музыкального руководителя). 2. <u>Утверждение:</u> 2.1. Годового плана работы на 2023- 2024 учебный год. 2.2. Учебного плана. 2.3. Режим дня и Расписания занятий. 2.4. Плана развлечений 2.5. Графиков и циклограмм работы специалистов. 2.6. Календарного плана педагогов. 2.7. План работы узких специалистов. 2.8. Плана работы с родителями. 2.9. Плана преемственности со школой. 2.10. Списки педагогических работников,	31.08.2023	Заведующий Ст.воспитатель Педагоги

	<p>аттестуемых в 2023-2024 учебном году.</p> <p>2.11. Утверждение программ по дополнительному образованию</p> <p>2.12. Утверждение Программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программы по художественно-эстетическому направлению «Ладушки» - Программы рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый рюкзачок» - Программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» - Программы «ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА» Нищевой <p>2.13. Утверждение годового плана консультационного центра и графика его работы.</p> <p>3. Инструкция по охране жизни и здоровья детей.</p> <p>4. Утверждение положений о смотрах конкурсах в ДОУ,</p> <p>5. Утверждение плана работы по профилактике ДТП и пожарной безопасности на учебный год;</p> <p>6. Обсуждение и принятие решения.</p>		
Праздники развлечения	1. Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.	01.09.2023г	Приймак А.А Гридякина Е.А.
	2. Торжественная линейка, посвященная Дню дошкольного работника.	27.09.2023	Председатель ПК-Приймак А.А.
Смотры, конкурсы	1. Смотр-конкурс групп к новому учебному году	04.09.2023	Воспитатели
	2. Оформление уголка «Мир маленьких художников» – Осень - детскими работами.	04.09.2023г	Рябушкина Н.А. Рублевская О.Г.
	3. Оформление фотозоны «Осень красавица»	04.09.2023г	Пугачева О.В.
	4. Изготовление открыток к дню пожилого человека (<i>Вручение бабушкам или дедушкам</i>)	30.09.2023	Все группы
Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса	<p><u>2. Оперативный контроль:</u></p> <p>Цель: оказание практической помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарное состояние помещений группы; - охрана жизни и здоровья дошкольников; - организация питания; - выполнение режима прогулки; - создание условий для экологического развития детей; - соблюдение режима дня; - организация и проведение занятий. 	В течение месяца	Заведующий Ст.воспитатель
Проектная деятельность	<p>1. Определение планов работы по проектам</p> <p>2. Консультация по оформлению планов к проектам</p>	В течение месяца	Ст.воспитатель
Преемственность в работе со школой			

1.Проведение праздника, посвященного «Дню знаний». 2.Онлайн -Беседы с родителями, учителями о каждом выпускнике МАДОУ, обсуждение творческого развития, о том, как найти «ключик к каждому»	01.09.2023	Музыкальные руководители, воспитатели
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	---------------------------------------

Работа с родительской общественностью

1. Консультации: «Взаимодействие детского сада и семьи как условие развития музыкальных способностей ребенка»	01.09.2023	Приймак А.А.
2. Инструктаж для родителей. - О выполнении закона Краснодарского края от 21.07.2008 №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»; - Соблюдение пропускного режима в ДОУ. -О недопущении передачи детей несовершеннолетними лицами. -О необходимости оформления заявления по вопросу передачи своих полномочий посторонним лицам (забирать ребенка из дошкольной организации) -О Правилах внутреннего распорядка обучающихся(воспитанников) МАДОУ №41 - Обучение детей правилам дорожного движения в семье. - Соблюдение правил дорожного движения детьми, запрет игр на железной дороге и ж/д переездах.	08.09.2023	Воспитатели групп
3. Общее родительское собрание Тема: «Особенности нового учебного года» 1.ФОП в ДОУ, что это такое? 2.Годовые задачи на новый учебный год. 3. Безопасность детей.	08.09.2023	И.О. Заведующего МАДОУ педагоги
4. Составление социального портрета семей воспитанников ДОУ	В течение месяца	Воспитатели
5. Информация в родительские уголки: 6.Памятки родителям «ФОП ДО. Что это такое?» 7.«Особенности взаимодействия мамы и ребенка в период адаптации к детскому саду»- 1 и 2 младшие группы	01.09.2023	Воспитатели
<u>6.Родительские собрания в группах:</u> <u>Первая младшая группа</u> Собрание № 2Тема: «Адаптация ребёнка в детском саду» Консультация «Адаптация ребёнка в детском саду» - выступление педагога-психолога Сорокиной Н.В 1.Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и инфекционных заболеваний. 2.Пропускной режим в дошкольном учреждении на 2023-2024 учебный год и безопасность детей в ДОУ 3.Прививка от гриппа	08.09.2023	Воспитатели Педагог-психол. Сорокина Н.В
<u>Вторая младшая А группа</u> Собрание № 2 Тема: «Безопасность малышей» 1.Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и инфекционных заболеваний. 2.Пропускной режим в дошкольном учреждении на 2023-2024 учебный год и безопасность детей в ДОУ 3.Прививка от гриппа	08.09.2023	Воспитатели

<p align="center"><u>Вторая младшая Б группа</u></p> <p>Собрание № 2 Тема: «Безопасность малышей» 1.Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и инфекционных заболеваний. 2.Пропускной режим в дошкольном учреждении на 2023-2024 учебный год и безопасность детей в ДОУ 3.Прививка от гриппа</p>	08.09.2023	Воспитатели
<p align="center"><u>Средняя А группа</u></p> <p>Собрание № 1 Тема: «Задачи воспитания и обучения на учебный год» 1.Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и инфекционных заболеваний. 2.Пропускной режим в дошкольном учреждении на 2023-2024 учебный год и безопасность детей в ДОУ 3.Прививка от гриппа</p>	08.09.2023	Воспитатели
<p align="center"><u>Средняя Б группа</u></p> <p>Собрание №1 Тема: «Экология и мы» - Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и инфекционных заболеваний. -Пропускной режим и безопасность детей в ДОУ - Прививка от гриппа</p>	08.09.2023	Воспитатели
<p align="center"><u>Старшая А группа</u></p> <p>Собрание № 1 Тема: «Вперёд и только вперёд!» 1.Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и инфекционных заболеваний. 2.Пропускной режим в дошкольном учреждении на 2023-2024 учебный год и безопасность детей в ДОУ 3.Прививка от гриппа 4. . Консультация «Возрастные особенности детей 5-6 лет» выступление педагога-психолога Сорокиной Н.В</p>	08.09.2023	Воспитатели Педагог-психол. Сорокина Н.В
<p align="center"><u>Старшая Б группа</u></p> <p>Собрание № 1 Тема: «Начало учебного года- новый этап в жизни воспитанников» 1.Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и инфекционных заболеваний. 2.Пропускной режим в дошкольном учреждении на 2023-2024 учебный год и безопасность детей в ДОУ 3.Прививка от гриппа 4. Консультация «Возрастные особенности детей 5-6 лет» выступление педагога-психолога Сорокиной Н.В</p>	08.09.2023	Воспитатели Педагог-психол. Сорокина Н.В
<p align="center"><u>Подготовительная группа</u></p> <p>Собрание № 1 Тема: «Моя малая Родина» 1.Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и инфекционных заболеваний. 2.Пропускной режим в дошкольном учреждении на 2023-2024 учебный год и безопасность детей в ДОУ 3.Прививка от гриппа 4.Консультация«Психологические особенности детей старшего дошкольного возраста (6 – 7 лет)» выступление педагога-психолога Сорокиной Н.В</p>	08.09.2023	Воспитатели Педагог-психол. Сорокина Н.В
Административно-хозяйственная работа		

1. Анализ сведений об операциях с целевыми субсидиями. 2. Работа по составлению новых локальных актов. 3. Составление приказов на новый учебный год. 4. Составление и утверждение муниципального задания. 5. Работа по оснащению МАДОУ новыми книгами и пособиями по ФОП 6. Анализ маркировки мебели в группах. 7. Рейд по проверке санитарного состояния групп и помещений детского сада по охране жизни и здоровья детей. 8. Уточнение проекта бюджета. 9. Анализ накопительной ведомости. 10. Контроль по закладке продуктов. 11. Работа по благоустройству территории.		В течение месяца	Воспитатели Воспитатели
Работа с кадрами			
1. Текущие инструктажи по ОТ, ТБ, ПБ и охране жизни и здоровья детей. Контрольный рейд комиссии по безопасному использованию электроприборов. 2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей» 3. Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка». 4. Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции». 5. Правила обработки посуды, графики проветривания, смены белья и т.д.		В течение месяца	Воспитатели Завхоз
Оздоровительная работа с детьми на сентябрь			
№	Содержание	Сроки	Ответственные
1. Оптимизация режима			
1	Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.	Ежедневно	Воспитатели
2. Профилактика вирусной инфекции, иммуносберегающие мероприятия (с согласия родителей)			
2.	<i>Стимуляция БАТ</i> - перед прогулкой – горло; - во время игровой деятельности – лицо, шея, руки, колени - после сна – стопы, дыхательная гимнастика;	Ежедневно	Воспитатели
3. Охрана психического здоровья			
3	Профилактика дезадаптации, эмоциональное развитие детей	Ежедневно	Педагог-психолог
4. Закаливание, с учетом здоровья детей			
4.	Воздушные ванны (облегченная одежда, сон в проветренном помещении, прогулки на воздухе).	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
5.	Водное (обширное умывание, мытье рук до локтей прохладной водой 20-30 градусов).		
6.	Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, «дорожка Здоровья»).		

Экран работы на октябрь месяц 2023 год

Форма работы	Мероприятия	Сроки (неделя)	Ответственные
Организационно-методическая работа			
Консультации	1 Применение технологии «Говорящая стена» в РППС 2 «Голос ребёнка» в РППС 3. Психологическая основа экологического воспитания дошкольников 4. Изучение нормативно - правовой базы и методической литературы для реализации ФОО ДО.	04.10.2023 04.10.2023	Ст. Воспитатель Педагог-психолог Ст. Воспитатель
Педагогический час	Информация о методических мероприятиях	06.10.2023	Ст. воспитатель
Школа молодого педагога	1. Самообразование, как источник индивидуального роста педагога. 2. Документация педагога. 3. Помощь в подготовке к занятиям	09.10.2023	Ст. воспитатель
Школа педагогического мастерства	Семинар-практикум «Нетрадиционное музыкальное оборудование»	13.10.2023	Приймак А.А.
Школа помощника воспитателя	Консультация: «Взаимодействие помощника воспитателя с детьми во время организации занятий».	17.10.2023	Ст. воспитатель
Открытые просмотры	Открытое занятие по художественно-эстетическому развитию	октябрь	Богуш М.Л.
Работа в методкабинете	1. Подготовка информации на сайт. 2. Подготовка к проведению осенних развлечений. 3. Разработка плана по тематическому контролю.	В течение месяца	Ст. воспитатель Муз. руководители Ст. воспитатель
План-график диагностики	Диагностика функциональной готовности к обучению в школе по тесту Керна-Йерасика (подготовительные группы).	В течение месяца	Педагог-психолог
Праздники развлечения	Музыкальные осенние праздники: 2 млад. Б, средняя А, старшая Б и подготовительная Осенние досуги: 2 младшая Б, средняя Б и старшая А	По расписанию	Муз. Руководитель. Воспитатель
Смотры, выставки, конкурсы	ВЫСТАВКА ОСЕННИХ ПОДЕЛОК «ОСЕНЬ КРАСАВИЦА»	06.10.2023	Воспитатели, Родители
Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса	Оперативный контроль: Цель: оказание практической помощи: - санитарное состояние; - охрана жизни и здоровья; - организация наблюдений в природе; Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени; - подготовка воспитателей к занятиям и их проведение;	В течение месяца	Заведующий Ст. воспитатель

	- содержание игрового материала для сюжетно-ролевых игр; - обновление информации на сайте ДОУ;		
Проектная деятельность	1. Консультации по работе с проектами 2. Планирование работы по планам проектов	В течение месяца	Ст. воспитатель

Преемственность в работе со школой

1. Изучение и подбор литературы по теме «Подготовка детей к школе».	В течение месяца	Воспитатели выпускных групп
2. Беседа «Профессия-учитель»		
3. Консультация для родителей «Пять компонентов готовности к школе».	03.10.2023 г.	Матвеева Н.А Рублевская О.Г

Работа с родительской общественностью

Информация в уголок для родителей: 1. Буклет для родителей "Что нужно знать о ФАП ДО" 2. «Режим дня в ДОУ и дома»	03.10.2023 г.	Воспитатели
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	-------------

Административно-хозяйственная работа

1. Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, помещений детского сада; проверка охраны жизни и здоровья детей. 2. Инвентаризация ДОУ. 3. Контроль по закладке продуктов. 4. Работа по благоустройству территории 5. Разработка и утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности.	В течение месяца	Заведующий Завхоз
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------	----------------------

Работа с кадрами

1. Наличие инструкции наглядного информационного материала по ОТ, оформление уголка по ОТ. 2. Проведение тренировочных мероприятий по эвакуации детей и сотрудников из здания ДОУ при угрозе возникновения пожара с использованием оповещения.	В течение месяца	Председатель ПК. Завхоз Заведующий
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------	------------------------------------------

Оздоровительная работа с детьми на октябрь

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1. Профилактика вирусной инфекции. Иммунозащитные мероприятия (с согласия родителей)			
	<i>Самомассаж БАТ</i> • перед прогулкой - горло; • во время занятий - лицо, шея, руки, колени; • после сна - стопы; мимическая гимнастика; • индивидуальные чесночные кулончики	Ежедневно	Воспитатели,
	<i>Витаминотерапия:</i> витаминизация третьего блюда		
2. Комплекс медико-психологических мероприятий			
1.	Щадящий режим дня.	октябрь	Воспитатели
2	Дыхательная гимнастика. Офтальмотренаж		

3. Закаливание, с учетом здоровья детей

1.	Воздушные ванны (облегченная одежда, сон в проветренном помещении, прогулки на воздухе);	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
2.	Водное закаливание (мытьё рук до локтей прохладной водой 20-30 градусов);		
3.	Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, дорожка «Здоровья»)		

Экран работы на ноябрь месяц 2023 год

Форма работы	Мероприятия	Сроки (неделя)	Ответственные
Организационно-методическая работа			
Консультации	1. «Создание психологического комфорта в группах детского сада» 2. Формы взаимодействия музыкального руководителя и воспитателя при обучении детей пению. 3. Консультация: «Социализация детей младшего дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру» 4. Консультация: «Игра как средство образовательной деятельности у дошкольников в условиях реализации ФОП ДО» 5. Консультация: «Сенсорное развитие детей дошкольного возраста посредством познавательно-игровой деятельности»	03.11.2023 30.11.2023г	Сорокина Н.В. Приймак А.А. Шевченко С.В. Безкровная Е.В. Одинцова А.Л.
Педагогические часы	1. Об этом интересно узнать. (Информация о методических мероприятиях) 2. Методические рекомендации по подготовке к празднованию Дня матери	В течение месяца	Ст. воспитатель
Школа молодого педагога	Консультация по запросу «Использование ИКТ на занятиях»	24.11.2023	Сорокина Н.В.
Школа педагогического мастерства	1. Подготовка воспитателей к участию в РМО 2 Ярмарка педагогических идей. <i>(Презентации проектов)</i>	В течении месяца	Ст. воспитатель
Открытые просмотры	1. Показ открытого музыкального занятия на РМО в подготовительной группе	По плану РМО:	Приймак А.А
	2. Открытый показ занятия по ФЭМП	ноябрь	Гридякина Е.А.
	3 Открытый показ занятия по аппликации в средней А группе	ноябрь	Добролежина Е.О.
	4 Открытый показ занятия по развитию речи в средней Б группе	ноябрь	Безкровная Е.В.
Работа в методкабинете	1. Подготовка к педагогическому совету №2. 2. Подготовка документации по тематическому контролю.	В течение месяца	Ст. воспитатель

Педагогический совет №2	Деловая игра -«Современная практика организации игровой деятельности» ПОВЕСТКА ДНЯ: 1.Итоги сравнительного контроля «Организация игровой деятельности (использование игровых приемов и методов». <i>(Аналитическая справка).</i>	30.11.2023г	Заведующий Ст. воспитатель
	2.Консультация: «Социализация детей младшего дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру»		Шевченко С.В.
	3. Консультация: «Игра как средство образовательной деятельности у дошкольников в условиях реализации ФГОС»		Безкровная Е.В.
	4. Консультация: «Сенсорное развитие детей дошкольного возраста посредством познавательно-игровой деятельности»		Одинцова А.Л.
	5.Итоги конкурса методических разработок «Люблю тебя, моя Платнировская»		Ст. воспитатель
	6. Решение педагогического совета.		
Праздники развлечения	Открытый праздник с родителями к «Дню Матери(подготовительная группа)	24.11.2023г	Матвеева Н.А. Приймак А.А.
Конкурс	Конкурс методических разработок «Люблю тебя, моя Платнировская»	17.11.2023	Воспитатели
Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса	Тематический контроль:«Организация игровой деятельности в условиях реализации ФОО» ПЛАН: 1. Создание условий для игровой деятельности детей; 2. РППС в период контроля меняется, обновляется и пополняется. 3.Возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности; 4. Максимальная использование в игревсего пространства группы, площадки, территории; 5. Создание условий для формирования нравственных ценностей; 6. Взаимосвязь игры с другими видами деятельности; 7. Наблюдение игры воспитателем, анализ, оценка уровня развития игровой деятельности детей.	с 06.11.2023 по 24.11. 2023	Заведующий Ст. воспитатель
	Оперативный контроль: Цель: оказание практической помощи: - выполнение режима прогулки; - санитарное состояние; - охрана жизни и здоровья; - культура поведения за столом; - соблюдение режима и организации жизни группы;		Заведующий Ст. воспитатель

	- организация деятельности во второй половине дня; - проведение развлечений; - проведение занятий.		
Проектная деятельность	1.Консультации по работе с проектами 2.Планирование работы по планам проектов	В течение месяца	Ст. воспитатель

Работа с родительской общественностью

1.Семинар-практикум для родителей старшей группы Б «Играем на нейроложках»	01.11.2023г	Приймак А.А.
2.Консультация в телеграмм канале и VK-контакте о ФОП	07.11.2023г	Ст. воспитатель
3.АНОНИМНЫЙ ОПРОС РОДИТЕЛЕЙ в телеграмм канале «Отношение родителей (законных представителей) детей, посещающих ДОО к содержанию и внедрению ФОП ДО»	08.11.2023г	
4.Семинар-практикум для родителей «ФОП ДО: изучаем, размышляем, изучаем...»	08.11.2023г	воспитатели
5. Печатная информация: Буклеты «Готовность ребенка к школе».	01.11.2023г	Воспитатели старшая А и подготовител. группы.
6. Консультация на информационный стенд - «Чему и как готовить будущих первоклассников для успешного обучения в начальной школе». - «Роль родителей в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»		
7. Заседание общего Совета родителей.	ноябрь	Заведующий
8. Музыкальный вечер для детей и родителей. посвященный Дню матери	24.11.2023г	Матвеева Н.А. Приймак А.А.

Административно-хозяйственная работа

1.Подготовка здания к началу зимнего периода. 2..Заседание Совета по питанию. 3..Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала. 4..Работа по оформлению ДОО к Новому Году. 5..Выполнение сан.эпид режима в ДОО. 6.Проверка освещения в ДОО 7.Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, помещений детского сада; проверка охраны жизни и здоровья детей. 8.Контроль по закладке продуктов. 9.Работа по благоустройству территории.	В течение месяца	Заведующий Завхоз
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------	----------------------

Работа с кадрами

1. Состояние документации по ОТ (планов, графиков). 2. Утверждение графика дежурных администраторов в праздничные дни. 3. Посещение молодыми специалистами занятий опытных педагогов. 4. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов. 5. Подготовка здания к зиме, уборка территории. 6. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимний период.	В течение месяца	Председатель ПК Заведующий Воспитатели Заведующий Завхоз Воспитатели
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

Оздоровительная работа с детьми на ноябрь

№	Содержание	Сроки	Ответственн ые
1.Профилактика вирусной инфекции, иммуноберегающие мероприятия (с согласия родителей)			
1.	<i>Самомассаж БАТ</i>	Ежедневно	Воспитатели,
2.	• перед прогулкой - горло;		
3.	• во время занятий - лицо, шея, руки, колени;		
4.	• после сна - стопы, дыхательная гимнастика;		
5.	<i>Ароматизация помещений</i> -чесночные кулончики. Оксалиновая мазь		
2. Комплекс медико-психологических мероприятий			
1.	Щадящий режим дня.	В течение месяца	Воспитатели
2.	Музыкотерапия.		
3.	Дыхательная гимнастика		
4.	Офтальмотренаж		

Экран работы на декабрь месяц 2023 год

Форма работы	Мероприятия	Сроки (неделя)	Ответственны е
Организационно-методическая работа			
Консультации	1.«Использование музыкально-дидактических игр в работе воспитателя с дошкольниками» 2. «Психолого-педагогические рекомендации педагога психолога к организации РППС с учетом требований к ФОП ДОУ»	01.12.2023г	Муз.руководит. Приймак А.А. Педагог-психолог Сорокина Н.В.
Педагогические часы	1. Информация о методических мероприятиях в декабре. 2.Обсуждение подготовки к новогодним утренникам и оформления ДОУ. 3. Документация воспитателя ДОО	15.12.2023г	Ст. воспитатель
Школа педагогического мастерства	Семинар-практикум «Эмоциональное выгорание в профессиональной деятельности педагога ДОУ»	05.12.2023г.	Педагог-психолог Сорокина Н.В.
Школа молодого педагога	Консультация «Режим дня, особенности и выполнение в соответствии с ФОП»	04.12.2023г	Ст. воспитатель
Школа помощника воспитателя	Консультация «Организация санитарно- гигиенической работы в период карантина»	В течение месяца	Помощник воспитателя Степанова Т.А.
Работа в методкабинете	1.Работа с сайтом ДОУ 2.«Организация работыпо самообразованию педагогов ДОУ»	В течение месяца	Ст. воспитатель
Праздники,	Новогодние праздники и досуги:	По	Муз.руководит

развлечения	(по расписанию)	расписанию	воспитатели всех групп
Смотры, выставки, конкурсы	1. Оформление уголка «Мир маленьких художников – Зимушка-зима» детскими работами.	01.12.2023г	Матвеева Н.А. Добролежина Е.О.
	2.Муниципальный конкурс методических разработок «Люблю тебя, моя (мой) Платнировская(Кореновск)»	С 01.12. по 15.12. 2023г	воспитатели
	3. Оформление зимней фотозоны.	01.12.2023г	Одинцова А.Л.
	4.Выставка совместного творчества детей и родителей и поделок «Зимняя фантазия»	14.12.2023г.	1 , 2 младшие и средние гр.
Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса	Оперативный контроль Цель: оказание практической помощи - санитарное состояние; - охрана жизни и здоровья; - выполнение структуры прогулки; - организация игровой деятельности; - организация индивидуальной работы с детьми; - проведение развлечений; - организация и проведение занятий; - содержание игрового материала для сюжетно-ролевых игр; - культурно-гигиенические навыки при умывании; - порядок в детских шкафчиках; - оформление уголков с информацией для родителей.	В течение месяца	Заведующий Ст. воспитатель
Проектная деятельность	1.Консультации по работе с проектами 2.Планирование работы по планам проектов	В течение месяца	Ст. воспитатель
Работа с родительской общественностью			
2. Печатная информация в уголок для родителей: - «Как дарить новогодние подарки детям» - «Меры профилактики гриппа» - «Если загорелась елка»		14.12.2023г.	Воспитатели
3.Родительские собрания в группах: <u>Первая младшая группа</u> Собрание № 2 Тема: «Играем с ребёнком дома» Инструктаж родителей: 1. Безопасность детей у дороги в зимний период, запрете игр вблизи реки и водоёмов, у железной дороги и без присмотра родителей. 2.Федеральная образовательная программа дошкольного образования – что новое в работе ДОУ. 3.Пожарная безопасность, правила пользования пиротехническими средствами, запрет на доступ к пиротехнике детьми.		Декабрь 2023г	Воспитатели
<u>Вторая младшая А группа</u> Собрание № 3 - Тема: «Кризис детей 3-х лет» Инструктаж родителей:		В течение месяца	Воспитатели

<p>1. Безопасность детей у дороги в зимний период, запрете игр вблизи реки и водоёмов, у железной дороги и без присмотра родителей.</p> <p>2. Федеральная образовательная программа дошкольного образования – что новое в работе ДОУ.</p> <p>3. Пожарная безопасность, правила пользования пиротехническими средствами, запрет на доступ к пиротехнике детьми.</p> <p>4. Консультация педагога-психолога «Раннее развитие детей»</p>		Сорокина Н.В
<p style="text-align: center;"><u>Вторая младшая Б группа</u></p> <p>Собрание № 3 - Тема: «Кризис детей 3-х лет»</p> <p>Инструктаж родителей:</p> <p>1. Безопасность детей у дороги в зимний период, запрете игр вблизи реки и водоёмов, у железной дороги и без присмотра родителей.</p> <p>2. Федеральная образовательная программа дошкольного образования – что новое в работе ДОУ.</p> <p>3. Пожарная безопасность, правила пользования пиротехническими средствами, запрет на доступ к пиротехнике детьми.</p> <p>4. Консультация педагога-психолога «Раннее развитие детей»</p>	Декабрь 2023	Воспитатели
<p style="text-align: center;"><u>Средняя А группа</u></p> <p>Собрание № 2 Тема: «Здоровый образ жизни. Советы доброго доктора»</p> <p>Инструктаж родителей:</p> <p>1. Обучение детей правилам дорожного движения в семье. Соблюдение правил дорожного движения детьми в период зимних каникул, запрете игр вблизи реки и водоёмов, у железной дороги и без присмотра родителей.</p> <p>2. Федеральная образовательная программа дошкольного образования – что новое в работе ДОУ.</p> <p>3. Пожарная безопасность, правила пользования пиротехническими средствами, запрет на самостоятельное их использование детьми.</p>	В течение месяца	Воспитатели
<p style="text-align: center;"><u>Средняя Б группа</u></p> <p>Собрание № 2 Тема: «Играют дети – играем вместе»</p> <p>Инструктаж родителей:</p> <p>1. Обучение детей правилам дорожного движения в семье. Соблюдение правил дорожного движения детьми в период зимних каникул, запрете игр вблизи реки и водоёмов, у железной дороги и без присмотра родителей.</p> <p>2. Федеральная образовательная программа дошкольного образования – что новое в работе ДОУ.</p> <p>3. Пожарная безопасность, правила пользования пиротехническими средствами, запрет на самостоятельное их использование детьми.</p>	В течение месяца	Воспитатели
<p style="text-align: center;"><u>Старшая А группа</u></p> <p>Собрание № 2 Тема: «Воспитание у детей любви и бережного отношения к природе»</p> <p>Инструктаж родителей:</p> <p>1. Обучение детей правилам дорожного движения в семье. Соблюдение правил дорожного движения детьми в период</p>	В течение месяца	Воспитатели

зимних каникул, запрете игр вблизи реки и водоёмов, у железной дороги и без присмотра родителей. 2. Федеральная образовательная программа дошкольного образования – что новое в работе ДОУ. 3. Пожарная безопасность, правила пользования пиротехническими средствами, запрет на самостоятельное их использование детьми.		
<u>Старшая Б группа</u>		
Собрание № 2 Тема: «Воспитание любознательности средствами природы» 1. Консультация «Воспитание доброты к природе» - выступление педагога-психолога Сорокиной Н.В 2. Инструктаж родителей: 1. Обучение детей правилам дорожного движения в семье. Соблюдение правил дорожного движения детьми в период зимних каникул, запрете игр вблизи реки и водоёмов, у железной дороги и без присмотра родителей. 2. Федеральная образовательная программа дошкольного образования – что новое в работе ДОУ. 3. Пожарная безопасность, правила пользования пиротехническими средствами, запрет на самостоятельное их использование детьми.	В течение месяца	Воспитатели
<u>Подготовительная группа</u>		
Собрание № 2 Тема: «Развитие творческих способностей у детей» 1. Консультация «Воспитание доброты к природе» - выступление педагога-психолога Сорокиной Н.В 2. Инструктаж родителей: 1. Обучение детей правилам дорожного движения в семье. Соблюдение правил дорожного движения детьми в период зимних каникул, запрете игр вблизи реки и водоёмов, у железной дороги и без присмотра родителей. 2. Федеральная образовательная программа дошкольного образования – что новое в работе ДОУ. 3. Пожарная безопасность, правила пользования пиротехническими средствами, запрет на самостоятельное их использование детьми.	В течение месяца	Воспитатели
Административно-хозяйственная работа		
1. Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок. 2. Работа ДОУ по эстетике оформления помещений. 3. Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел. Работа по составлению нормативной документации. 4. Анализ родительской платы. 5. Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, помещений детского сада; проверка охраны жизни и здоровья детей.	В течение месяца	Заведующий Завхоз
Работа с кадрами		
1. Производственное собрание «Инструктаж по безопасному проведению новогодних праздников, инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, пожарной безопасности». 2. Рейд по проверке условий для безопасного проведения	В течение месяца	Заведующий Ст. воспитатель.

<p>новогодних праздников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наличие приказов по проведению праздников; проверка состояния электрогирлянд; • состояние пожарного оборудования; • наличие планов эвакуации в группах, музыкальном зале, коридорах и т.д.; • подготовка дополнительных средств (одеяла, ведра с водой и песком); • подготовка аптечек; • готовность пожарных выходов; • планирование работы с детьми и родителями по вопросам безопасного проведения праздников. <p>3. Утверждение графика дежурных администраторов в предпраздничные и праздничные дни.</p> <p>4. Производственное совещание: «Роль помощника воспитателя в организации питания детей. Отчет комиссии по контролю за организацией питания детей в группах»</p>		
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Оздоровительная работа с детьми на декабрь

№	Содержание	Сроки	Ответственные
3. Профилактика вирусной и иммуносберегающие мероприятия (с согласия родителей)			
1.	<p><i>Самомассаж БАТ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • перед прогулкой - горло; • во время занятий - лицо, шея, руки, колени; • после сна - стопы, дыхательная гимнастика; • мимическая гимнастика; 	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
2.	<p><i>Оздоровление фитонцидами:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • чесночно-луковая терапия; 		
3.	<p><i>Ароматизация помещений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • чесночные кулончики. Оксолиновая мазь 		
4.	<p><i>Витамиотерапия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • витаминизация третьего блюда 		
2. Комплекс медико-психологических мероприятий			
1.	Щадящий режим дня.	В течение месяца	Воспитатели
2.	Музыкотерапия.		
3.	Дыхательная гимнастика		
4.	Офтальмотренаж		
3. Закаливание, с учетом здоровья детей			
1.	Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, дорожка «Здоровья»)	Ежедневно	Воспитатели групп
Проследить динамику простудных заболеваний (графически)		До 1 числа каждого месяца	Воспитатели групп

Экран работы на январь месяц 2024 года

Форма работы	Мероприятия	Сроки (неделя)	Ответственные
Организационно-методическая работа			
Консультации	«Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя при обучении дошкольников игре на детских музыкальных инструментах»	15.01.2024г.	Приймак А.А
Педагогический час	1.Об этом интересно узнать. (Информация о методических мероприятиях) 2.Изучаем и работаем по ФОП	В течение месяца	Ст. воспитатель
Школа молодого педагога	Семинар-практикум «Прогулки с детьми дошкольного возраста».	31.01.2024г.	Старший воспитатель
Школа помощника воспитателя	Консультация «Организация питания».	16.01.2024г.	Пом. воспитателя Костенко О.А.
Работа в методкабинете	1.Подготовка к педагогическому совету. 2.Оформление документов, приказов 3.Подготовка информации на сайт.	В течение месяца	Ст. воспитатель.
Смотры, конкурсы	Конкурс «Лучшая организация предметно-пространственной среды в группе»	26.01.2024г	Воспитатели
Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса	Оперативный контроль цель: оказание практической помощи - санитарное состояние помещений группы; - охрана жизни и здоровья дошкольников; - организация питания в группах; - организация игровой деятельности на прогулке; - организация детского экспериментирования; - соблюдение режима дня группы; - подготовка воспитателей к занятиям; - проведение занятий.	В течение месяца	Заведующий Ст. воспитатель.
Проектная деятельность	1.Консультации по работе с проектами 2.Планирование работы по планам проектов	В течение месяца	Ст. воспитатель
Работа с родительской общественностью			
1.Информация в родительский уголок 1.1.Работа по ФОП ДО: литературный репертуар по ФОП для детей 1.2.«Зеленый мир на окне»		16.01.2024г. В течение месяца	Воспитатели
2. Видео мастер-класс «Шумовые музыкальные инструменты своими руками»		17.01.2024г.	Приймак А.А.
Преемственность в работе со школой			
1. Консультация (практикум) для педагогов подготовительных групп «Будущие первоклассники». 2. Печатная информация для родителей «Речевая подготовка детей к школе в семье»		18.01.2024г.	Педагог-психолог

Административно-хозяйственная работа

1.Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов. 2. Оперативное совещание по противопожарной безопасности. 3. Заседание Совета по питанию. 4. Составление статистического отчета. 5. Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, помещений детского сада; проверка охраны жизни и здоровья детей.	В течение месяца	Заведующий Под.рабочий Земляная С.В.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------	--------------------------------------------

Работа с кадрами

1. Оформление договоров, заявок, счетов. 2. Санитарное состояние производственных и бытовых помещений, наличие и состояние аптечек первой медицинской помощи. 3. Своевременность прохождения медосмотров. 4. Заседание Совета Детского сада: - Отчет заведующего о рациональном расходовании бюджетных ассигнований на деятельность образовательного учреждения.	В течение месяца	Заведующий Завхоз
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------	----------------------

Оздоровительная работа с детьми на январь

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1. Профилактика вирусной инфекции, иммуносберегающие мероприятия (с согласия родителей)			
1.	<i>Самомассаж БАТ:</i> • перед прогулкой - горло; • во время занятий - лицо, шея, руки, колени; • после сна - стопы, дыхательная гимнастика; • мимическая гимнастика;	В течение месяца	Воспитатели
2.	<i>Оздоровление фитонцидами:</i> чесночно-луковая терапия;		
3.	<i>Ароматизация помещений:</i> • чесночные кулончики. <i>Оксолиновая мазь</i>		
4.	<i>Витаминотерапия (рекомендации родителям):</i> • витаминизация третьего блюда		
2. Комплекс медико-психологических мероприятий			
1.	Щадящий режим дня.	В течение месяца	Воспитатели
2.	Музыкотерапия.		
3.	Дыхательная гимнастика		
4.	Офтальмотренаж		
3. Закаливание, с учетом здоровья детей			
1.	Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, дорожка «Здоровья»)	Ежедневно	воспитатели групп
2.	Проследить динамику простудных заболеваний (графически)	До 1 числа каждого месяца	медсестра, воспитатели

Экран работы на февраль месяц 2024 год.

Форма работы	Мероприятия	Сроки (неделя)	Ответственные
Организационно-методическая работа			
Консультации	Сопровождение реализации ФОП и ФГОС	01.02.2024г.	Ст. воспитатель
Педагогический час	1.Изучаем и работаем по ФОП 2.Подготовка к проведению клубного часа «В мире науки» 8 февраля в старших и подготовительной группах 3.Обсуждение мероприятий к «23 февраля», «8 марта»;	05.02.2024г.	Ст. воспитатель. Педагоги
Школа педагогического мастерства	Семинар- практикум «Создание развивающей предметно-пространственной среды по нравственно-патриотическому воспитанию»	02.02.2024г.	Ст. Воспитатель
Школа молодого педагога	Консультация: «Как оформить патриотический центр»	02.02.2024г.	Ст. воспитатель
Школа помощника воспитателя	«Правила обработки посуды и ветоши. Правила разведения и хранения дезинфицирующих средств»	16.02.2024г.	Пом. воспитателя Шаповал Т.Т.
Открытые просмотры	Открытые показы занятий по патриотическому воспитанию	февраль	Рублевская О.Г Матвеева Н.А
Работа в методкабинете	1. Подготовка отчета МАДОУ по результатам само обследования за 2023 год 2.Подготовка материалов на сайт.	В течение месяца	Ст. воспитатель
Праздники, развлечения	Спортивные утренники и развлечения «Мой папа – самый лучший!» с участием родителей	20.02 – 22.02 2024г	Воспитатели Старших и подготовительной групп
Смотры, выставки, конкурсы	1. Оформление праздничных, поздравительных фотогазет к дню защитников «Наши папы»	10.02.2024г.	1 и 2 младшие группы
	2.Выставка поделок совместного творчества родителей и детей «Наша Армия сильна»	20.02.2024г	Средние, старшие и подготовительная группы
	3.Муниципальный конкурс «Лучшая организация предметно-пространственной среды в группе»	С 05.02. по 14.02.2024г	Все группы
Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса	Оперативный контроль: Цель: оказание практической помощи. - санитарное состояние; - охрана жизни и здоровья; - выполнение структуры прогулки; - организация совместной деятельности по формированию КГН и культуры поведения за столом; - организация наблюдений на прогулке; - проведение развлечений;	В течение месяца	Заведующий Ст. воспитатель

	- содержание игрового материала для сюжетно- ролевых игр; - организация подвижных игр во время прогулки; - состояние прогулочных площадок.		
Проектная деятельность	1.Консультации по работе с проектами 2.Планирование работы по планам проектов	В течение месяца	Ст. воспитатель

Работа с родительской общественностью

1.Консультации:«Растим патриотов»		01.02.2024г	Ст. воспитатель
2. Информация в родительский уголок: 2.1.Работа по ФОП ДО: литературный репертуар по ФОП для детей 2.2. «Рекомендации родителям по ПДД»;		01.02.2024г	Воспитатели
3.Спортивно-музыкальный праздник, посвященный Дню защитника Отечества(старшие и подготовительная к школе группы).		20.02.-22.02. 2024г	Муз.руководитель. Воспитатель

Административно-хозяйственная работа

1. Проверка эстетического оформления групп и помещений, проведение мероприятий. 2. Проверка организации питания по СанПиН. 3. Заседание Совета по питанию. 4. Анализ состояния материальной базы во всех возрастных группах. 5. Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, помещений детского сада; проверка охраны жизни и здоровья детей.		В течение месяца	Заведующий Старший воспитатель Завхоз
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------	---------------------------------------------

Оздоровительная работа с детьми на февраль

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Профилактика вирусной инфекции, иммуносберегающие мероприятия (с согласия родителей)			
1.	<i>Самомассаж БАТ</i>	Ежедневно	Воспитатели.
2.	<ul style="list-style-type: none"> • перед прогулкой - горло; • во время занятий - лицо, шея, руки, колени; • после сна - стопы, дыхательная гимнастика; • мимическая гимнастика; <i>Оздоровление фитонцидами:</i> • чесночно-луковая терапия; • чесночные кулончики. 		
3.	<i>Оксалиновая мазь</i>		
4.	<i>Витаминотерапия:</i> <ul style="list-style-type: none"> • витаминизация третьего блюда 		
2. Комплекс медико-психологических мероприятий			
1. 2.	Щадящий режим дня.	в течение месяца	воспитатели педагог-психолог.
3.	Музыкотерапия.		
4.	Дыхательные упражнения Офтальмотренаж.		
3. Закаливание, с учетом здоровья детей			
1.	Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, дорожка «Здоровья»)	ежедневно	воспитатели групп

2	Проследить динамику простудных заболеваний	до 1-го числа каждого месяца	Воспитатели
---	--------------------------------------------	------------------------------	-------------

Экран работы на март месяц 2024 года.

Форма работы	Мероприятия	Сроки (неделя)	Ответственные
Организационно-методическая работа			
Педагогический час	1. Об этом интересно узнать. (Информация о методических мероприятиях) 2. Анализ проведенных мероприятий к «23 февраля», «8 марта» 3. Обсуждение мероприятий, посвященных Всемирному дню здоровья.	В течение месяца	Ст. воспитатель
Школа помощника воспитателя	Консультация «Правила проведения генеральных и текущих уборок помещений. Хранение и использование спецодежды, инвентаря».	01.03.2024г	Пом. воспитателя Костенко О.А.
Открытые просмотры	Открытый просмотр занятия по познавательному развитию (пожарной безопасности)	19.03.2024г	Шевченко С.В.
Работа в методкабинете	1. Подготовка к педсовету №3. 2. Оформление документации по тематическому контролю.	В течение месяца	Ст. воспитатель
Педагогический совет №3	Педагогический совет «Круглый стол» №3 «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» ПОВЕСТКА ДНЯ: Цель: Систематизировать и закрепить знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания, о современных требованиях по формированию у детей дошкольного возраста патриотических отношений и чувств. 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Итоги тематического контроля: «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников» 3. Решение педагогического совета.	29.03.2024г	Заведующий. Ст. воспитатель: воспитатели, узкие специалисты
Праздники развлечения	Утренники, досуги, посвященные Международному женскому дню	По расписанию	Музыкальный руководитель: Воспитатели
	МАСЛЕНИЦА	с 11.03 по 15.03.2024г	Музыкальный руководитель: Воспитатели
Смотры, выставки, конкурсы	1. Оформление уголка «Мир маленьких художников – «Весенняя фантазия»- детскими работами.	01.03.2024г	Богуш М.Л. Гридякина Е.А.

Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса	2. Оформление весенней фото зоны	01.03.2024г	Балаева Н.Н.
	<p>Тематический контроль: «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников»</p> <p>Цель: определение уровня качества организации воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, выявление уровня знаний у дошкольников.</p> <p><u>План:</u></p> <p>1. Изучение знаний и умений воспитанников младших, средних, старших и подготовительной групп.</p> <p>2. Оценка профессионального мастерства воспитателей.</p> <p>3. Анализ РППС группы.</p> <p>4. Проверка календарных планов воспитателей (наличие в планировании мероприятий по нравственно-патриотическому воспитанию).</p> <p>5. Работа с родителями по данной теме.</p>	С 11.03.2024г . по 27.03.2024г .	Заведующий Ст. воспитатель
Проектная деятельность	1. Консультации по работе с проектами 2. Планирование работы по планам проектов	В течение месяца	Ст. воспитатель
Работа с родительской общественностью			
1. Родительские собрания в группах: <u>Первая младшая группа</u>		В течение месяца	Воспитатели
Собрание № 3 Тема: «Развитие творческих способностей у детей»			
<u>Вторая младшая А группа</u>		В течение месяца	Воспитатели
Собрание № 3 Круглый стол: Тема: «Семья как основа нравственно-патриотического воспитания ребенка» 1. Семинар-практикум с родителями			
<u>Вторая младшая Б группа</u>		В течение месяца	Воспитатели
Собрание № 3 Тема: «Развития творчества у детей» 1. Творческая мастерская с родителями.			
<u>Средняя А группа</u>		В течение месяца	Воспитатели
Собрание № 3 Тема: «Семья — что может быть дороже!» 1. Творческая мастерская с родителями. 2. «Пять языков любви» или «Говорите на «языке любви» своего ребенка» - выступление педагога-психолога			
<u>Средняя Б группа</u>		В течение месяца	Воспитатели
Собрание № 3 Тема: «Играют дети – играем вместе. Роль игры по нравственно- патриотическому воспитанию в развитии детей дошкольного возраста» 1. Игровой семинар с родителями 2. «Пять языков любви» или «Говорите на «языке любви» своего ребенка» - выступление педагога-психолога			
<u>Старшая А группа</u>		В течение месяца	Воспитатели
Собрание №3 Тема: «Патриотическое воспитание в семье»			

Старшая Б группа Собрание №3 –деловая игра Тема:«Я патриот, а это значит.»	В течение месяца	Воспитатели
Подготовительная группа Собрание №3 Тема:«Все начинается с детства»	В течение месяца	Воспитатели
2. Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню: праздники.	С 04.03 по 07.03.2024г	Воспитатели
3. Информация в родительский уголок: - «Игры по патриотическому воспитанию в семье» - «Учите переходить дорогу правильно!»	01.03.2024г	Воспитатели
4. «День открытых дверей». Открытые видео занятия для родителей	26.03.2024г	Воспитатели

Административно-хозяйственная работа

1. Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, помещений детского сада; проверка охраны жизни и здоровья детей. 2. Плановая проверка «Состояние работы по организации питания детей». 3. Заседание Совета по питанию.	В течение месяца	Заведующий Ст. воспитатель
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------	-----------------------------------

Работа с кадрами

1. Рейд по профилактике производственного травматизма. 2. Плановая проверка «Состояние работы по организации питания детей». 3. Утверждение графика дежурных администраторов в предпраздничные и праздничные дни.	В течение месяца	Заведующий
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------	------------

Оздоровительная работа с детьми на март

№	Содержание	Сроки	Ответственные
3. Профилактика вирусной инфекции и иммуносберегающие мероприятия (с согласия родителей)			
1.	<i>Самомассаж БАТ</i> • перед прогулкой - горло; • во время занятий - лицо, шея, руки, колени;	Ежедневно	Воспитатели Завхоз
2.	• после сна - стопы, дыхательная гимнастика; • мимическая гимнастика; <i>Оздоровление фитонцидами:</i> • чесночно-луковая терапия;		
3.	<i>Ароматизация помещений:</i> • чесночные кулончики		
4.	<i>Оксалиновая мазь</i>		
5.	<i>Витаминотерапия:</i> • витаминизация третьего блюда		

2. Комплекс медико-психологических мероприятий

1.	Щадящий режим дня.	В течение месяца	Воспитатели всех возрастных групп,
2.	Музыкотерапия.		
3.	Дыхательные упражнения.		
4.	Предупреждение нарушений зрения (офтальмотренаж).		

3. Закаливание, с учетом здоровья детей

1.	Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, дорожка «Здоровья»)	Ежедневно	воспитатели групп
2.	Проследить динамику простудных заболеваний		

Экран работы на апрель месяц 2024 года

Форма работы	Мероприятия	Сроки (неделя)	Ответственные
Организационно-методическая работа			
Педагогический час	1. Об этом интересно узнать. (Информация о методических мероприятиях) 2. Обсуждение сценария «День Победы» и выпускных.	03.04.2024г	Ст. воспитатель Воспитатели
Открытые просмотры	Открытые показы занятий	апрель	Одинцова А.Л. Лысак Н.А.
Экологическая акция	«Чистота спасет мир» (субботник на территории МАДОУ).	апрель 2024г	Завхоз Сотрудники
Работа в методкабинете	1. Составление плана на летний оздоровительный период. 2. Работа с сайтом 3. Помощь воспитателям	В течение месяца	Ст. воспитатель
Праздники развлечения	День здоровья:	05.04.2024г.	Музыкальный руководитель Воспитатели
Выставки	Выставка детско-родительского творчества «Светлая Пасха»	15.04.2024г.	
Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса	Оперативный контроль: - санитарное состояние; - охрана жизни и здоровья; - формирование у детей навыков самообслуживания (одевание - раздевание); - проведение гимнастики после сна; - наглядная педагогическая информация для родителей	В течение месяца	Заведующий Ст. воспитатель.
Проектная деятельность	1. Консультации по работе с проектами 2. Планирование работы по планам проектов	В течение месяца	Ст. воспитатель

Работа с родительской общественностью

1. Консультации: -«Подвижные игры на воздухе в выходные дни»	05.04.2024г	Одинцова А.Л. Воспитатели
2. Информация в родительский уголок: -«Памятка для родителей по антитеррору»		

Административно-хозяйственная работа

1. Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, помещений детского сада; проверка охраны жизни и здоровья 2. Подготовка клумб к посадке цветов. 3. Заседание Совета по питанию. 4. Контроль по закладке продуктов 5. Работа по благоустройству территории.	В течение	Заведующий Завхоз Дворник Воспитатели
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	------------------------------------------------

Работа с кадрами

1. Рейд по профилактике производственного травматизма. 2. Плановая проверка «Состояние работы по организации питания детей». 3. Утверждение графика дежурных администраторов в	В течение месяца	Заведующий Завхоз
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------	----------------------

предпраздничные и праздничные дни. 4. Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности на рабочем месте, пожарной безопасности и др.		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Оздоровительная работа с детьми на март

№	Содержание	Сроки	Ответственные
Профилактика вирусной инфекции и иммуносберегающие мероприятия (с согласия родителей)			
1.	<i>Самомассаж БАТ</i>	Ежедневно	Воспитатели
2.	<ul style="list-style-type: none"> • перед прогулкой - горло; • во время занятий - лицо, шея, руки, колени; • после сна - стопы, дыхательная гимнастика; • мимическая гимнастика; <i>Витамиотерапия:</i> <ul style="list-style-type: none"> • витаминизация третьего блюда 		всех возрастных
Комплекс медико-психологических мероприятий			
1.	Щадящий режим дня.	В течение месяца	воспитатели
2.	Музыкотерапия.		
3.	Дыхательные упражнения Офтальмотренаж		
Закаливание, с учетом здоровья детей			
Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, дорожка «Здоровья»)		Ежедневно	воспитатели групп

Экран работы на май месяц 2024 год.

Форма работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационно-методическая работа			
Педагогический час	1. Обсуждение выпускных утренников 2. Планирование работы на летний оздоровительный период. 3. Обсуждение мероприятий ко Дню защиты детей.	В течение месяца	Ст. воспитатель
Школа помощника воспитателя	Консультация «Правила смены постельного белья и полотенец».	14.05.2024	Пом. воспитателя Степанова Т.А.
Открытые просмотры	Открытый праздничный утренник, посвященный Дню Победы.	08.05.2024	Рябушкина Н.А Приймак А.А.
Работа в методическом кабинете	1. Подготовка материалов к итоговому педагогическому совету № 4. 2. Разработка памятки для составления отчета по результатам освоения образовательной программы. 3. Составление справки по итогам фронтальной проверки. 4. Подготовка информации на сайт. 5. Работа над проектом Годового плана на 2024-2025 учебном году.	В течение месяца	Ст. воспитатель
План-график диагностики	1. Диагностика функциональной готовности к обучению в школе по тесту Керна-Йерасика (подготовительные группы). 2. Диагностика познавательного развития со 2 младшей группы 3. Мониторинг по всем видам деятельности достижений воспитанников. 4. Отчет усвоения программного материала в подготовительных группах	В течение месяца. Сдача мониторинга и отчетов 27.05.2024г	Педагог-психолог: Воспитатели Подготовительная старшая Агруппы
Педагогический совет № 4	«Ярмарка достижений» (Подведение итогов работы за учебный год) ПОВЕСТКА ДНЯ: 1. Выполнение решения предыдущего педсовета. 2. Итоги фронтального контроля «Состояние воспитательно –образовательной работы с детьми» в старшей А и подготовительной группах (отчёты воспитателей групп). 3. Состояние физического развития детей. (отчёты воспитателей всех групп) 4. Отчеты музыкального руководителя за учебный год. 5. Отчёт педагога-психолога за учебный год. 6. Отчет старшего воспитателя за год. 7. Обсуждение и утверждение плана летних оздоровительных мероприятий, режима дня и	31.05.2023г	Заведующий Воспитатели всех возрастных групп Ст. Воспитатель Узкие специалисты

	расписания развития творческих способностей. 8. Результаты аттестации педагогов за 2023-2024 учебный год; 9. Утверждение режима дня, развития творческих способностей детей на лето; 10. Решение педагогического совета.		
Праздники развлечения	1. Бессмертный полк (на территории ДОУ) 2. Выпускные баллы (старшая А и подготовительная группы)	07.05.2024г май	Музыкальный руководитель Воспитатели
Выставки. Конкурсы	1. Оформление уголка «Мир маленьких художников – Солнечное Лето» детскими работами.	31.05.2024г	Шевченко С.В. Пугачева О.В.
	2. Оформление летней фото зоны	31.05.2024г	Лысак Н.А.
	3. Смотр-конкурс готовности групп к летнему оздоровительному периоду «Здравствуй, солнечное лето!»	31.05.2024г	Все группы
Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса	<u>Фронтальный контроль:</u> Изучение состояния воспитательно-образовательной работы с детьми в разных группах. <u>План:</u> 1. Состояние воспитательно-образовательной работы в разных возрастных группах; 2. Выполнение образовательных программ, внедрение новых педагогических технологий; 3. Календарные планы и документацию педагогов; 4. Наличие и хранение детских работ; 5. Работу педагогов по повышению квалификации; 6. Работу педагогов по теме самообразования; 7. Работу педагогов по ведению кружковой деятельности; 8. Работу педагогов по организации режимных моментов; 9. Работу педагогов по укреплению здоровья детей. <u>Оперативный контроль</u> - санитарное состояние; - охрана жизни и здоровья детей; - организация питания в группе; - организация игровой деятельности; - организация совместной деятельности во второй половине дня; - документация по самообразованию; - проведение ООД; - проведение итоговых родительских собраний.	С 13.05.2024 по 24.05.2024г В течение месяца	Ст. воспитатель.
Проектная деятельность	1. Консультации по оформлению проектов 2. Сдача проектов	В течение месяца	Ст. воспитатель
	Работа с родительской общественностью		

1.Общее родительское собрание: <ul style="list-style-type: none"> • Концерт «Вот и стали мы за год взрослей». • Что мы сумели сделать с вами за год. • О наших планах на лето. • Безопасность детей в летний период. 	31.05.2024г	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели, узкие специалисты
<u>2.Родительские собрания в группах:</u>		
<u>Первая младшая группа</u> Собрание № 4 Тема: «Чему мы научились за год»	В течение месяца	Воспитатели
<u>Вторая младшая А группа</u> Собрание № 4 Тема: «Чему мы научились за год»	В течение месяца	Воспитатели
<u>Вторая младшая Б группа</u> Собрание № 4 Тема: «Учите детей говорить правильно»	В течение месяца	Воспитатели
<u>СредняяА группа</u> Собрание № 4 Тема: «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей» Консультация «Играйте вместе с детьми» -выступление педагога-психолога Сорокиной Н.В	В течение месяца	Воспитатели
<u>Средняя Б группа</u> Собрание № 4 Тема: "Роль игры в развитии детей дошкольного возраста" Консультация «Играйте вместе с детьми» -выступление педагога-психолога Сорокиной Н.В	В течение месяца	Воспитатели
<u>Старшая А группа</u> Собрание №4 Тема: «Игра и игрушка в жизни дошкольника»	В течение месяца	Воспитатели
<u>Старшая Б группа</u> Собрание №4 Тема:« Достижения наших воспитанников»	В течение месяца	Воспитатели
<u>Подготовительная группа</u> Собрание №4 Тема:«Подготовка детей к школе»	В течение месяца	Воспитатели
3. Печатная информация в уголок для родителей: - «Роль сказки в нравственном и патриотическом воспитании детей»	06.05.2024г	Воспитатели,
4. Анкета-опрос для родителей для оценки эффективности работы по музыкальному воспитанию своих детей.	10.05.2024г	Приймак А.А.
5.Анкетирование по результатам года. «Оценка качества дошкольного образования»	май	Ст. воспитатель
Административно-хозяйственная работа		
1. Благоустройство территории. 2. Заседание Совета по питанию. 3. Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, помещений детского сада; проверка охраны жизни и здоровья детей. 4.Контроль по закладке продуктов.	В течение месяца	Заведующий
Работа с кадрами		
1. Составление годовых отчетов. 2. Проведение практикума «Соблюдение санэпидрежима в летний оздоровительный период». 3. Производственное собрание «Ознакомление с планом работы на летний оздоровительный период». 4.Проведение инструктажа к летнему оздоровительному периоду: • «Охрана жизни и здоровья детей в детском саду и на детских	В течение месяца	Заведующий

площадках в летний период» • «О предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами» • «Типовые правила пожарной безопасности» • «О предупреждении детского травматизма» • «О предупреждении дорожно-транспортного детского травматизма» • «Охрана труда воспитателей»		
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Оздоровительная работа с детьми на май

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1. Комплекс медико-психологических мероприятий			
1.	Щадящий режим дня.	В течение месяца	воспитатели
2.	Музыкотерапия.		
3.	Дыхательные упражнения.		
4.	Офтальмотренаж		
2. Закаливание, с учетом здоровья детей			
1.	Воздушные ванны (облегченная одежда, сон в проветренном помещении, прогулки на воздухе);	ежедневно	Педагог-психолог: Воспитатели всех возрастных групп
2.	Водное (обширное умывание, мытье рук до локтей прохладной водой 20-30 градусов);		
3.	Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, дорожка «Здоровья»)		
Проследить динамику простудных заболеваний (графически)		До 24.05.2024г	воспитатели

Проектная деятельность

№	ПРОЕКТЫ	Срок	Воспитатель
1	«Огород на окне»	01.02.2024- 15.03.2024г	Воспитатель Матвеева Н.А.
2	«Хлеб-всему голова!»	06.10.2023г- 24.11.2023г	Воспитатель Рублевская О.Г.
3	«Спички детям не игрушки»	01.02.2024- 29.02.2024г	Воспитатель Рябушкина Н.А.
4	«Вторая жизнь упаковки»	23.08.2023г- 29.09.2023г	Воспитатель Богуш М.Л.
5	«Мама, папа, я –здоровая семья»	01.09.2023г- 07.12.2023г	Воспитатель Балаева Н.Н.
6	«Домашние животные».	13.11.2023- 17.11. 2023г	Воспитатель Безкровная Е.В.
7	«Вперед за здоровьем»	11.01.2023- 01.02. 2023г	Воспитатель Гридякина Е.А.
8	«Разноцветная неделя»	01.03.2024г- 29.03.2024г	Воспитатель Шевченко С.В.
9	«Все профессии важны, все профессии нужны»	01.11.2023- 30.11.2023г	Воспитатель Добролежина Е.О.
10	«Малыши и русские народные сказки в их развитии»	01.03.2024г- 29.03.2024г	Воспитатель Лысак Н.А.

(Самообразование)

Цель работы по реализации блока: систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня.

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	«Музыкально развивающие игры для дошкольников»	В течении года	Муз.руководитель Приймак А.А.
2	«Формирование навыков здорового образа жизни у дошкольников»	В течении года	Воспитатель Балаева Н.Н.
3	«Социализация детей младшего дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру».	В течении года	Воспитатель Одинцова А.Л.
4	«Игровая деятельность детей старшего дошкольного возраста»	В течении года	Воспитатель Гридякина Е.А.
5	«Федеральная образовательная программа-изучение»	В течении года	Воспитатель Богуш М.Л.
6	«Сенсорное развитие детей дошкольного возраста посредством познавательной-игровой деятельности»	В течении года	Воспитатель Безкровная Е.В.
7	«Развитие звуковой культуры речи у детей 5-7 лет»	В течении года	Педагог-психолог Сорокина Н.В.
8	Игра как средство образовательной деятельности у дошкольников в условиях реализации ФГОС	В течении года	Воспитатель Шевченко С.В.
9	«Формирование у дошкольников основ ЗОЖ».	В течении года	Воспитатель Рублевская О.Г.
10	«Развитие речи детей 6-7 лет, посредством дидактических игр»	В течении года	Воспитатель Матвеева Н.А.
11	«Формирование у детей представлений о правилах дорожного движения»	В течении года	Воспитатель Добролежина Е.О.
12	«Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности»	В течении года	Воспитатель Рябушкина Н.А.
13	«Устное народное творчество, как способ для развития речи детей 3-4 лет»	В течении года	Воспитатель Лысак Н.А.

Расстановка педагогов по группам на 2023– 2024 уч.год.

Возрастная группа	Ф.И.О. воспитателей	Ф.И.О. младшего воспитателя
1 младшая группа «Солнечные зайчики» (с 1,5 до 3 лет)	Одинцова А.Л.	Мигалёва И.Н.
	Добролежина Е.О.	
Вторая младшая А группа «Ромашка» (с 3 до 4 лет)	Лысак Н.А.	Шаповал Т.Т.
	Рябушкина Н.А.	
Вторая младшая Б группа «Гномики» (с 3 до 4 лет)	Балаева Н.Н.	Костенко О.А.
	Шевченко С.В.	
Средняя А группа «Пчёлка» (с 4 до 5 лет)	Богуш М.Л.	Сердюк Т.И.
	Добролежина Е.О.	
Средняя Б группа «Цветик-семицветик» (с 4 до 5 лет)	Безкровная Е.В.	Степанова Т.А.
	Шевченко С.В.	
Старшая А группа «Звёздочки» (с 5 до 6 лет)	Рублевская О.Г.	Масюк Н.В.
Старшая Б группа «Теремок» (с 6 до 7 лет)	Гридякина Е.А.	Глебова И.В.
	Рябушкина Н.А.	
Подготовительная группа «Цветочки» (с 6 до 7 лет)	Матвеева Н.А.	Гарькуша Н.М.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ИНСТИТУТАМИ

Цель работы: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности МАДОУ детский сад №41

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Взаимодействие с Муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования «Методический центр» - курсы повышения квалификации ККИДППО г. Краснодара.	В течение года	Заведующий МАДОУ Хитайлова В.А.;
2	Взаимодействие с Управлением образования Кореновского района	В течение года	Заведующий МАДОУ Хитайлова В.А.;
3	Взаимодействие с администрацией станицы Платнировской	В течение года	Заведующий МАДОУ Хитайлова В.А.;
4	Взаимодействие с Муниципальным учреждением здравоохранения Детской поликлиникой ст. Платнировской.	В течение года	Заведующий МАДОУ Хитайлова В.А.;
5	Взаимодействие с МБУК КДЦ ст. Платнировской.	В течение года	Заведующий МАДОУ Хитайлова В.А. Музыкальный руководитель.
6	Взаимодействие с МОУ ДОД ДШИ № 2 ст. Платнировской	В течение года	Музыкальный руководитель.
7	Взаимодействие со СОШ № 24 ст. Платнировской.	В течение года	Воспитатели
8	Посещение библиотеки МБУК КДЦ ст. Платнировской.	В течение года	Воспитатели
9	Ознакомление с экспонатами МБУК КДЦ ст. Платнировской краеведческого музея.	В течение года	Воспитатели старших групп